



CENTRO DE CAPACITACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SAN JOSE ITURBIDE

INSTRUCTOR: MTRO. FELIPE DE JESUS GARCIA GRIMALDO
ACTIVIDAD: CONOCIENDO LOS FORMATOS DEL EC0217.01

Parte 1: Relaciona los formatos con su función

Instrucciones: Une cada formato con la función correspondiente.

1. Planeación didáctica
2. Lista de asistencia
3. Lista de cotejo del desempeño del participante
4. Evaluación de la satisfacción
5. Evidencia de actividades prácticas
6. Registro de condiciones del aula

- a) Documento con criterios para evaluar el desempeño observado del participante.
- b) Cuestionario aplicado a los participantes para conocer su grado de satisfacción.
- c) Fotografías, videos o archivos que demuestran la ejecución de actividades.
- d) Documento donde se firma la presencia de los participantes en cada sesión.
- e) Registra el estado del mobiliario, limpieza y recursos del espacio antes de iniciar.
- f) Documento que establece objetivos, contenido, estrategias y evaluación.

Parte 2: Selecciona la opción correcta

Instrucciones: Marca la opción correcta en cada pregunta.

¿Qué formato permite evaluar si un participante cumplió con los criterios del curso?

- a) Lista de asistencia
- b) Lista de cotejo
- c) Registro de condiciones del aula

¿Qué documento contiene los objetivos, contenido y actividades?

- a) Planeación didáctica
- b) Evaluación de satisfacción
- c) Evidencia de actividades prácticas

¿Cuál se aplica al final de la sesión para conocer la opinión del participante?

- a) Lista de cotejo
- b) Evaluación de la satisfacción
- c) Registro del aula

Parte 3: Ordena los pasos de aplicación de los formatos

Instrucciones: Escribe del 1 al 6 el orden correcto en que se aplican los siguientes formatos.

- Lista de asistencia
- Registro de condiciones del aula
- Evidencia de actividades prácticas
- Evaluación de la satisfacción
- Lista de cotejo del desempeño del participante
- Planeación didáctica

Parte opcional: Reflexión final

¿Por qué consideras importante aplicar estos formatos durante una sesión de capacitación?

