

LKPD

Matematika

BAB 1

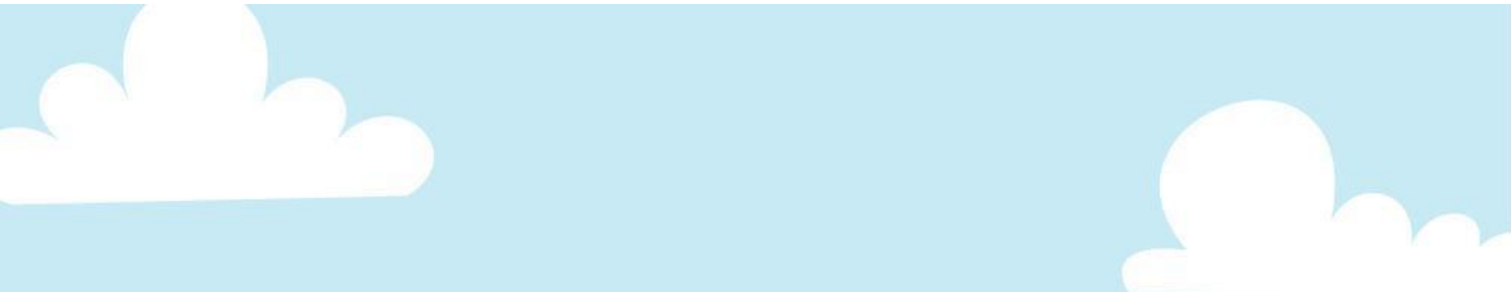
Bilangan Cacah Sampai 10.000

$$512 + 430 = ?$$
$$1.903 - 400 = ?$$

???

Nama:

Kelas:



