

Lembar Kerja Peserta Didik

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI

Luas Permukaan

Fase F/XI



Nama Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyimpulkan hasil percobaan sederhana untuk membuktikan pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi.
2. Menjelaskan pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi.



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah Lembar Kerja dengan seksama.
2. Kerjakan Lembar Kerja dengan baik dan benar bersama kelompokmu.
3. Jika ada hal-hal yang kurang jelas tanyakan kepada guru.



ALAT BAHAN

- 3 gelas plastik
- Air (sahu ruang, sama banyak)
- Tablet effervescent (utuh, kepingan, dan dihancurkan)
- Stopwatch



LANGKAH KERJA

1. Siapkan 3 gelas yang telah diisi air dalam jumlah yang sama.
2. Masukkan satu tablet utuh ke dalam gelas pertama.
3. Masukkan tablet kepingan ke dalam gelas kedua.
4. Masukkan tablet yang sudah dihancurkan ke dalam gelas ketiga.
5. Amati dan catat waktu reaksi (hingga reaksi berhenti/larut habis) di tiap gelas.



TABEL PENGAMATAN

Jenis Tablet	Waktu Reaksi (detik)	Banyak Gelembung (Sedikit/Sedang/Banyak)
Utuh		
Dibelah Empat		
Dihancurkan Halus		

PERTANYAAN

1. Jelaskan perbedaan fisik tablet effervescent yang digunakan dalam percobaan !

Jawab :

2. Bandingkan data yang didapatkan dengan tablet yang digerus, kepingan dan tanpa digerus. Apa perbedaan dari ketiga percobaan tersebut!

Jenis Tablet	Waktu Reaksi (detik)
Utuh	
Kepingan	
Dihancurkan Halus	

Jawab :

3. Percobaan manakah yang menghasilkan laju reaksi yang cepat? Jelaskan!

Jawab :

4. Faktor apa yang mempengaruhi perbedaan laju reaksi pada percobaan tersebut?

Jawab :

KESIMPULAN

Apa yang bisa kalian simpulkan dari percobaan yang telah dilakukan?

REFLEKSI

Setelah menyelesaikan pembelajaran hari ini, silahkan isi refleksi pembelajaran dengan memberi tanda ✓ (Ya) jika pernyataan sesuai dengan pemahamanmu, dan ✗ (Tidak) jika masih perlu dipelajari lebih lanjut.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya memahami bahwa luas permukaan zat padat dapat mempengaruhi laju reaksi kimia.		
2.	Saya dapat menjelaskan bagaimana perubahan bentuk zat padat (utuh, kepingan, dihancurkan) memengaruhi luas permukaannya.		
3.	Saya bisa menjelaskan hubungan antara luas permukaan zat padat dengan laju reaksi.		
4.	Saya mampu menyimpulkan hasil percobaan tentang luas permukaan.		
5.	Saya merasa kegiatan ini membantu saya memahami materi.		

Warnai emoji yang menggambarkan perasaanmu setelah mempelajari materi ini!

