

# LKPD

## Matematika

Mengorganisasikan Data

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_





## Yuni adalah salah seorang siswa kelas VII

Yuni sedang berpikir, seberapa cepat dia dapat bereaksi menangkap penggaris yang jatuh dari meja. Untuk menentukan waktu reaksi, dia melakukan percobaan yang disebut "tangkap penggaris" untuk menyelidiki posisi tangkapannya pendek atau panjang.



Data Yuni adalah 10,7 cm. Apa yang harus kita lakukan untuk mengetahui apakah data Yuni termasuk yang pendek atau yang panjang di kelasnya?



MEMAHAMI KONSEP

## HASIL DATA YANG DI PEROLEH DI MASUKAN KEDALAM TABEL DAN DI URUTKAN

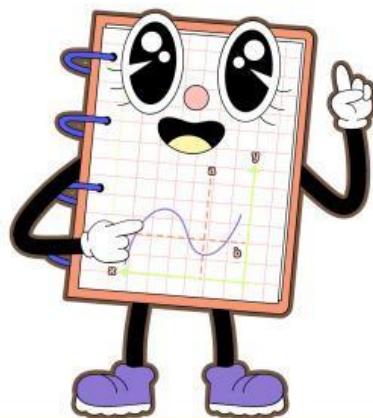
**Tabel 1: Data posisi tangkapan penggaris (cm)**

No	Posisi Tangkap (cm)
1	8,0
2	8,1
3	8,2
4	9,0
5	9,2
6	9,3
7	9,3
8	9,7
9	9,9
10	9,9
11	10,0
12	10,3
13	10,3
14	10,3
15	10,5
16	10,5
17	10,6
18	10,7
19	10,9
20	11,1
21	11,3
22	11,5
23	11,5
24	12,3
25	12,7
26	12,8
27	13,2
28	13,9
29	14,1
30	14,4
31	15,5

**Tabel 2 : Data posisi tangkapan penggaris (cm)**

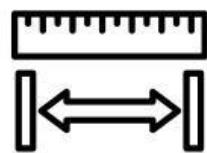
No	Kelas 7 (cm)	Kelas 8 (cm)
1	8,0	8,0
2	8,1	8,0
3	8,2	8,1
4	9,0	8,2
5	9,2	8,3
6	9,3	8,5
7	9,3	8,6
8	9,7	9,0
9	9,9	9,1
10	9,9	9,1
11	10,0	9,2
12	10,3	9,4
13	10,3	9,6
14	10,3	10,0
15	10,5	10,3
16	10,5	11,2
17	10,6	11,2
18	10,7	11,4
19	10,9	11,8
20	11,1	12,0
21	11,3	12,4
22	11,5	12,6
23	11,5	12,7
24	12,3	12,8
25	12,7	13,1
26	12,8	13,2
27	13,2	13,8
28	13,9	13,8
29	14,1	14,0
30	14,4	14,5
31	15,5	15,3

Bagaimana jika  
saya juga  
mendata kelas 8



## Jangkauan

Kita dapat menggunakan perbedaan nilai terbesar dan terkecil untuk menyatakan penyebaran (dispersi) data. Nilai ini disebut jangkauan data.



**jawaban pertanyaan dengan memaparkan Penjelasan mu**

- Hitunglah jangkauan Kelas VII

**Jawab:**

---

- Hitunglah jangkauan Kelas VIII

**Jawab:**

---



## Tabel Distribusi Frekuensi

penyebaran data menggunakan kelas dan frekuensi, dan disebut sebagai tabel distribusi frekuensi

Tabel 3 : Tabel Distribusi Frekuensi

Kelas (cm)	Frekuensi Kelas vii (Orang)	Frekuensi Kelas viii (Orang)
8 ~ 9	3	
9 ~ 10	7	
10 ~ 11	9	
11 ~ 12	4	
12 ~ 13	3	
13 ~ 14	2	
14 ~ 15	2	
15 ~ 16	1	
Total	31	

**Berdasarkan Tabel 2 , selidiki frekuensi setiap kelas untuk data siswa Kelas VIII, kemudian tuliskan pada Tabel 3.**

Untuk setiap data Kelas A dan kelas B, kelas manakah yang memiliki frekuensi tertinggi? Berapakah nilainya?

