Nama :
Kelas :

A. LITERASI MEMBACA

Kerupuk, Pelengkap Makanan yang Mendunia



Sumber informasi:
https://tirto.id/kriuk-renyah-dan-gurih-kerupuk-di-nusantara-gEb9 (dengan penyesuaian)
https://historia.id/kultur/articles/kriuk-sejarah-kerupuk-DEZwd (dengan penyesuaian)

1. Mengapa kerupuk asal Indonesia semakin mendunia?

Centang pada pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

Pernyataan	Benar	Salah
Memiliki nilai jual ke luar negeri hingga puluhan juta dolar.	☐	☐
Sudah ada di Indonesia sejak abad ke-9 dan 10.	☐	☐
Dikirim ke luar negeri lebih dari 20 juta kilogram.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

2. Mengapa ada gambar bermacam kerupuk pada infografik tersebut?

Centang pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

Pernyataan	Benar	Salah
Memberikan gambaran kepada pembaca tentang berbagai jenis kerupuk yang ada di Indonesia.	☐	☐
Memudahkan pembaca untuk mengetahui jenis-jenis kerupuk yang ada di Indonesia.	☐	☐
Memberikan pilihan kepada pembaca untuk memilih jenis kerupuk dari Indonesia.	☐	☐

Air Putih atau Air Mineral?

Walaupun wujud, warna, dan rasanya cenderung mirip, air mineral dan air putih tidaklah sama. Menurut segi sumber, proses pengolahan, maupun kandungan, keduanya memiliki perbedaan lho. Yuk, kita baca!



Sumber: *https://indonesiabaik.id/infografis/beda-air-putih-dan-air-mineral*

LIVEWORKSHEETS

3. Mengapa air putih lebih memungkinkan untuk dapat dikonsumsi setiap saat?

   A. Sumber air putih mudah ditemukan.
   B. Kandungan air putih sangat banyak.
   C. Pengolahan air putih melalui proses alami.
   D. Kandungan pH dalam air putih lebih tinggi.

4. Mengapa kata "BEDA" pada judul infografik ditulis menggunakan warna oranye?

Centang pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

Pernyataan	Benar	Salah
Memudahkan pembaca untuk menyimpulkan kesesuaian isi dengan judul.	☐	☐
Menggambarkan topik utama yang dibahas dalam infografis.	☐	☐
Menyesuaikan warna yang disukai oleh banyak orang.	☐	☐

Antre, Dong!



Tia dan Devi sedang berada di Toko Buku Gemar. Mereka mencari buku pelajaran. Setelah menemukan buku yang dicari, mereka menuju ke kasir. Mereka menempati urutan kelima dan keenam. Tak lama kemudian, ada orang yang mengantre di belakang mereka. Mereka sabar menunggu giliran membayar di kasir.

Namun, tiba-tiba seorang pemuda dengan santainya berjalan ke antrean paling depan. Tentu saja, orang-orang yang sudah mengantre lebih dulu memprotes.

“Tolong, antre, Dik,” kata seorang ibu yang berada di belakangnya karena antreannya diserobot.

“Maaf, Bu, saya harus cepat-cepat. Ini juga hanya satu buku, pasti nggak akan sampai lima menit,” kata pemuda itu.

LIVEWORKSHEETS

"Tidak boleh seperti itu, Nak. Kita harus membudayakan antre. Jika kamu harus cepat-cepat, bolehkah saya tahu alasannya?" ucap Ibu itu.

"Iya, Kak, kita harus antre. Semua yang ada di sini juga ingin cepat dilayani. Apa Kakak tidak malu melihat seorang ibu-ibu saja bersedia mengantre, sedangkan yang muda justru sebaliknya," sahut Tia. Devi terlihat hanya diam dan mengganguk.

Mendengar ada suara seperti keributan, Pak Satpam pun masuk dan menyelesaikan masalah. Pemuda itu harus tetap mengantre sesuai antrean.

