

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO
(CUESTIONARIO)**

NOMBRE DE LA O EL ALUMNO		CALIFICACIÓN	
NOMBRE DEL CURSO	Didáctica General	FECHA	

INSTRUCCIONES: LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTA DENTRO DEL PARÉNTESIS DE LA DERECHA LA LETRA QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA.

CONCEPTO			
1.	Dimensiones integra el proceso educativo del aprendizaje significativo		
	a) Física, mental y espiritual	b) Social, cultural y económica	c) Emocional, motivacional y cognitiva
2.	Teoría en la que se fundamenta el Aprendizaje Significativo.		
	a) Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget	b) Teoría de David Ausubel	c) Teoría del Aprendizaje Social de Bandura
3.	¿Cuál es el factor más importante que influye en el alumno según la cita atribuida a Ausubel?		
	a) Los aprendizajes previos del alumno	b) El ambiente del aula	c) La calidad del material didáctico
4.	¿Cuándo ocurre el verdadero aprendizaje según la teoría de Ausubel?		
	a) Didáctica Diferencial	b) Cuando el estudiante repite la información varias veces	c) Cuando el estudiante logra conectar la nueva información con su estructura cognitiva previa
5.	¿El proceso de aprendizaje significativo es una simple acumulación de datos?		
	a) Solo si los datos son relevantes	b) No, es una transformación del conocimiento	c) Sí, es la base de la acumulación de datos

La o el usuario es responsable de consultar e imprimir la versión electrónica vigente de este formato

Revisó y Aprobó: Coordinación de Gestión de Calidad	Código: IE-CO-01	Versión No: 4	Fecha de Emisión: 09/04/2018	Hoja: 1 de 3
--	---------------------	------------------	---------------------------------	-----------------

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO
(CUESTIONARIO)**

INSTRUCCIONES: RELACIONA CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES COLUMNAS Y CONTESTA DENTRO DEL PARÉNTESIS LA LETRA QUE CORRESPONDA.

CONCEPTO		
1.	a) Tipo de pensamiento que promueve el Aprendizaje Significativo	() Aprendizaje Significativo
2.	b) Aprendizaje que consiste en la repetición mecánica sin comprensión.	() Disposición para aprender
3.	c) Aprendizaje que hace una integración y construcción activa del conocimiento.	() Intrínseca
4.	d) Es cuando el estudiante muestra una actitud favorable y motivación intrínseca hacia el aprendizaje.	() Pensamiento Crítico
5.	e) Motivación que favorece el aprendizaje significativo	() Aprendizaje Memorístico

INSTRUCCIONES: LEE CUIDADOSAMENTE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y CONTESTA DENTRO DEL PARÉNTESIS DE LA DERECHA LA LETRA "F" (FALSO) O "V" (VERDADERO), SEGÚN CORRESPONDA.

CONCEPTO		
1.	La comprensión duradera es una de las características del aprendizaje significativo mencionada en el texto.	()
2.	No tiene relevancia que el material potencialmente significativo establezca una relación con lo que el estudiante ya conoce.	()
3.	La disposición para aprender se refiere a la actitud del estudiante y es una condición para que se propicie el aprendizaje significativo.	()
4.	Una diferencia clave entre el aprendizaje memorístico y el aprendizaje significativo, es que el primero implica olvido rápido y el segundo retención a largo plazo.	()
5.	El aprendizaje significativo propicia la retención, el pensamiento crítico, la motivación intrínseca y un clima de aprendizaje positivo.	()

La o el usuario es responsable de consultar e imprimir la versión electrónica vigente de este formato

Revisó y Aprobó: Coordinación de Gestión de Calidad	Código: IE-CO-01	Versión No: 4	Fecha de Emisión: 09/04/2018	Hoja: 2 de 3
--	---------------------	------------------	---------------------------------	-----------------



**INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO
DEL ESTADO DE HIDALGO**

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO
(CUESTIONARIO)**

FIRMA DE LA O EL ALUMNO

La o el usuario es responsable de consultar e imprimir la versión electrónica vigente de este formato

Revisó y Aprobó: Coordinación de Gestión de Calidad	Código: IE-CO-01	Versión No: 4	Fecha de Emisión: 09/04/2018	Hoja: 3 de 3
--	---------------------	------------------	---------------------------------	-----------------