"نحو التميز في ختام الفصل الدراسي الأول"

اختبار مادة الرياضيات للصف التاسع الاساسي

الاسم: خلود عبدالله سعيد اللمكية الرقم الجامعي: ١٢٣١٩٨٧١

الاسم:

الصف:

- **السؤال الأول:** اختر رمز الإجابة الصيحة من بين البدائل المعطاة:

١) القيمة المطلقة للعدد {-٧} تساوي:

أ)-٧ ب)٧ ج)٣ د)١

- **السؤال الثاني:** صح أو خطأ:

١. التقدير دائماً يعطي الناتج الدقيق.

صح خطأ

- **السؤال الثالث:**

١)اختر جميع الأعداد الأولية مما يلي:

٢

٥

١١

١٥

LIVEWORKSHEETS

- **السؤال الرابع:**

١)اختر نوع المثلث حسب الزوايا:

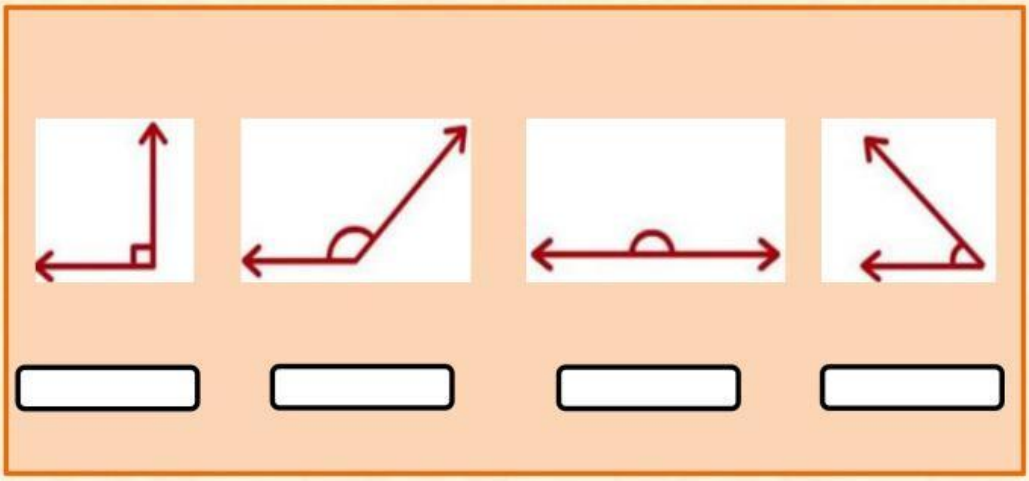
المثلث الذي زواياه (٦٠°، ٦٠°، ٦٠°) هو مثلث:

[متساوي الساقين / قائم الزاوية / متساوي الأضلاع]

- **السؤال الخامس:**

١) ابحث عن انواع الزوايا في الشكل التالي:

(حادة –قائمة – منفرجة– مستقيمة)



- **السؤال السادس:**

١) اصل كل شكل إلى اسمه الصحيح:

LIVEWORKSHEETS

- **السؤال السابع:**

١) أكمل:

المتتالية الهندسية التالية باختيار العدد الناقص ٩,٥، ___،١٧ (الخيارات: ١٣ / ١٠ / ١٥).

- **السؤال الثامن:**

حل المعادلة التالية، مع ذكر جميع الخطوات:

❖ ٤(س-٢)-٢(س+١)=

- **السؤال التاسع:**

اضغط على السهم لتختار القيمة المناسبة لتكملة العبارة:

١)محمد ذهب إلى المكتبة واشترى كتابًا بـ ١.٥ ريال، ثم اشترى دفترين، كل دفتر بـ ٠.٥ ريال

كم دفع محمد؟

[٢ ريال/ ٢.٥ ريال /٣ ريال]

- **السؤال العاشر:**

اذا كان م يحتويه كيس من البرتقال يساوي ١,٥ كجم .فما مقدار ما يحتويه ٧ أكياس من البرتقال؟

LIVEWORKSHEETS

- **السؤال الحادي عشر:**

اضع الكسر المناسب الذي يمثل كل من الأشكال الاتية:

٢/١

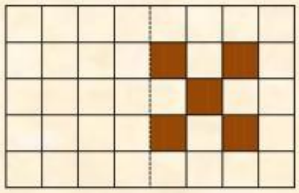
٦/٣

٤/١

- **السؤال الثالث عشر:**

اذا علمت ان الخط المنقط يمثل خط تماثل في الشكل التالي:

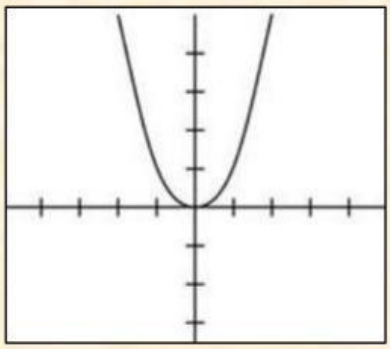
اكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلا .



