LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BAHASA INDONESIA

NAMA: _____ KELAS: _____



LIVEWORKSHEETS

LKPD membuat teks cerpen

A. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan topik teks cerpen dengan tema lingkungan.
2. Peserta didik mampu merancang kerangka sesuai dengan struktur teks cerita pendek.
3. Peserta didik mampu menetapkan bentuk ekokritik yang diangkat dalam cerpen
4. Peserta didik mampu mengembangkan rancangan cerpen yang telah dibuat

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah doa sebelum menjawab soal berikut!
2. Ikuti petunjuk pengerjaan!
3. Kerjakanlah soal dengan penuh tanggung jawab!
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan!
5. Selamat mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS

LKPD membuat teks cerpen

A. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan topik teks cerpen dengan tema lingkungan.
2. Peserta didik mampu merancang kerangka sesuai dengan struktur teks cerita pendek.
3. Peserta didik mampu menetapkan bentuk ekokritik yang diangkat dalam cerpen
4. Peserta didik mampu mengembangkan rancangan cerpen yang telah dibuat

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah doa sebelum menjawab soal berikut!
2. Ikuti petunjuk pengerjaan!
3. Kerjakanlah soal dengan penuh tanggung jawab!
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan!
5. Selamat mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS

Soal

1. Bacalah cerpen berikut yang di dalamnya mengandung jenis ekokritik.

2. Setelah membaca cerpen tersebut tentukan topik teks cerita pendek dengan tema "Lingkungan"

LIVEWORKSHEETS

Soal

3. Kemudian rancanglah kerangka teks cerpen mulai dari abstrak, orientasi, komplikasi, evaluasi, resolusi, dan koda. setelah itu tetapkanlah salah satu bentuk ekokritik!

Soal

4. Menuliskan sebuah teks cerita pendek sesuai dengan kerangka yang telah ditetapkan yang di dalamnya memuat bentuk ekokritik.

soal

Rangkuman

Pembelajaran menulis teks cerita pendek (cerpen) mencakup pemahaman tentang pengertian dan unsur-unsur yang membangunnya. Cerpen adalah karangan fiksi yang singkat dan sederhana, berisi masalah tunggal yang biasanya selesai dalam satu kali waktu membaca. Dalam cerpen terdapat beberapa unsur intrinsik seperti tema, alur, karakter, latar, gaya bahasa, amanat dan sudut pandang, yang semuanya berkontribusi pada pengembangan cerita.

Struktur cerpen terdiri atas beberapa bagian penting yang membentuk alur dan isi cerita, yaitu judul, pembukaan, konflik, klimaks, dan penutup. Dengan memahami struktur ini, penulis dapat menciptakan cerpen yang terorganisir dan efektif dalam menyampaikan pesan kepada pembaca.

Langkah-langkah menulis cerpen dimulai dengan menangkap ide cerita, menentukan tema, dan membuat karakter tokoh. Selanjutnya, penulis harus menentukan latar, menyusun alur, dan memilih sudut pandang penceritaan. Setelah itu, penulis dapat menulis paragraf pembuka yang menarik, mengembangkan cerita sesuai kerangka, dan menulis paragraf penutup yang kuat. Terkahir, penting untuk pembaca membaca kembali cerita untuk memastikan tidak ada kesalahan sebemum mempublikasinannya. Dengan mengikuti langkah-langkah ini, penulis dapat menghasilkan cerpen yang menarik dan bermakna.