

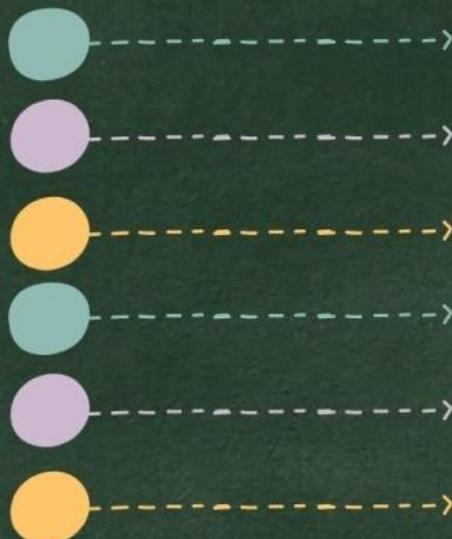
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK AUDITORI



BARISAN ARITMATIKA



KELAMPOK



MATEMATIKA
KELAS X



NAME :

CLASS :

Tujuan : Memahami konsep barisan aritmetika dan menentukan suku ke-n melalui diskusi dan penjelasan lisan.



Diskusikan dalam kelompok

Seorang penata taman menanam pohon dengan pola sebagai berikut: Pada baris pertama ditanam 5 pohon. Pada baris kedua ditanam 8 pohon. Pada baris ketiga ditanam 11 pohon. Dan seterusnya...
Jika penata taman ingin menanam pohon hingga baris ke-15, berapa banyak pohon yang dibutuhkan pada baris ke-15 tersebut?

Masalah:

IMPORTANT INFORMATION!

Informasi apa saja yang penting dari masalah ini? (Suku pertama? Beda? Suku yang dicari?)

Bagaimana kalian bisa menjelaskan pola penambahan pohon ini kepada teman yang belum mengerti? Gunakan kata-kata kalian sendiri.

Setelah berdiskusi, rumuskan bersama bagaimana cara menemukan jumlah pohon pada baris ke-15. Jelaskan proses berpikir kalian secara lisan.



Pertanyaan untuk Diskusi Kelompok:

1. Jelaskan dengan kata-kata kalian sendiri, apa itu "barisan aritmetika" berdasarkan masalah ini?
2. Bagaimana cara kalian menemukan "beda" (penambahan tetap) dalam barisan pohon ini? Ucapkan prosesnya dengan lantang.
3. Jika suku pertama adalah 'a' dan beda adalah 'b', bagaimana kalian akan menjelaskan rumus untuk menemukan suku ke-n (U_n)? Coba jelaskan secara rincian.
4. Ceritakan langkah-langkah yang akan kalian lakukan untuk menghitung jumlah pohon pada baris ke-15.
5. Setiap anggota kelompok harus berkontribusi dalam menjelaskan jawaban secara lisan.



UPLOAD JAWABAN



SUBSCRIBE

Catatan: Guru perlu mengidentifikasi gaya belajar peserta didik melalui asesmen diagnostik awal (misalnya, dengan pertanyaan di awal atau observasi) untuk membagikan LKPD yang sesuai.