LEMBARKERJAPESERTADIDIK

TEMA 2

PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUBTEMA 1

RUKUN DALAM PERBEDAAN

PEMBELAJARAN 1

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Tujuan
   - Setelah mengamati video, peserta didik mampu menyusun informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
   - Setelah berdiskusi peserta didik dapat menentukan makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.
   - Setelah berdiskusi peserta didik dapat menentukan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Sumber Belajar
   - Video
   - PPT

3. Langkah kegiatan 1
   - Cermati video yang diputar oleh gurumu!
   - Gunakan kata tanya, apa, siapa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana untuk membuat pertanyaan terkait Proklamasi Kemerdekaan. Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut

No	Kata Tanya	Kalimat Tanya
1	Apa	
	Informasi Penting :	
2	Siapa	
	Informasi Penting :	
3	Dimana	
	Informasi Penting :	
4	Kapan	
	Informasi Penting :	
5	Mengapa	
	Informasi Penting :	
6	Bagaimana	
	Informasi Penting :	

LIVEWORKSHEETS

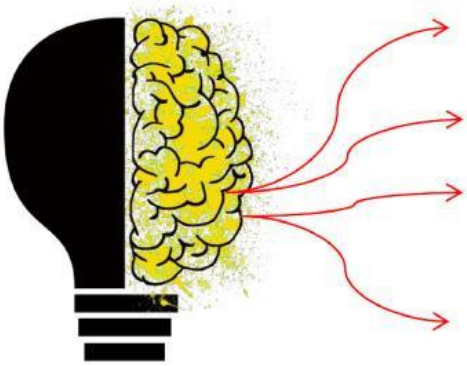
4. Langkah Kegiatan 2

a. Berdasarkan PPT yang diamati, tuliskan paling sedikit 3 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia

1. .....
2. .....
3. .....

b. Diskusikan dengan kelompokmu, Tuliskan menurut pendapatmu apa saja makna prokalmasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.?

c. Tuliskan kesimpulan yang kalian temukan



Diperlukan kemampuan untuk melakukan penyesuaian atau adaptasi ketika kita ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan. Seperti kata pepatah, di mana bumi dipijak di sana langit dijunjung. Maknanya, apabila kita berada di tempat yang baru maka kita perlu menyesuaikan diri dengan keadaan setempat agar kita bisa diterima dan hidup berdampingan dengan damai.
Hal ini juga berlaku bagi tumbuhan, agar keberlangsungan hidupnya terjamin, maka tumbuhan harus mampu melakukan adaptasi sesuia kondisi lingkungannya.

LIVEWORKSHEETS

Langkah Kegiatan 3

1. Setelah mengamati video tentang adaptasi tumbuhan pada habitatnya dan peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri satu jenis tumbuhan yang dibawa berdasarkan habitatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi peserta didik mampu membuat laporan hasil analisis terhadap ciri-ciri 1 jenis tumbuhan terkait habitatnya.

1. Amati Video yang ditampilkan oleh guru tentang adaptasi atau penyesuaian diri tumbuhan pada habitatnya.



AYO BERDISKUSI ?

2. Diskusikan dengan teman-teman dalam kelompokmu tumbuhan yang dipersiapkan

3. Amatilah tumbuhan yang ada di depan kalian kemudian tuliskan 1 ciri-ciri tumbuhan dan habitat tumbuhan tersebut pada kolom berikut .

NO	Nama Tumbuhan	Ciri-ciri habitat	Ciri-ciri Tumbuhan
1.			

Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari pelajaran hari ini .

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1 ..... 3. .....

2..... 4. .....

LIVEWORKSHEETS