



Lembar Kerja Peserta Didik

Literasi Numerasi



Nama:

Kelas:

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membaca dan memahami teks deskriptif tentang pasar tradisional dan hasil panen di Bondowoso dengan lancar.
- Siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dalam teks seperti siapa tokoh dalam cerita, apa saja hasil panen, dan kapan kegiatan pasar berlangsung.
- Siswa dapat menjelaskan manfaat pasar tradisional bagi kehidupan masyarakat sekitar.
- Siswa dapat membuat kesimpulan dari isi teks tentang pentingnya menjaga dan memanfaatkan hasil bumi lokal.
- Siswa dapat menulis ulang cerita dengan kata-kata sendiri atau membuat cerita serupa tentang pasar di daerahnya.

PETUNJUK LKPD

1. Isilah nama pada LKPD yang telah dibagikan.
2. Perhatikan setiap perintah pada LKPD dengan cermat.
3. Diperkenankan mengakses informasi dari sumber lainnya (buku, dll)
4. Bertanyalah pada guru jika ada hal dalam LKPD yang tidak dipahami.
5. Kerjakan LKPD dengan teliti dan sunguh-sungguh

Semangat pagi, anak-anak! Semoga kalian semua dalam keadaan sehat dan siap belajar, ya! Hari ini kita akan belajar tentang makanan khas daerah dibondowoso dan mencari jawaban literasi numerasi dari soal permasalahan yang ada di LKPD, Yuk, kita belajar bersama dan selesaikan permasalahannya dengan semangat!



LITERASI

PASAR BONDOWOSO



Pernahkah kalian ke pasar Bondowoso?

"Setiap Senin dan Kamis, Pasar Bondowoso ramai oleh para petani yang membawa hasil panen mereka. Pak Budi datang membawa tape singkong yang baru saja dibuat dari singkong ladangnya. Di sebelahnya, Bu Siti menjual pisang raja, manggis, dan kelapa muda yang dipetik pagi itu.

Siti, seorang anak kelas 4, ikut ibunya belanja ke pasar. Ia melihat banyak hasil bumi dijajakan: cabai merah, tomat segar, jagung manis, dan gula aren. "Bu, banyak sekali ya hasil panen warga desa kita!" kata Siti dengan senyum. Ibunya mengangguk sambil berkata, "Iya, kita harus bangga dengan kekayaan alam Bondowoso dan belajar memanfaatkannya dengan baik."

PERMASALAHAN



Bagian A: Numerasi

1. Pak Budi membuat 120 bungkus tape untuk dijual di pasar. Harga 1 bungkus tape Rp6.000.

a. Jika Pak Budi berhasil menjual 95 bungkus, berapa uang yang didapat?

b. Berapa sisa tape yang tidak terjual?

c. Jika sisa tape diberikan kepada 5 tetangga sama rata, berapa bungkus tape yang diterima setiap tetangga?

2. Dalam acara kenduri, Bu Siti membuat kue apem dengan bahan:

- Tepung beras: 2 kg
- Gula kelapa: 1 kg
- Santan: 2 liter

◦ Jika Bu Siti ingin membuat kue apem 2 kali lipat resep, berapa banyak bahan yang diperlukan?

Bagian B: Literasi

Bacalah teks berikut!

"Di pasar tradisional, warga Bondowoso menjual hasil kebun mereka seperti singkong, pisang, dan gula aren. Siti membantu ibunya membeli bahan untuk membuat tape dan kue cucur. Mereka sangat bangga dengan makanan khas daerahnya."

Pertanyaan:

- a. Apa saja hasil kebun yang dijual di pasar Bondowoso?
- b. Mengapa Siti dan ibunya bangga dengan makanan khas daerahnya?
- c. Tuliskan 3 kalimat tentang mengapa kita harus menjaga tradisi kuliner daerah.

Bagian C: Numerasi + Literasi Terpadu

Pak Agus berjualan kerajinan bambu di pasar. Dalam sehari, ia membuat 15 keranjang bambu. Jika harga 1 keranjang Rp25.000 dan ia menjual 12 keranjang,

- a. Berapa penghasilan Pak Agus?
- b. Ceritakan dalam 3 kalimat tentang kerajinan bambu sebagai bagian budaya Bondowoso.

thank you !

Setelah kalian melakukan kegiatan pembelajaran ini, tuliskan kesimpulan dari materi pembelajaran hari ini dengan kata-katamu sendiri dan jawablah refleksi dengan jujur.

“ _____ ”

Terimakasih untuk keaktifan dan kerja keras kalian dalam mengikuti pembelajaran hari ini. Sampai bertemu pada pertemuan selanjutnya!

Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini? Berilah tanda panah pada salah satu gambar wajah yang mewakili perasaanmu.