5. Siapakah tokoh yang menyelesaikan keributan dalam cerita "Antre, Dong!" tersebut?

   A. Tia.
   B. Devi.
   C. Kasir.
   D. Pak Satpam.

6. Bagaimana perbedaan watak tokoh-tokoh yang ada pada cerita tersebut?

   Centang pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks!

Pernyataan	Benar	Salah
Tia merupakan tokoh pemberani, sedangkan Devi tidak seberani Tia.	☐	☐
Ibu yang mengantre merupakan tokoh yang tegas, sedangkan pemuda tidak sopan.	☐	☐
Pak Satpam merupakan tokoh yang sigap, sedangkan kasir adalah tokoh pemberani.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Aduh, Panas!



Hari minggu pagi, Ani dan Kak Dita sedang membantu Ibu menyetrika baju. Ani membantu Kak Dita membalik baju agar mudah disetrika. Kak Dita menyetrika baju-baju hingga rapi. Baju yang sudah rapi ditata Ani di dalam lemari.

"Aduh, panas!" tanpa sengaja tangan Ani terkena setrika yang masih panas. Ani berteriak kesakitan dan meniup tangannya.



Kak Dita segera mencabut setrika "Sebentar Dik, kakak carikan obat dulu ya."

LIVEWORKSHEETS

Kak Dita buru-buru keluar rumah mengambil pelepah lidah buaya.

Pelepah lidah buaya dicuci kemudian dipotong untuk mendapatkan getahnya.

Kak Dita mengoleskan getah lidah buaya pada kulit Ani.

Getah lidah buaya yang terkena kulit terasa dingin. "Biarkan dulu, biar dingin," kata Kak Dita.

"Baik Kak, ternyata rasanya dingin di kulit Kak," Ucap Ani.

Getah lidah buaya dapat digunakan sebagai obat oles untuk luka bakar.

"Getah lidah buaya mengandung senyawa glukomanan yang dapat mendorong regenerasi sel dan terbentuknya kolagen. Kolagen adalah sejenis protein yang mempercepat sembuhnya luka dan merangsang pertumbuhan kulit," jelas Kak Dita pada Ani.

Ani terus meniup olesan getah lidah buaya di tangannya. Rasa panas perlahan berkurang.

Sumber inspirasi cerita:
Novyana, R. M., & Susianti, S. (2016). Lidah buaya (Aloe vera) untuk penyembuhan luka. Jurnal Majority, 5(4), 149-153.
https://www.halodoc.com/artikel/lidah-buaya-efektif-untuk-menyembuhkan-luka-bakar-benarkah

7. Bagaimana karakter Ani dan Kak Dita berdasarkan cerita tersebut?

Centang pada setiap pilihan jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐	Kak Dita dan Ani sama-sama ceroboh.
☐	Kak Dita penyayang dan Ani penurut.
☐	Ani suka membantu dan Kak Dita peduli.

8. Apa manfaat getah lidah buaya yang dirasakan oleh Ani?

Centang pada setiap pilihan jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐	Rasa panas pada kulit perlahan mereda.
☐	Kulit yang terluka langsung beregenerasi.
☐	Kulit yang terkena luka bakar terasa dingin.

LIVEWORKSHEETS

Melihat Orang Kejang? Jangan Panik



LIVEWORKSHEETS

9. Hal apa yang tidak boleh dilakukan ketika ada seseorang yang kejang?

   A. Memberi makanan dan membatasi gerak kejang.
   B. Menghubungi ambulans saat ada korban kejang.
   C. Memosisikan tubuh korban saat kejangnya selesai.
   D. Memberikan bantalan untuk kepala korban kejang.

10. Kondisi korban kejang yang ditangani oleh orang panik akan berbeda apabila ditangani oleh orang yang tidak panik. Menurutmu, apa perbedaannya?

    Centang pada pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan isi teks.