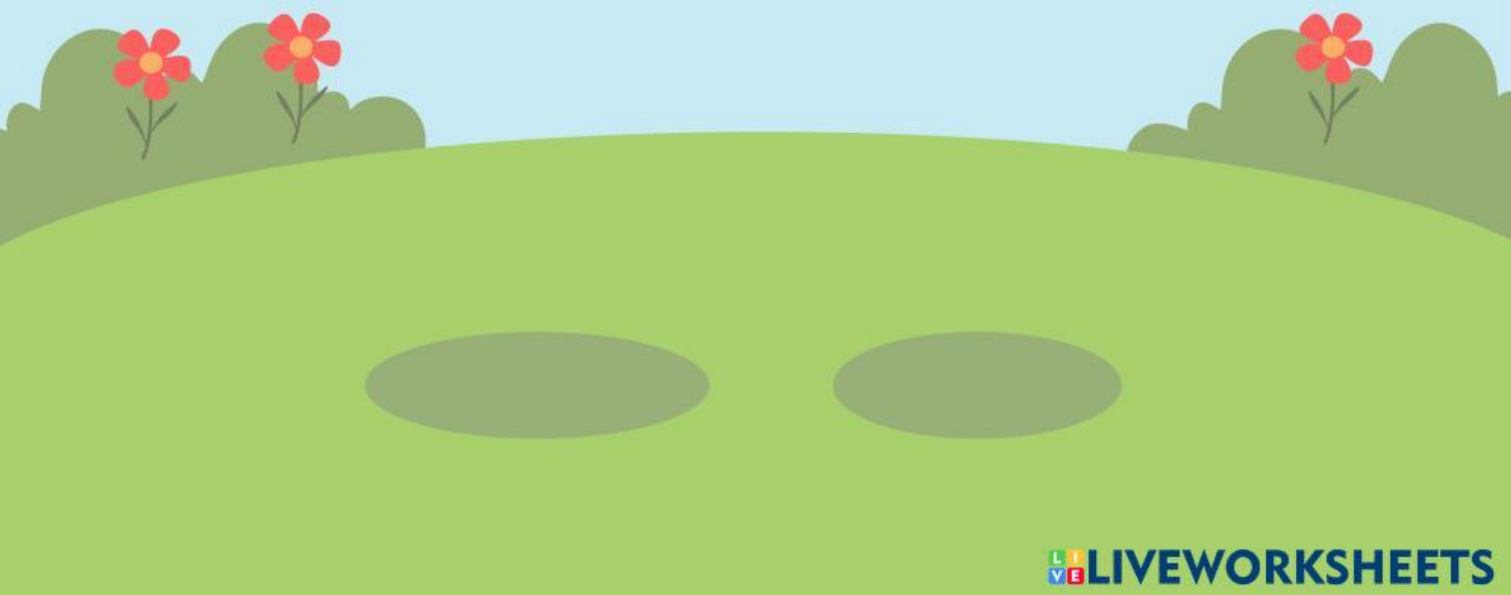
TOPIK

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Sampai 10.000

Tujuan LKPD =

Menemukan sendiri cara menjumlahkan dan mengurangi bilangan cacah sampai 10.000 dengan menggunakan:

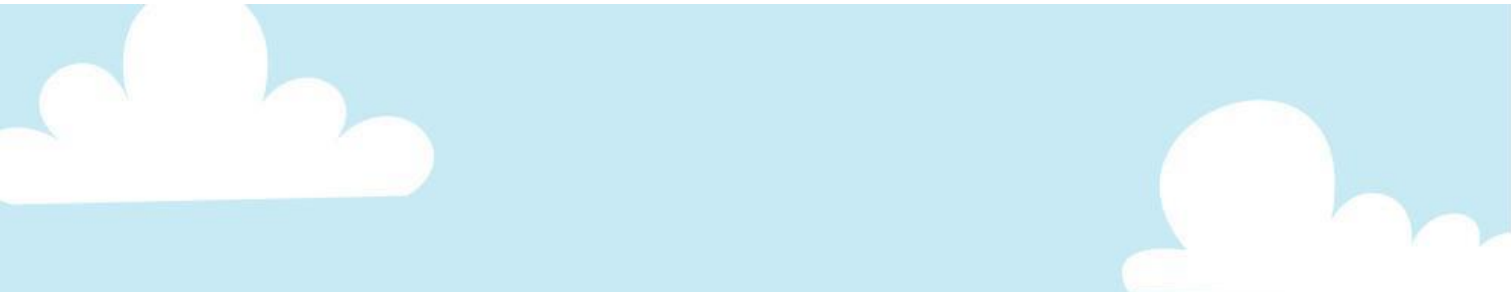
