



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGUNGKAP FAKTA ALAM SECARA OBJEKTIF

**BAHASA INDONESIA
KELAS X**

ARIYANINGSIH

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIRALODRA INDRAMAYU
2025**



Kelompok :
Kelas :





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menyimak

Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

Membaca dan Memirsing

Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai tipe teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik mampu menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.

Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah, dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan kepedulian secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis video berdasarkan struktur Teks Laporan Hasil observasi secara berkelompok.
- Menyajikan hasil laporan observasi dalam bentuk presentasi



Petunjuk

1. Peserta didik berkelompok sesuai dengan pembagian yang telah dilakukan.
2. Silahkan diskusikan permasalahan yang ada dalam diskusi kelompok
3. Ikuti instruksi yang tersedia pada langkah kegiatan.
4. Ajukan pertanyaan yang ada dipikiran kalian dengan kelompok ataupun guru jika diperlukan.
5. Diskusikan dan komunikasikan dengan teman satu kelompok kalian tentang permasalahan yang disajikan.
6. Isikan informasi tersebut ke dalam format yang tersedia.

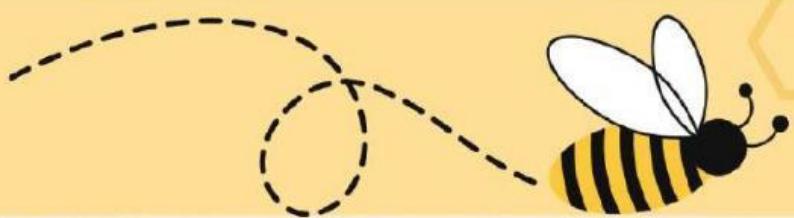
Mari
berkelompok



Langkah Kegiatan

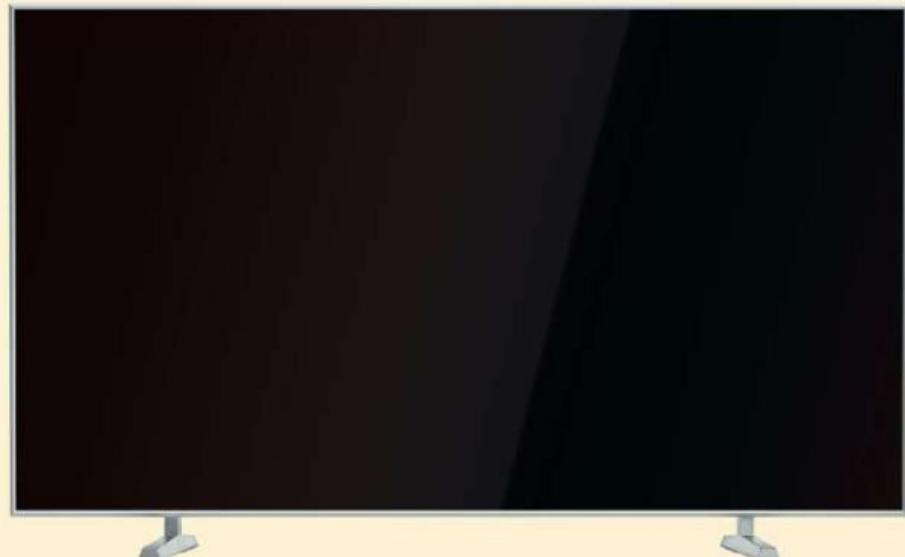
- 1. Baca Petunjuk Penggunaan LKPD**
- 2. Simaklah video yang sudah di sajikan pada setiap kelompok**
- 3. Diskusikan hasil analisis tersebut dengan anggota kelompok**
- 4. Tuliskan hasil diskusi tersebut pada format yang tersedia**

Hasil Kegiatan



Amatilah Video pembelajaran berikut ini !
Analisislah peristiwa tersebut secara berurut!

