

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO
 (CUESTIONARIO)

NOMBRE DE LA O EL ALUMNO		CALIFICACIÓN	
NOMBRE DEL CURSO	Didáctica General	FECHA	

INSTRUCCIONES: LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTA DENTRO DEL PARÉNTESIS DE LA DERECHA LA LETRA QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA.

CONCEPTO

1.	¿Cuál es el objetivo de la educación inclusiva?			
	a) Que todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o capacidades, reciban una educación de calidad.	b) Que solo los estudiantes con altas capacidades reciban educación de calidad.	c) Que se separe a los estudiantes según sus capacidades.	
2.	¿Qué principio fundamental sustenta el tratamiento de la diversidad en educación?			
	a) Que la diversidad es un obstáculo para el aprendizaje.	b) Que solo los estudiantes con NEE requieren atención especial.	c) Que cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos.	
3.	¿Qué aspectos del desarrollo promueve la educación inclusiva?			
	a) El crecimiento académico, social y emocional de cada alumno.	b) Principalmente el desarrollo físico.	c) Únicamente el desarrollo académico.	
4.	¿Qué estrategia pedagógica implica modificar las vías de acceso y expresión del aprendizaje sin reducir los estándares?			
	a) Materiales multisensoriales.	b) Adaptación curricular	c) Secuencias estructuradas	

La o el usuario es responsable de consultar e imprimir la versión electrónica vigente de este formato

Revisó y Aprobó: Coordinación de Gestión de Calidad	Código: IE-CO-01	Versión No: 4	Fecha de Emisión: 09/04/2018	Hoja: 1 de 3
--	---------------------	------------------	---------------------------------	-----------------

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO
(CUESTIONARIO)**

5.	¿Qué implica la estrategia pedagógica de 'Secuencias estructuradas'?			
	a) Evitar la repetición para no aburrir a los estudiantes.	b) Permitir que los estudiantes trabajen sin guía.	c) Trabajar en períodos cortos con instrucciones claras y repetición sistemática.	

INSTRUCCIONES: RELACIONA CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES COLUMNAS Y CONTESTA DENTRO DEL PARÉNTESIS LA LETRA QUE CORRESPONDA.

CONCEPTO	
1.	a) Tipo de diversidad que hace referencia a diferentes identidades de género y orientaciones sexuales.
2.	b) Tipo de diversidad que hace referencia a diferentes idiomas y dialectos.
3.	c) Tipo de diversidad que hace referencia a diferentes culturas, tradiciones y valores
4.	d) Tipo de diversidad que hace referencia a diferentes habilidades y necesidades especiales.
5.	e) Tipo de diversidad que hace referencia a diferentes niveles de ingresos y recursos económicos.

La o el usuario es responsable de consultar e imprimir la versión electrónica vigente de este formato

Revisó y Aprobó: Coordinación de Gestión de Calidad	Código: IE-CO-01	Versión No: 4	Fecha de Emisión: 09/04/2018
			Hoja: 2 de 3

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO
(CUESTIONARIO)**

INSTRUCCIONES: LEE CUIDADOSAMENTE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y CONTESTA DENTRO DEL PARÉNTESIS DE LA DERECHA LA LETRA "F" (FALSO) O "V" (VERDADERO), SEGÚN CORRESPONDA.

CONCEPTO

1.	Promover la independencia y evitar la sobreprotección, dar responsabilidades acordes a sus capacidades, son estrategias que no coadyuvan a la autonomía de los estudiantes	()
2.	La resistencia al cambio en paradigmas educativos es el principal desafío que enfrenta la inclusión educativa	()
3.	Dentro del marco de Educación inclusiva, el término "Equidad educativa" es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las mismas oportunidades de aprendizaje y desarrollo.	()
4.	La "Creación de ambientes inclusivos", hace referencia a crear espacios físicos y sociales que valoren las diferencias y eliminen barreras.	()
5.	El acompañamiento emocional y social se menciona como parte del 'Apoyo Integral' para prevenir la exclusión.	()

FIRMA DE LA O EL ALUMNO

La o el usuario es responsable de consultar e imprimir la versión electrónica vigente de este formato

Revisó y Aprobó: Coordinación de Gestión de Calidad	Código: IE-CO-01	Versión No: 4	Fecha de Emisión: 09/04/2018	Hoja: 3 de 3
--	---------------------	------------------	---------------------------------	-----------------