1. Garis bilangan
2. Nilai tempat
3. Penyusunan vertikal



Petunjuk penggunaan E-LKPD =

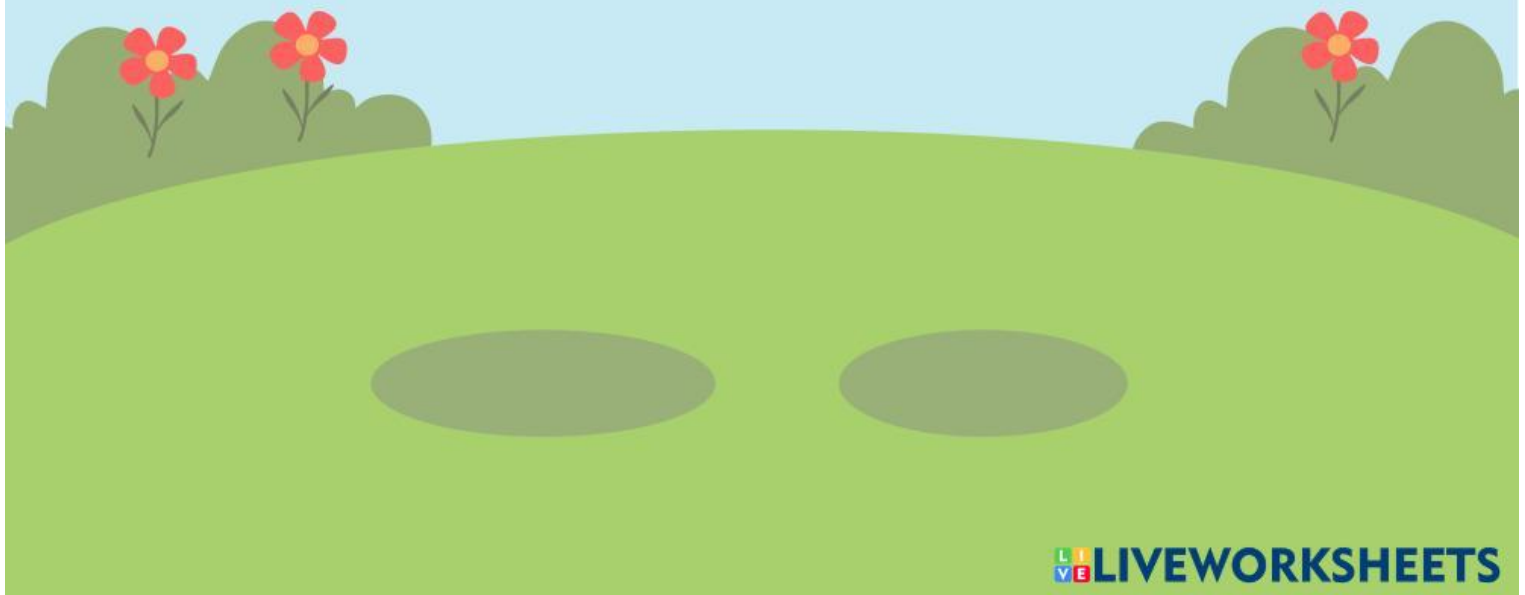
Agar kamu berhasil mencapai kompetensi dalam menyelesaikan lembar kerja peserta didik ini maka ikuti petunjuk berikut :

