



Kurikulum
Merdeka



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

E-LKPD

**ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL



Nama kelompok :

Nama Anggota :

Kelas :

X

SEMESTER 2

Disusun Oleh : Annisa Aulia

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga terselesaikannya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran matematika. Materi yang terdapat pada LKPD ini adalah sistem persamaan linear tiga variabel.

LKPD ini disusun sebagai bahan ajar yang dapat membantu guru dalam menyiapkan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu yang tercantum dalam setiap kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam materi ini. LKPD ini diperuntukkan bagi peserta didik Sekolah Menengah Atas Kelas X.

Bahan ajar ini diterapkan memang masih belum sempurna. Saya mengharapkan saran dan kritik dari para pemakai LKPD ini untuk perbaikan dimasa yang akan datang. tak lupa saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan LKPD ini.

Akhir kata, semoga LKPD ini membantu peserta didik menjadi anak yang cerdas.

Padang, Mei 2025
Penyusun

Annisa Aulia





Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel secara grafik maupun aljabar dan mengoperasikan vektor baik secara geometri maupun aljabar serta perkalian skalar dua vector



Tujuan Pembelajaran

2a.1 Menjelaskan pengertian solusi dari sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan pemahaman solusi dari sistem persamaan linear dua variabel

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



1. Mulailah dengan membaca doa
2. Baca dan pahami setiap pertanyaan dari permasalahan yang diberikan dengan cermat
3. Ikuti langkah-langkah yang dibuat pada LKPD supaya kamu lebih mudah memahami materi yang dipelajari
4. Kerjakan lembar kegiatan pada LKPD dengan baik
5. Diskusikan hasil kegiatan belajar dengan teman kelompokmu
6. Apabila ada yang kurang jelas, tanyakan pada guru
7. Gunakan pengetahuan, informasi dan kesimpulan yang telah diperoleh untuk menyelesaikan latihan soal

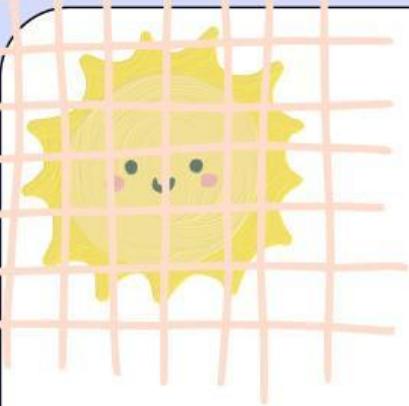


Alat dan Bahan

1. Buku
2. Alat tulis
3. Dan lain sebagainya



3 JP
2 X Pertemuan



Langkah - Langkah dalam pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

- Orientasi peserta didik pada masalah
- Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
- Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok
- Mengembangkan dan menyajikan hasil
- Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Lembar Kegiatan 1

Menentukan Solusi Dari Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel



Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) adalah sekelompok dua persamaan linear yang masing-masing mengandung dua variabel, yang biasanya dilambangkan dengan x dan y.

Bentuk umum SPLDV adalah

$$\begin{aligned}a_1x + a_2y &= c_1 \\b_1x + b_2y &= c_2\end{aligned}$$

di mana a_1, a_2, b_1, b_2 dan c_1, c_2 merupakan konstanta real dan x, y merupakan variabel yang tak diketahui nilainya.

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) merupakan kumpulan dari beberapa persamaan linear yang memiliki tiga variabel dengan pangkat masing-masing variabel adalah satu.

Bentuk Umum SPLTV:

$$\begin{aligned}a_1x + b_1y + c_1z &= d_1 \\a_2x + b_2y + c_2z &= d_2 \\a_3x + b_3y + c_3z &= d_3\end{aligned}$$

dimana $a_1, b_1, c_1, d_1, a_2, b_2, c_2, d_2, a_3, b_3, c_3, d_3 \in R$

SPLTV memiliki beberapa penyelesaian yang sama dengan SPLDV, hanya saja terletak pada jumlah variabel dan persamaan yang ada. Adapun metode penyelesaiannya adalah :

1. Metode Eliminasi
2. Metode Substitusi
3. Metode Gabungan



AYO AMATI!

Ayo amati masalah pada video ini dengan cermat dan teliti!



Permasalahan 1



Perhatikan.....

