



Leemos pregones

SEGUNDO - PRIMARIA



El lechero

Vendo lechita blanquita

Para tomar en tacita.

Leche recién ordeñada

Para tomar de mañana.

CORO

Vendo yo, vendo yo todo lo que
necesita.

Llámemme, siempre voy por esas
callecitas.



-Después de leer el texto responde.

1. ¿Qué tipo de texto leíste?



Una rima.



Un pregón.



Un cuento.

2. ¿Qué se vende en el pregón?

Forma con tus letras móviles luego cópialo.



--	--	--	--	--

--

3. Según el texto **¿En qué se debe tomar la leche?**



botella

olla

tacita

4. Según el texto, **La leche está recién...**



Ordenada

Ordeñada

Horneada

5. **¿En qué momento del día se debe tomar la leche?** Pinta

a

En la mañana.

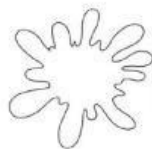
b

En la tarde.

c

En la noche.

6. **Subraya las palabras que riman en el texto, luego cópialas.**



7. **¿Para qué crees que se utilizaban los pregones?**

Seguimos aprendiendo

Chicho toma su
leche.



1. ¿Qué toma Chicho?

a

Agua.

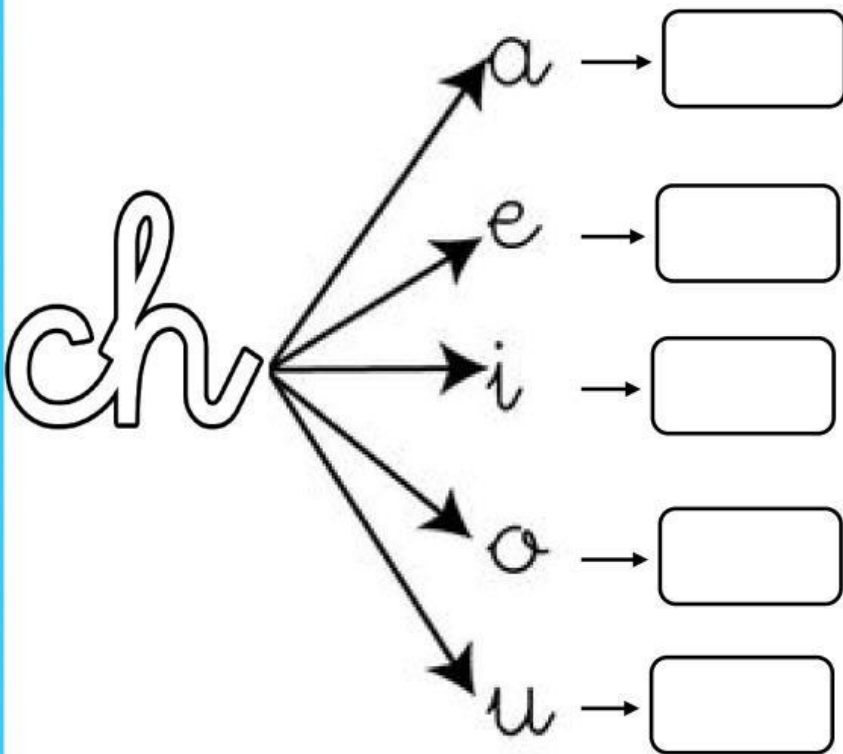
b

biberón.

c

Leche.

2. Completa la familia de la CH, luego une cada imagen con su sílaba inicial.



3. LEE las oraciones y une con su dibujo.

**Lucho come un
chocolate.**



**Chema
maneja un
coche.**



**Ese bebé usa
un chupón.**



LEEMOS PREGONES

Lee y subraya las palabras que se repiten y las que riman entre sí.



Pinta la respuesta correcta:

1.- ¿Qué hacían los pregoneros?

Ofrecían sus productos por las calles, barrios, plazas mostrando musicalidad y rima.

Eran cantantes que andaban por las calles.

1.- ¿Cómo se les llama a los personajes?

Tamaleros

Profesores

Pregoneros

2.- Observa las imágenes y relaciona cada pregón con su vendedor.

Tamales, la tamalera llegó
Casera rico tamal, a medio y a real
Quién me llama aquí, quién me llama allá



Ay bizcochero, ay bizcochero,
Para el paladar muy bueno
Compre casero



Vendo lechita blanquita
para tomar en tacita
leche recién ordeñada