Kelompok 1
TUMBUHAN SAWI



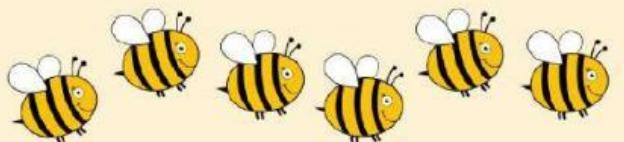
Tuliskan pernyataan umum (klasifikasi) ?



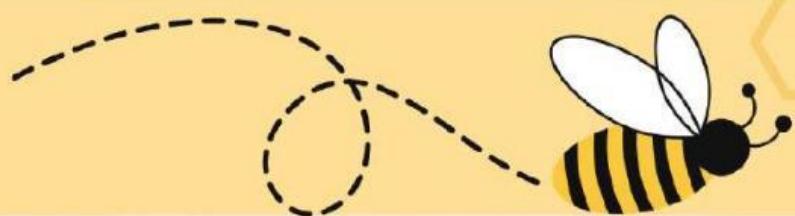
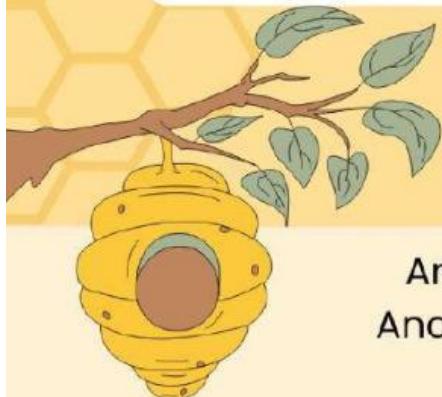


Sebutkan bagian-bagian dari tumbuhan tersebut?

Apa manfaat dari tumbuhan tersebut?



Hasil Kegiatan



Amatilah Video pembelajaran berikut ini !
Analisislah peristiwa tersebut secara berurut!

Kelompok 2
FENOMENA HUJAN PANAS



Tuliskan pernyataan umum (klasifikasi) ?



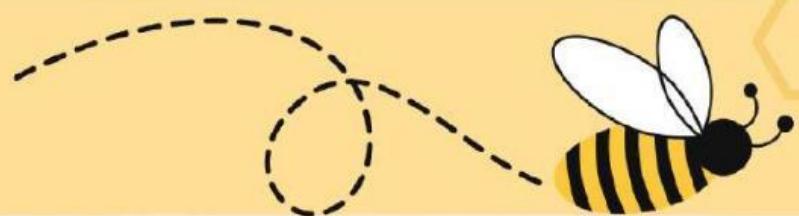
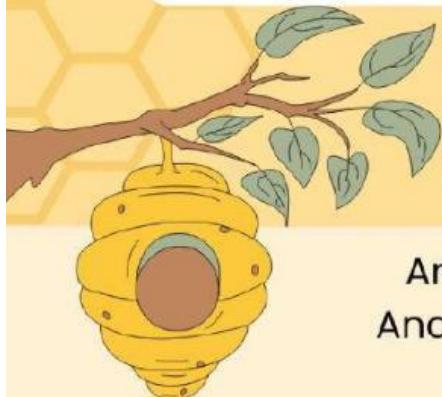


Sebutkan bagian-bagian dari fenomena hujan tersebut?

Apa manfaat dari hujan tersebut?

