



# LKPD BIOLOGI SISTEM PENCERNAAN PERTEMUAN -1

Disusun oleh :  
Deva Putri Dianingsih  
Shafira Aurelia R. A.



Nama :  
No absen :  
Tanggal Diskusi :  
Kelompok :  
Anggota Kelompok :



#### A. Fase F (kelas XI)

#### B. Capaian Pembelajaran Biologi

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan bioproses yang terjadi dalam sel, dan **menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut**. Selanjutnya peserta didik memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupan sehari-hari dan mengevaluasi gagasan baru mengenai evolusi.

#### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui strategi pembelajaran PBL, diharapkan:

- Peserta didik mampu memahami (C2) jenis organ serta kelenjar pencernaan beserta fungsinya.
- Peserta didik menjelaskan (C2) proses pencernaan pada manusia.
- Peserta didik mampu menelaah (C4) gangguan dan kelainan organ pencernaan pada manusia. secara berkelompok melalui studi literatur.

#### D. Petunjuk Kegiatan Belajar Peserta Didik

1. Perhatikan penjelasan guru tentang aktivitas belajar dalam materi Sistem Pencernaan pada manusia.
2. Bacalah capaian pembelajaran yang terdapat pada bagian B dan tujuan pembelajaran pada bagian C.
3. Aktivitas belajar yang harus dilakukan oleh peserta didik:
  - Peserta didik beradaptasi dengan lingkungan belajar dan mengenali tujuan belajar, dengan mencermati berita-berita yang telah disajikan sebagai pemantik pembelajaran secara individu. (Mengorientasikan siswa pada masalah)
  - Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru yang terdiri dari 5-6 peserta didik. Lalu peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan informasi secara berkelompok (Mengorganisasi siswa untuk belajar)
  - Peserta didik menganalisis studi kasus yang tercantum dalam LKPD yang telah diberikan oleh guru. Lalu peserta didik melakukan diskusi kelompok dan menuliskan hasil diskusi pada LKPD (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)
  - Peserta didik membuat poster informasi mengenai kelainan atau gangguan serta pencegahannya pada sistem pencernaan manusia. Hasil karya di presentasikan di depan kelas pada pertemuan selanjutnya. serta akan dinilai langsung oleh teman sejawat. (Mengembangkan dan menyajikan hasil)
  - Peserta didik dengan arahan guru mempresentasikan hasil karya kelompok berupa poster di depan kelas. Guru sebagai fasilitator membantu memberikan tambahan penjelasan terhadap presentasi peserta didik. Kelompok lain wajib memberikan kritik dan saran untuk kelompok yang presentasi serta memberikan penilaian pada kolom penilaian teman sejawat. (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

## KEGIATAN 1 (30 menit)

1. Cermati berita yang disajikan oleh guru!

a. Simaklah video di bawah ini secara individu!



b. Tuliskan informasi yang kamu ketahui di dalam video berita di atas!