---

Hitunglah banyaknya siswa di setiap kelas yang posisi tangkapannya kurang dari 10 cm.

---

Apa yang kamu simpulkan ketika membandingkan frekuensi data dua kelas?

## Histogram

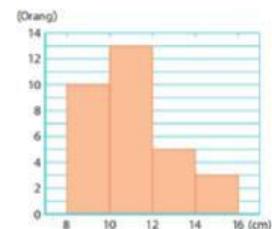
Kita dapat menggunakan tabel distribusi frekuensi untuk menggambar grafik dengan persegi panjang yang lebarnya menunjukkan interval kelas, dan tingginya menunjukkan frekuensi.

Grafik seperti ini disebut histogram atau diagram batang

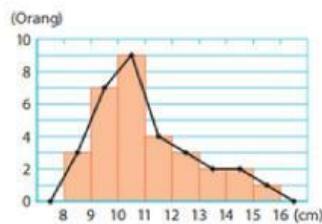


### Tarik Garis untuk Menjodohkkan

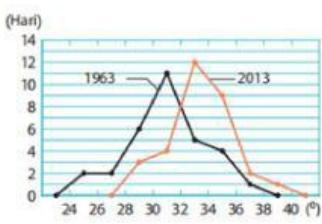
#### Histogram



#### Grafik



#### Diagram Batang

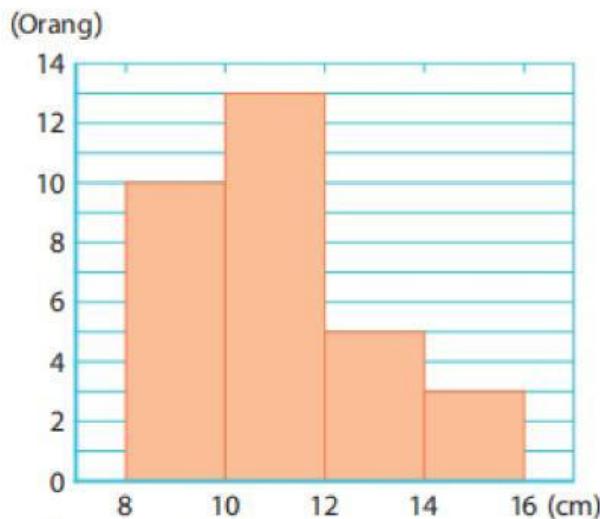


## HISTOGRAM

Perhatikan diagram batang kelas VII, gambarkan diagram batang untuk kelas VIII pada kotak di bawah ini.

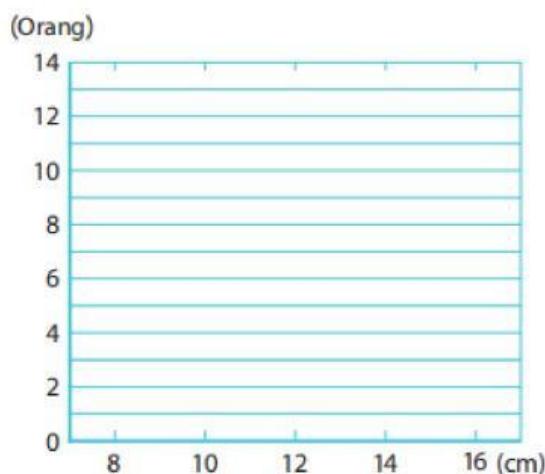
DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMU

### Diagram Batang Kelas VII



Gambar 3 : Data Posisi Tangkap Penggaris Siswa Kelas A

### Diagram Batang Kelas VIII



Gambar 4 : Data Posisi Tangkap Penggaris Siswa Kelas B



**Ayo Simpulkan Pembelajaran Hari Ini**