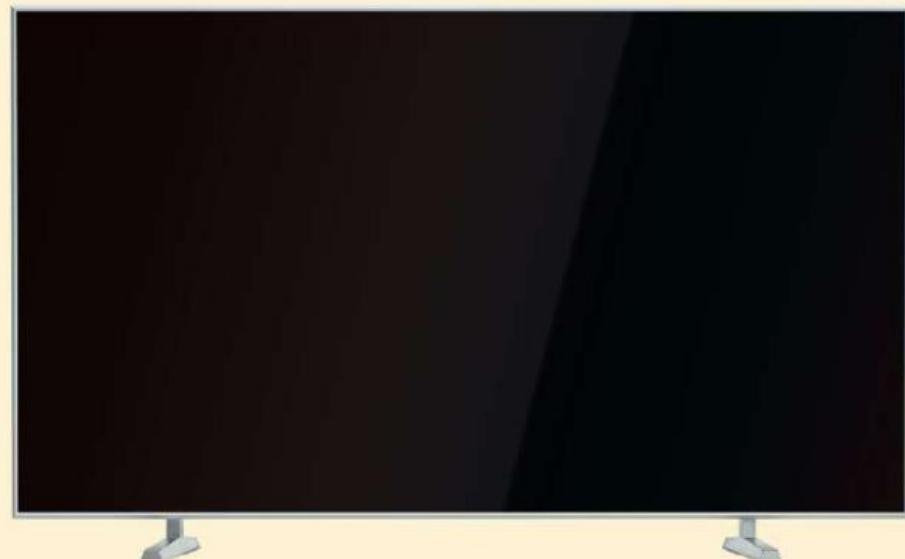


Hasil Kegiatan



Amatilah Video pembelajaran berikut ini !
Analisislah peristiwa tersebut secara berurut!

Kelompok 3
BINATANG TONGGERET



Tuliskan pernyataan umum (klasifikasi) ?



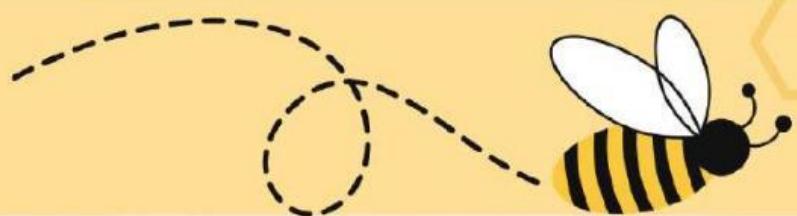
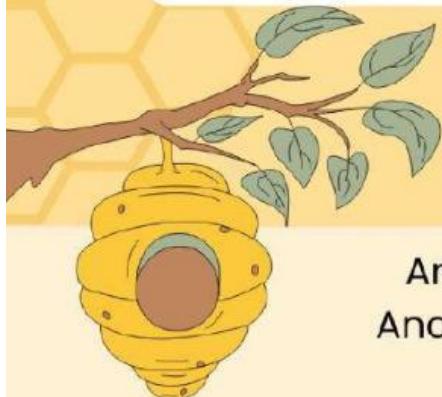


Sebutkan bagian-bagian dari binatang tonggeret tersebut?

Apa manfaat dari binatang tonggeret tersebut?

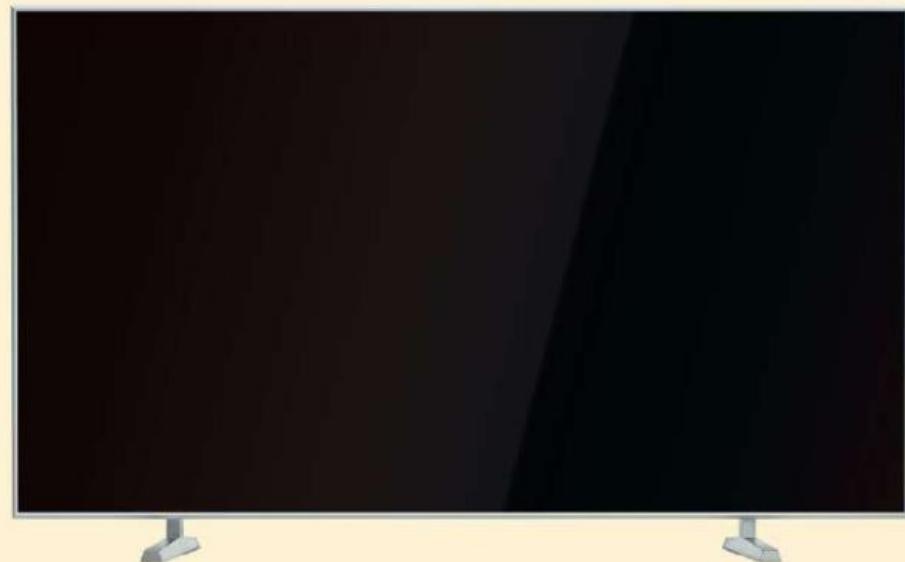


Hasil Kegiatan



Amatilah Video pembelajaran berikut ini !
Analisislah peristiwa tersebut secara berurut!