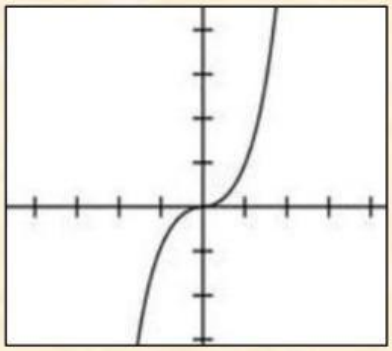
LIVEWORKSHEETS

- **السؤال الرابع عشر:**

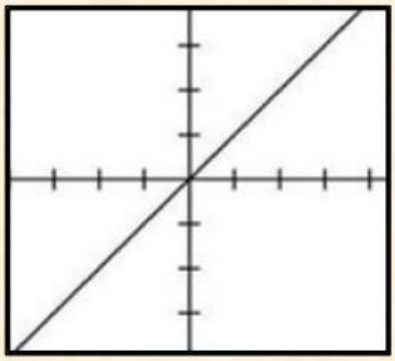
صل بين كل تمثيل بياني والدالة التي يعبر عنها:



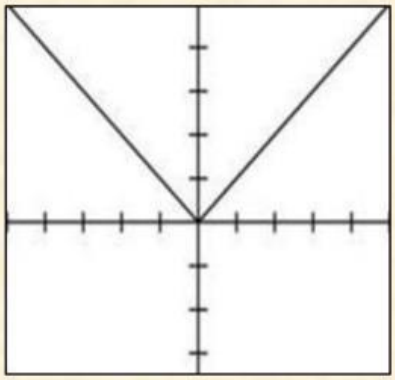
الدالة الخطية



الدالة المطلق



الدالة التربيعة

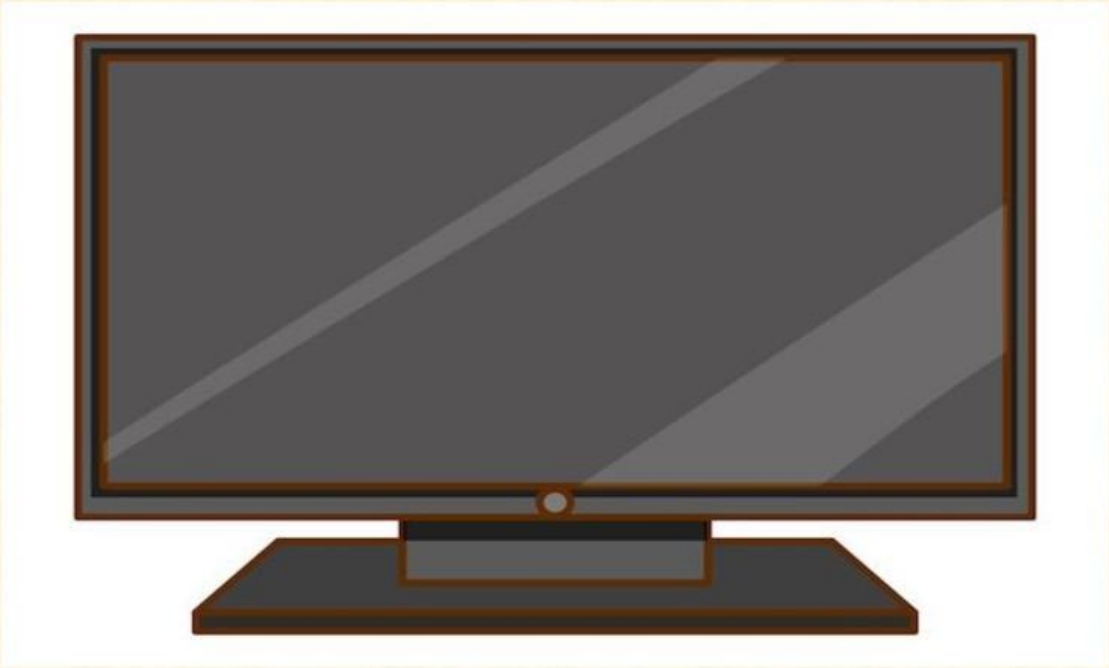


الدالة التكعيبية

LIVEWORKSHEETS

- **السؤال الخامس عشر:**

١) اضغط على العرض المرئي لمراجعة درس النسبة والتناسب:



بعد المشاهدة، أجب على السؤال التالي:

في مدرسة يوجد ٨ طلاب من اصل ١٢ طالب يحبون كرة القدم، وفي مدرسة أخرى يوجد ١٠ طلاب من اصل ١٥ طالب يحبون كرة القدم

هل نسبة الطلاب اللذين يحبون كرة القدم في المدرستين متناسبة ؟

نعم ○ ○ لا

LIVEWORKSHEETS