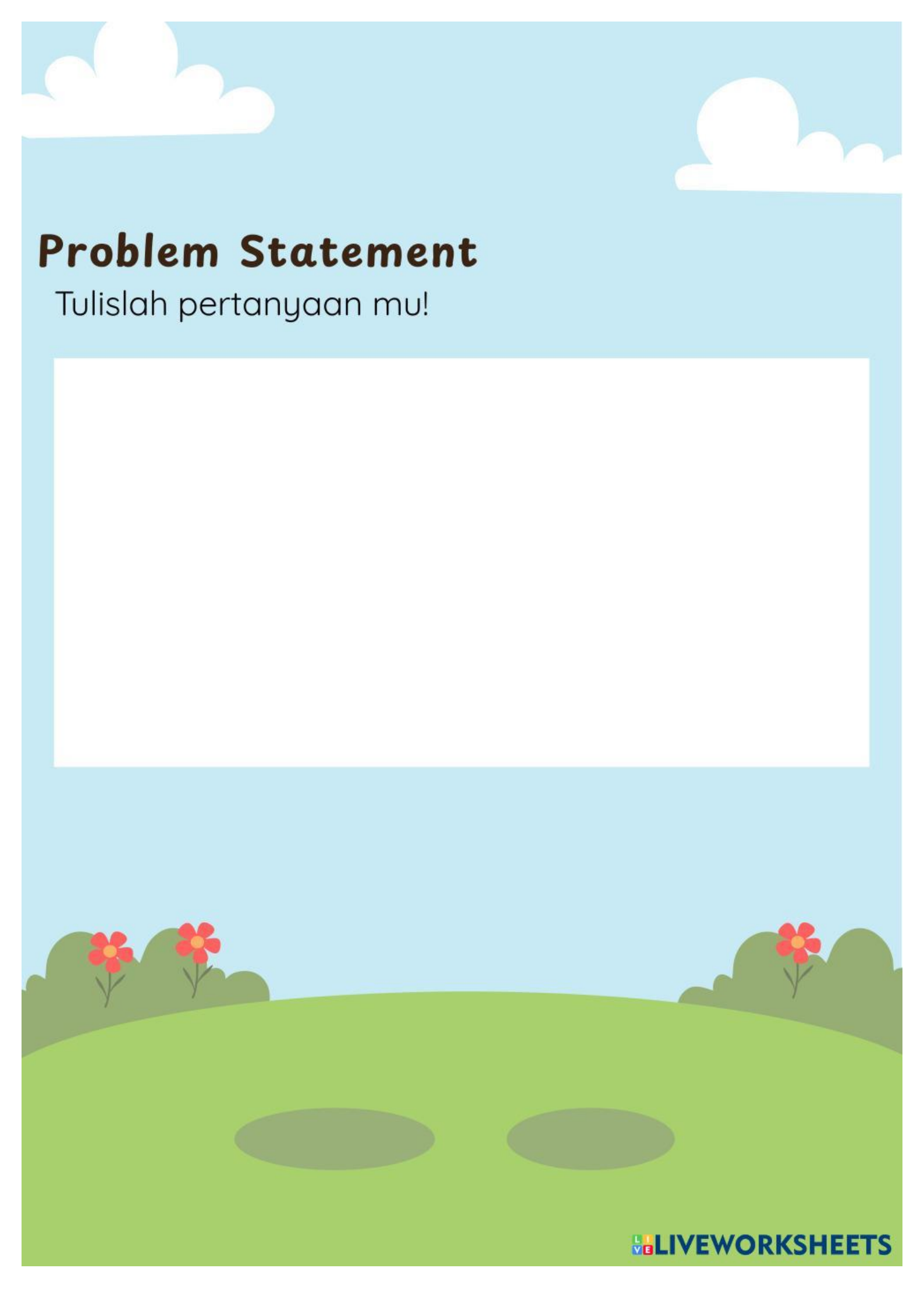
1. isilah identitas yang terdapat pada kolom
2. Berdoalah terlebih dahulu
3. Bacalah dengan cermat dan teliti e-LKPD ini secara berurut
4. kerjakan setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan prosedur yang tersedia
5. catat dan konsultasikan dengan guru apabila kamu mendapat kesulitan dalam mengerjakan e-LKPD ini.



