Kelas_____ Date _____

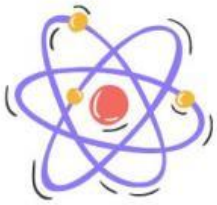
Kelompok_____

Anggota Kelompok

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Klasifikasi Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup

Tujuan Pembelajaran

- ·Membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan karakteristiknya.
- Membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan karakteristiknya, serta mengumpulkan informasi tentang proses yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup yang membedakannya dengan benda mati.

Perhatikan Kasus Dibawah ini!

Di halaman belakang rumah, Rani menemukan dua benda yang menarik perhatiannya. Yang pertama adalah seekor ulat yang merayap perlahan di atas daun sambil memakan daun tersebut. Yang kedua adalah sebuah mainan robot kecil milik adiknya yang bisa bergerak dan mengeluarkan suara saat tombolnya ditekan. Rani bingung, karena kedua benda tersebut bisa bergerak dan merespons rangsangan. Ia mulai bertanya-tanya, apakah keduanya termasuk makhluk hidup?

Berdasarkan kasus tersebut, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. **Berdasarkan kasus tersebut, manakah yang termasuk makhluk hidup? Jelaskan alasannya!**

2. **Apa perbedaan antara gerak yang dilakukan oleh ulat dan oleh robot mainan?**

LIVEWORKSHEETS

Lakukanlah pengamatan terhadap gajah dan pesawat pada gambar berikut !





Klik hasilnya pada tabel berikut

CIRI-CIRI	GAJAH	PESAWAT
BERNAPAS		
BERGERAK		
BERKEMBANG BIAK		
TUMBUH DAN BERKEMBANG		
MEMERLUKAN NUTRISI		
MENGELUARKAN ZAT SISA		
PEKA TERHADAP RANGSANG		

Lakukanlah pengamatan terhadap beberapa jenis benda disekitarmu dan identifikasi mana yang termasuk makhluk hidup mana yang tidak !

No	Objek	Ciri yang Diamati					
		Bernapas	Bergerak	Iritabilitas	Makan & Minum	Tumbuh	Berkembang Biak
1.	Pulpen						
2.	Pohon						
3.	Kucing						
4.	Buku						
5.	Ikan						

LIVEWORKSHEETS

Pasangkan gambar pada kotak kata ciri-ciri makhluk hidup yang tepat.











).



Makan & Minum

Menerima Rangsangan

Berkembang biak

Tumbuh

Bergerak

Bernapas

LIVEWORKSHEETS