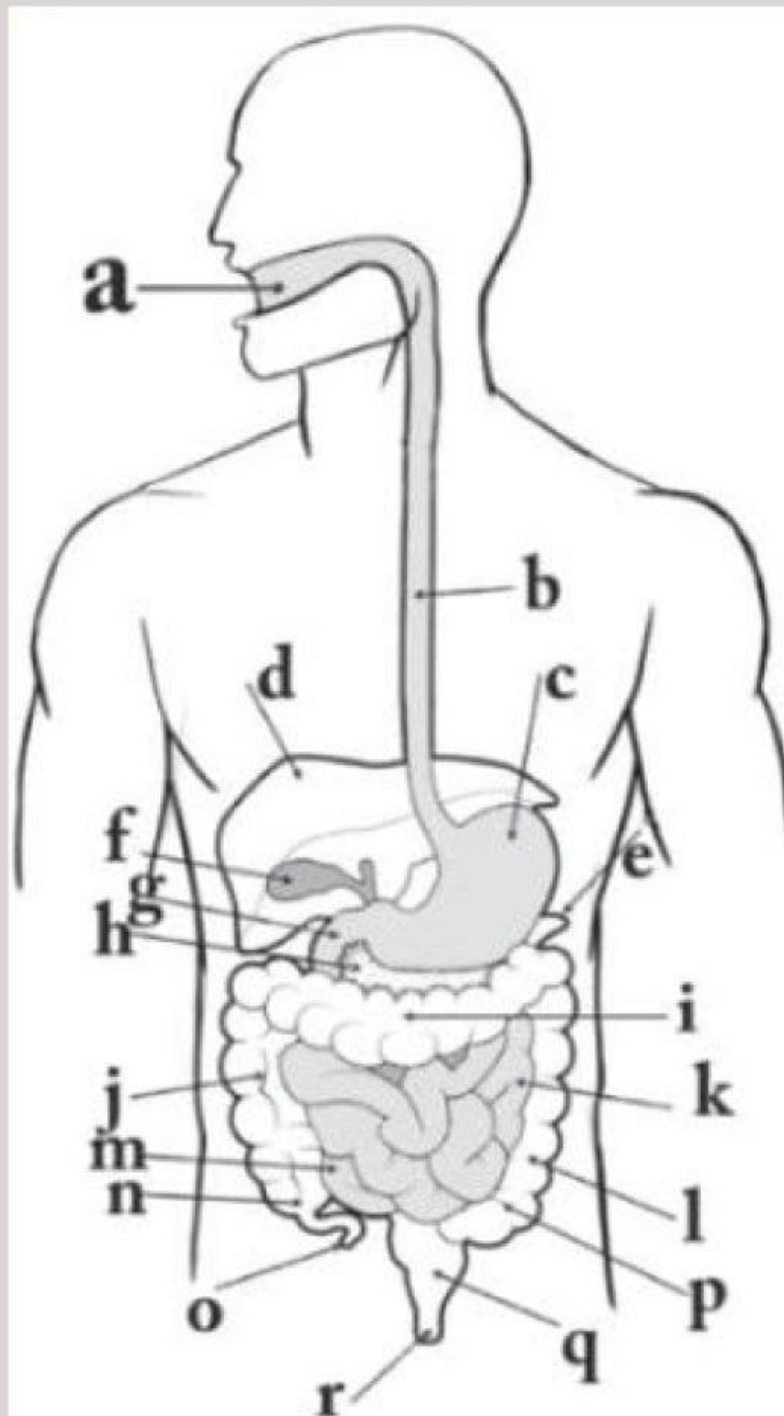
**c. Tuliskan apa yang belum dan ingin kamu ketahui tentang sistem pencernaan mengacu pada video berita di atas!**

## **KEGIATAN 2 (60 menit)**

- 1. Buatlah kelompok dengan anggota 5-6 peserta didik sesuai dengan arahan dari guru!**
- 2. Duduklah sesuai kelompok yang sudah dibentuk!**
- 3. Diskusikanlah untuk menemukan jawaban yang tepat!**
- 4. Jawablah pertanyaan dalam kolom jawaban pada lembar LKPD!**
- 5. Lakukan identifikasi struktur organ sistem pencernaan pada manusia, fungsi serta mekanisme pernapasan sesuai dengan panduan berikut!**
  - a. Tuliskan pengertian sistem pencernaan sesuai dengan pemahamanmu!**



**b. identifikasi struktur organ sistem pencernaan dan fungsinya di bawah ini!**



**c. Tuliskan jawaban dari identifikasi struktur organ sistem pencernaan dan fungsinya pada kolom di bawah ini**

Huruf	Nama Organ	Fungsi organ
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		
h.		
i.		
j.		
k.		
l.		
m.		

d. Identifikasi mekanisme pencernaan di bawah ini!



e. Selanjutnya tuliskan apa saja isi video di atas dalam kolom jawaban di bawah, sesuai instruksi!

	Mekanik	Kimiawi
Penjelasan atau arti masing masing mekanisme!		
Organ apa saja yang tergabung dalam masing - masing mekanisme?		
Enzim apa saja yang berperan dalam masing - masing mekanisme?		