Stimulation

Tontonlah video berikut ini!





Problem Statement

Tulislah pertanyaan mu!



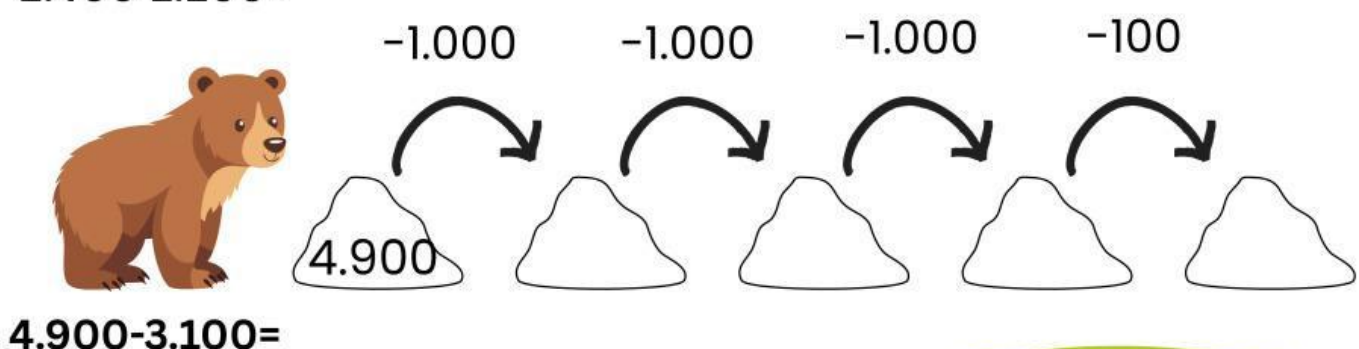
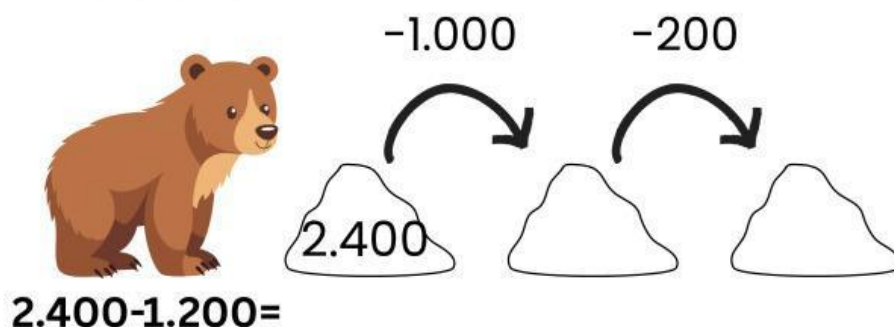
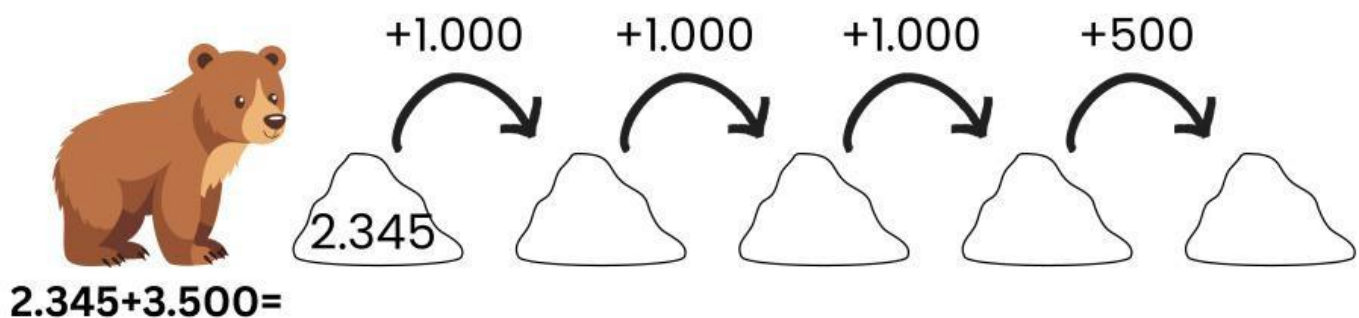
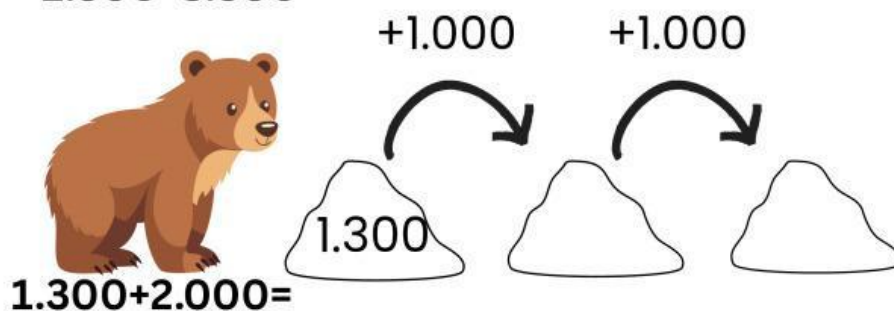
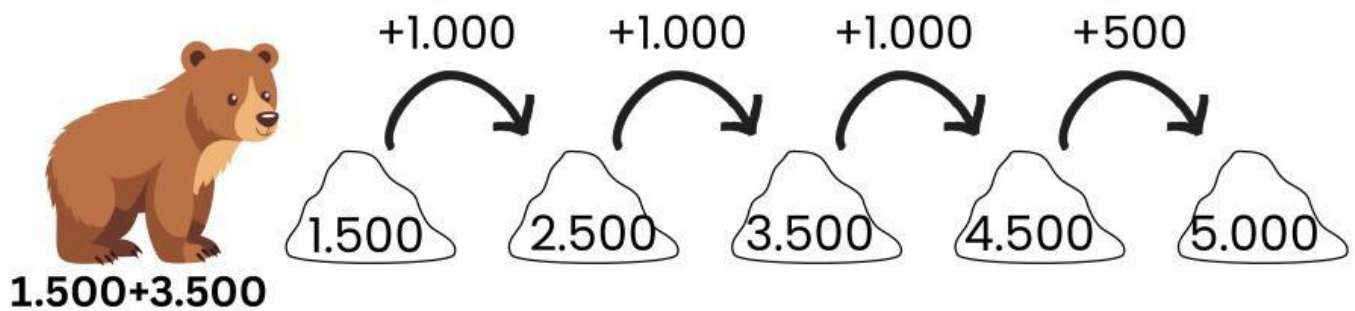


Data Collection



Berhitung Dengan Garis Bilangan

Isilah batu sesuai dengan hasil penjumlahan dan hasil pengurangan!





