

# Lembar Kerja Peserta Didik

Tema: Pasar Tradisional di Bondowoso

Literasi Numerasi

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca teks dan menyelesaikan soal kontekstual tentang pasar tradisional di Bondowoso, peserta didik diharapkan mampu:

- Menghitung hasil jual beli dan sisa barang dagangan dalam konteks kehidupan sehari-hari.
- Menghitung total belanja dengan satuan rupiah dan kilogram.
- Mengaitkan tradisi lokal dengan nilai-nilai pelestarian budaya.
- Menunjukkan sikap menghargai budaya lokal, ketelitian, dan tanggung jawab.

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Isilah nama dan kelas dengan lengkap.
- Bacalah cerita kontekstual dengan seksama.
- Gunakan informasi dalam teks untuk menjawab soal numerasi dan literasi.
- Diskusikan dengan teman jika perlu.
- Kerjakan dengan jujur, teliti, dan semangat!

### Cerita Konteks Budaya

Halo, anak-anak!

Tahukah kalian bahwa di desa tempat kita tinggal ada pasar tradisional yang buka setiap hari Minggu dan Rabu? Pasar ini bukan hanya tempat jual beli, tetapi juga sarana untuk melestarikan budaya dan ekonomi lokal. Di sana, kita bisa membeli berbagai hasil bumi seperti sayur-mayur, buah, dan tape Bondowoso yang terkenal. Ayo kita pelajari matematika dan bahasa Indonesia sambil mengenal budaya pasar tradisional di daerah kita!



## PERMASALAHAN 1: NUMERASI (MATEMATIKA)

Bu Siti berjualan tape Bondowoso di pasar. Setiap hari ia membawa 50 bungkus tape, masing-masing seharga Rp10.000.

- Pada hari Minggu, ia berhasil menjual 45 bungkus.
- Pada hari Rabu, ia hanya menjual 30 bungkus.

Pertanyaan:

1. Berapa uang yang diperoleh Bu Siti pada hari Minggu?
2. Berapa sisa tape yang tidak terjual pada hari Rabu?
3. Jika sisa tape diberikan kepada tetangganya, berapa total tape yang dibagikan pada hari Minggu dan Rabu?



## **PERMASALAHAN 2: LITERASI (BAHASA INDONESIA)**



**Dina membantu ibunya belanja ke pasar tradisional. Ia membeli:**

- **2 kg cabai @ Rp20.000/kg**
- **3 kg timun @ Rp5.000/kg**
- **1 kg telur @ Rp25.000**

**Pertanyaan:**

- 1. Hitung total belanja Dina di pasar!**
- 2. Buatlah cerita pendek (2-3 kalimat) tentang pengalaman Dina ke pasar, yang menunjukkan sikap menghargai budaya lokal!**



### PERMASALAHAN 3: INTEGRASI (NUMERASI + LITERASI)

$$\sqrt{\frac{x^2 + y^2}{\frac{100}{100}}}$$

Di desa Tegallampel, Bondowoso, ada tradisi membuat kue serabi saat kenduri.

Dalam 1 resep dibutuhkan:

- 500 gram tepung beras
- 100 gram tepung terigu
- 1200 ml santan

Bu Fita ingin membuat kue serabi dua kali lipat dari resep karena tamunya banyak.

Pertanyaan:

1. Berapa gram tepung beras, tepung terigu, dan ml santan yang diperlukan Bu Fita?
2. Jelaskan dalam 2 kalimat mengapa Bu Fita harus melestarikan tradisi membuat kue serabi ini!





## AYO REFLEKSI!

**Tuliskan kesimpulanmu tentang pelajaran hari ini:**

jawab

**Bagaimana perasaanmu belajar matematika dan literasi melalui budaya pasar tradisional Bondowoso?**

jawab



**Apa yang kamu pelajari tentang pentingnya melestarikan budaya lokal?**

jawab