Silahkan ananda pahami permasalahan di atas jika tidak paham bisa bertanya kepada pendidik



AYO BERLATIH!

Berdasarkan permasalahan di atas, coba ananda amati dan jawablah pertanyaan yang ada pada video tersebut, kemudian upload jawabanmu pada kolom dibawah ini!

UPLOAD





AYO BERDISKUSI



Amatilah jawaban yang ananda dapat dari hasil pengamatan di atas, dan upload jawabanmu pada kolom dibawah ini!

UPLOAD



AYO SIMPULKAN!

Setelah melakukan pengamatan, jawablah pertanyaan berikut ini. Kemudian presentasikan hasil jawabanmu didepan kelas

1. Bagaimana hasil dari pengamatan yang ananda dapatkan apakah terdapat kesamaan?

2. Apa yang dapat ananda simpulkan dari permasalahan di atas?





AYO AMATI!

Ayo amati masalah pada vidio ini dengan cermat dan teliti!



Permasalahan 2



Perhatikan.....

Silahkan ananda pahami permasalahan di atas jika tidak paham bisa bertanya kepada pendidik

AYO BERLATIH!

Berdasarkan permasalahan di atas, coba ananda amati dan jawablah pertanyaan yang ada pada vidio, kemudian upload jawabanmu pada kolom dibawah ini!

UPLOAD





AYO BERDISKUSI



Amatilah jawaban yang ananda dapat dari hasil pengamatan di atas, dan upload jawabanmu pada kolom dibawah ini!

UPLOAD



AYO SIMPULKAN!

Setelah melakukan pengamatan, jawablah pertanyaan berikut ini. Kemudian presentasikan hasil jawabanmu didepan kelas

1. Bagaimana hasil pengamatan yang ananda dapatkan apakah terdapat kesamaan?

2. Apa yang dapat ananda simpulkan dari permasalahan di atas?





AYO AMATI!

Ayo amati masalah pada vidio ini dengan cermat dan teliti!



Permasalahan 3



Perhatikan.....

Silahkan ananda pahami permasalahan di atas jika tidak paham bisa bertanya kepada pendidik



AYO BERLATIH!

Berdasarkan permasalahan di atas, coba ananda amati dan jawablah pertanyaan yang ada pada vidio, kemudian upload jawabanmu pada kolom dibawah ini!

UPLOAD





AYO BERDISKUSI



Amatilah jawaban yang ananda dapat dari hasil pengamatan di atas, dan upload jawabanmu pada kolom dibawah ini!

UPLOAD



AYO SIMPULKAN!

Setelah melakukan pengamatan, jawablah pertanyaan berikut ini. Kemudian presentasikan hasil jawabanmu didepan kelas

1. Bagaimana hasil pengamatan yang ananda dapatkan apakah terdapat kesamaan?

2. Apa yang dapat ananda simpulkan dari permasalahan di atas?



LATIHAN

Tentukan solusi dari sistem persamaan linear berikut:

Permasalahan

Ayo amati masalah dibawah ini dengan cermat dan teliti!



1. Habib, Bayu, dan Fikri pergi berkunjung ke street food bundaran keris untuk mencari makanan dan minuman. Habib membeli 2 thai tea, 3 donat, dan 1 burger. Bayu membeli 1 thai tea, 1 donat, dan 1 burger, sedangkan Fikri membeli 1 thai tea, 5 donat dan 3 burger. Harga yang mereka bayar berbeda-beda, Habib membayar Rp. 36.000 Bayu membayar Rp. 22.000,00, dan Fikri membayar Rp. 50.000,00. Buatlah solusi dari persamaan linear tiga variabel dari permasalahan tersebut !



Tentukanlah solusi dari sistem persamaan linear berikut :

$$2. \begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x - y + 3z = 2 \\ 2x - y - z = 2 \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} 2x + z = 7 \\ y - z = -2 \\ x + y = 2 \end{cases}$$

Upload lembar hasil kerjamu dibawah ini!

UPLOAD



Good Luck!!



Bagaimana perasaan ananda belajar menggunakan E-LKPD ini, dan sampaikanlah pesan dan kesan ananda selama proses pembelajaran berlangsung

Klik Finish untuk menyimpan jawabanmu



THANK YOU



 **LIVEWORKSHEETS**