AYO BERLATIH

Isilah lingkaran di bawah ini dengan benar.

$$7.852 + 3.037 =$$

$$(7) \text{ ribuan} + (3) \text{ ribuan} = (10) \text{ ribuan}$$

$$(8) \text{ ratusan} + (0) \text{ ratusan} = (8) \text{ ratusan}$$

$$(5) \text{ puluhan} + (3) \text{ puluhan} = (8) \text{ puluhan}$$

$$(2) \text{ satuan} + (7) \text{ satuan} = (9) \text{ satuan}$$

Jumlahkan

$$(10) \text{ ribuan} + (8) \text{ ratusan} + (8) \text{ puluhan} + (9) \text{ satuan} = \boxed{10.998}$$

1. $7.852 + 3.037 =$

$$(\quad) \text{ ribuan} + (\quad) \text{ ribuan} = (\quad) \text{ ribuan}$$

$$(\quad) \text{ ratusan} + (\quad) \text{ ratusan} = (\quad) \text{ ratusan}$$

$$(\quad) \text{ puluhan} + (\quad) \text{ puluhan} = (\quad) \text{ puluhan}$$

$$(\quad) \text{ satuan} + (\quad) \text{ satuan} = (\quad) \text{ satuan}$$

Jumlahkan

$$(\quad) \text{ ribuan} + (\quad) \text{ ratusan} + (\quad) \text{ puluhan} + (\quad) \text{ satuan} = \boxed{}$$



AYO BERLATIH

Isilah lingkaran di bawah ini dengan benar.

2. $5.950 - 2.500 =$

ribuan — ribuan = ribuan

ratusan — ratusan = ratusan

puluhan — puluhan = puluhan

satuan — satuan = satuan

Jumlahkan

ribuan + ratusan + puluhan + satuan =





BELAJAR PENGURANGAN BERSUSUN

Hitunglah pengurangan di bawah ini dengan benar sesuai dengan contoh yang diberikan.

$$\begin{array}{r} 1.433 \\ 1.342 \\ \hline 2.775 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2.300 \\ 1.500 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 4.350 \\ 3.210 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 1.230 \\ 950 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 2.500 \\ 1.000 \\ \hline \end{array} +$$

.....

$$\begin{array}{r} 3.850 \\ 2.100 \\ \hline \end{array} -$$

.....

$$\begin{array}{r} 2.930 \\ 1.200 \\ \hline \end{array} -$$

.....

$$\begin{array}{r} 5.875 \\ 2.450 \\ \hline \end{array} -$$

.....

$$\begin{array}{r} 2.455 \\ 1.320 \\ \hline \end{array} -$$

.....



Mari berhitung



Perhatikan baik-baik panduan nilai angka pada gambar di bawah ini, lalu hitung dan tuliskan hasilnya di kotak yang sudah disediakan!