Kelompok 4
BUAH JERUK



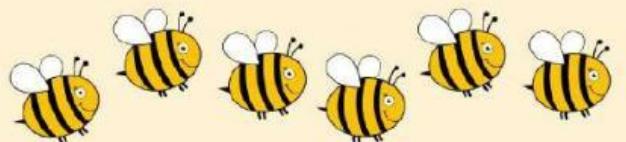
Tuliskan pernyataan umum (klasifikasi) ?



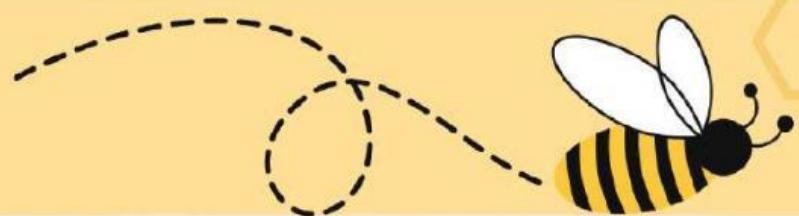
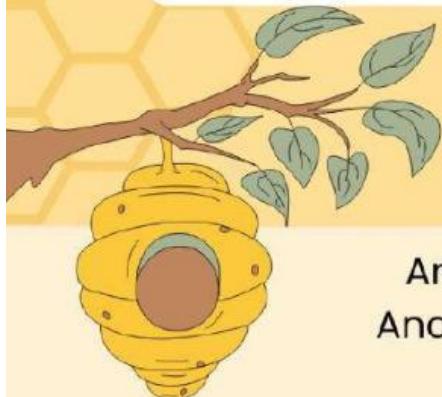


Sebutkan bagian-bagian dari buah jeruk tersebut?

Apa manfaat dari buah jeruk tersebut?

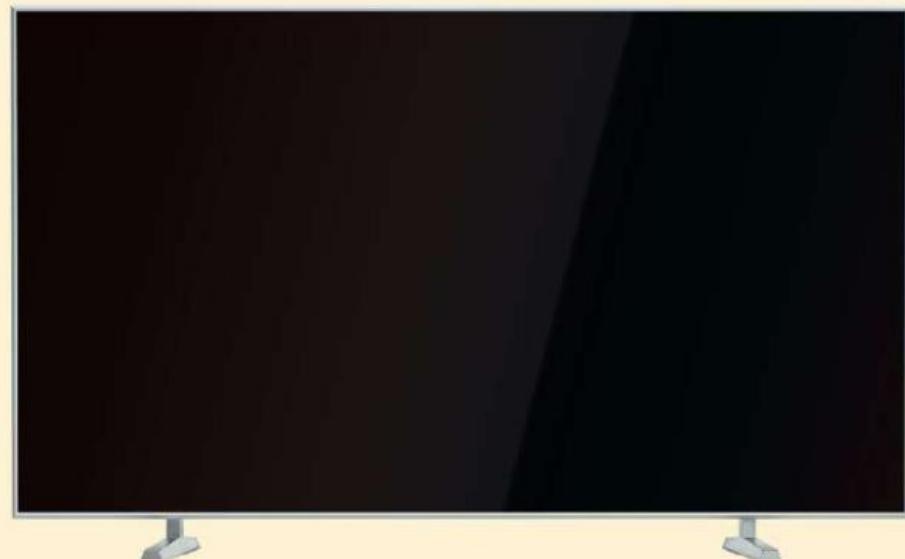


Hasil Kegiatan



Amatilah Video pembelajaran berikut ini !
Analisislah peristiwa tersebut secara berurut!

Kelompok 5
BELALANG ANGGREK



Tuliskan pernyataan umum (klasifikasi) ?





Sebutkan bagian-bagian dari belalang anggrek tersebut?

Apa manfaat dari belalang anggrek tersebut?