$$\square + \bigcirc = \boxed{4.013}$$

$$\hexagon - \bigcirc = \boxed{\quad}$$

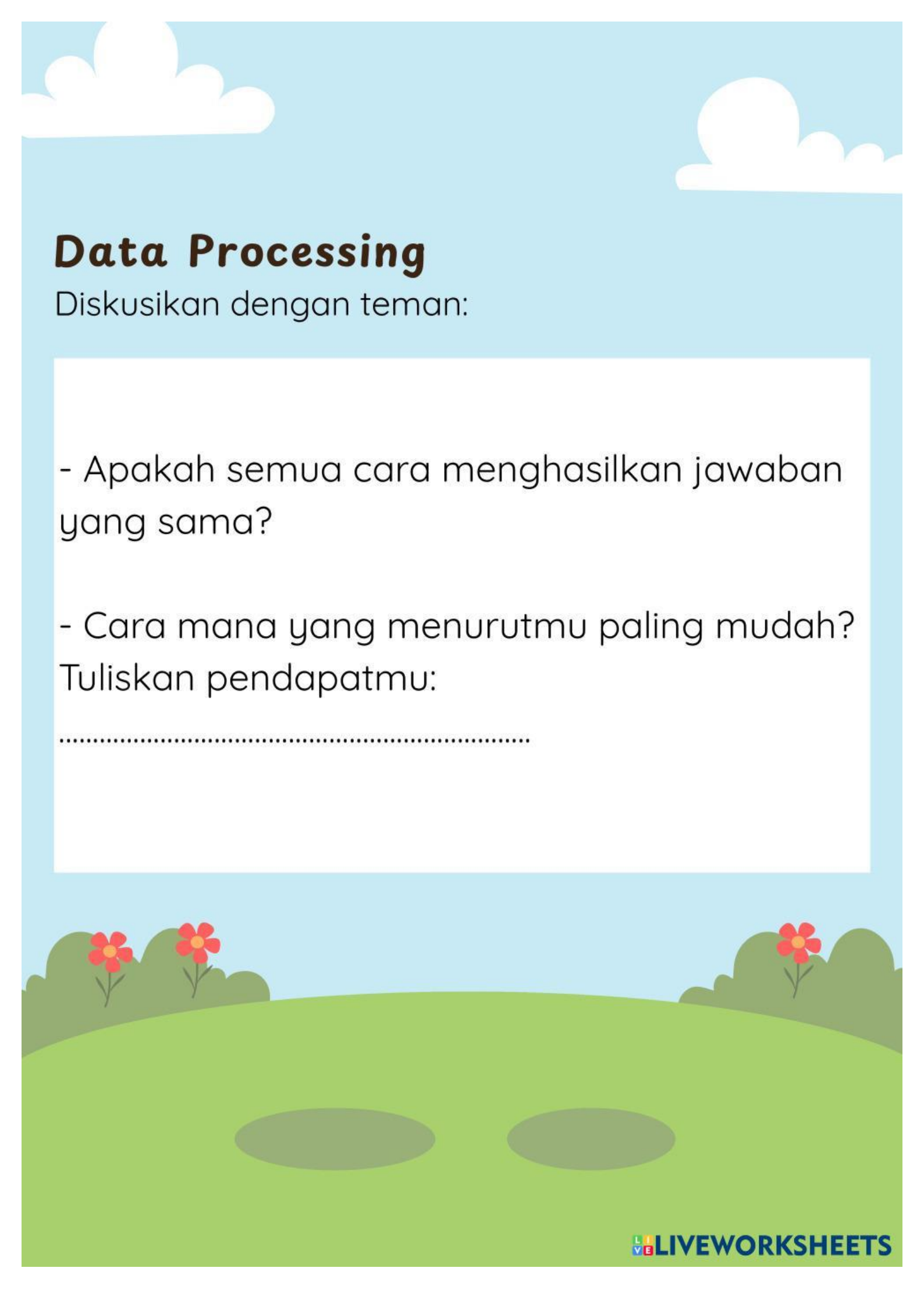
$$\pentagon + \hexagon = \boxed{\quad}$$

$$\square - \hexagon = \boxed{\quad}$$

$$\pentagon + \square = \boxed{\quad}$$

$$\pentagon - \text{parallelogram} = \boxed{\quad}$$





Data Processing

Diskusikan dengan teman:

- Apakah semua cara menghasilkan jawaban yang sama?
 - Cara mana yang menurutmu paling mudah?
- Tuliskan pendapatmu:

Verification

Cek kembali hasilmu dengan menggunakan strategi laindengan pasangan kelompok
Apakah jawabanmu benar? Ya / Tidak
Jika salah, perbaikilah!

Generalization

Tuliskan kesimpulan mu!

- Bagaimana cara menjumlahkan dan mengurangi bilangan cacah dengan cepat dan tepat?

.....

Refleksi Diri

Tuliskan kesimpulan mu!

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya dapat menjumlahkan bilangan ribuan	☐	☐
Saya dapat mengurangi bilangan ribuan	☐	☐
Saya tahu 3 cara menghitung: garis bilangan, nilai tempat, dan vertikal	☐	☐
Saya bisa menjelaskan caraku kepada teman	☐	☐