Pernyataan	Benar	Salah
Kalau yang menolong panik, korban akan segera pulih. Kalau yang menolong tidak panik, korban akan teratasi.	☐	☐
Kalau yang menolong tidak panik, korban tertangani dengan baik. Kalau yang menolong panik, akan membahayakan korban.	☐	☐
Kalau yang menolong tidak panik, akan membahayakan korban. Kalau yang menolong tidak panik, korban akan selamat.	☐	☐

Salah Kira



Namaku Rania. Aku duduk di kelas 6 SD. Pagi itu aku bergegas bangun. Kulihat jam dinding di kamarku menunjukkan pukul 6 pagi. Biasanya aku harus bangun pukul 5 pagi karena aku masuk pukul 7 pagi. Aku langsung terhentak. Tidak lama, langsung kumasukkan buku pelajaran, buku tulis, dan kotak pensil. Oh, ada buku gambar! Tetapi, aku memerlukannya di hari Selasa dan Rabu. Ini hari Senin, jadi aku tidak membawa buku gambar.

Setelah itu, aku bergegas menuju kamar mandi. Setelah mandi, aku bergegas mengenakan bajuku. Selanjutnya aku ke meja makan dan melahap makanan. Namun, aku heran kenapa di meja makan hanya ada aku saja. Karena berpikir aku sudah kesiangan, aku tidak menghiraukannya.

LIVEWORKSHEETS

"Aku pergi dulu, Ma!" kataku.

"*Lho*, kamu mau ke mana, Nak?" tanya Mama dari dapur.

Tetapi, aku tidak mendengarkannya. Aku berlari secepat mungkin. Sekolahku tidak jauh dari rumah. Hanya 10 menit berjalan kaki.

Aku pun tiba di sekolah. Aku hanya menemukan Pak Gino, tukang kebun sekolahku.

"Rania, kenapa terlihat lelah sekali?" tanya Pak Gino.

"Pak, kenapa gerbangnya sudah ditutup? Aku kan sampai sebelum pukul 7," kata Rania terengah-engah.

"Ini kan hari Minggu, Rania. Sekolah libur," kata Pak Gino sembari tersenyum. "*Hah??!!*" mata Rania terbelalak.

Sesampainya di rumah, Kak Kika meledeknya.

11. Saat Rania terhentak, apa yang langsung dimasukkannya?

    Centang pada setiap jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu!

☐	Buku tulis.
☐	Buku gambar.
☐	Buku pelajaran.

12. Apa yang membuat ilustrasi gambar menjadi tidak sesuai dengan isi teks tersebut? Centang pada pilihan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berdasarkan teks!

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Jam pada gambar seharusnya adalah jam dinding, bukan jam beker.	☐	☐
Gambar waktu yang ditunjukkan jam tidak sesuai karena yang benar adalah pukul 6.	☐	☐
Seharusnya di ilustrasi gambar ditambahkan tokoh Mama yang sedang membangunkan Rania.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

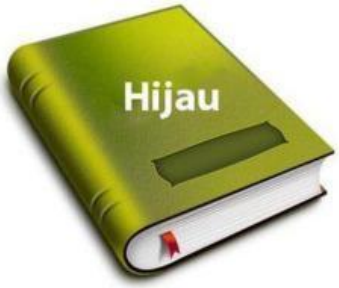
B. NUMERASI

Hobi Membaca Buku

Danu, Antok, dan Caca hobi membaca buku. Setiap minggu mereka akan membaca satu dari tiga buku berikut. Buku yang dibaca setiap anak berbeda-beda setiap minggunya.



329 halaman



340 halaman



382 halaman

Pada minggu pertama, Danu membaca buku biru, Antok membaca buku hijau, dan Caca membaca buku merah. Setiap hari Kamis mereka membandingkan banyak halaman yang sudah dibaca. Ini adalah banyak bagian buku yang sudah dibaca pada hari Kamis minggu pertama.

Danu



$\frac{2}{3}$

Antok



50%

Caca



$\frac{3}{4}$

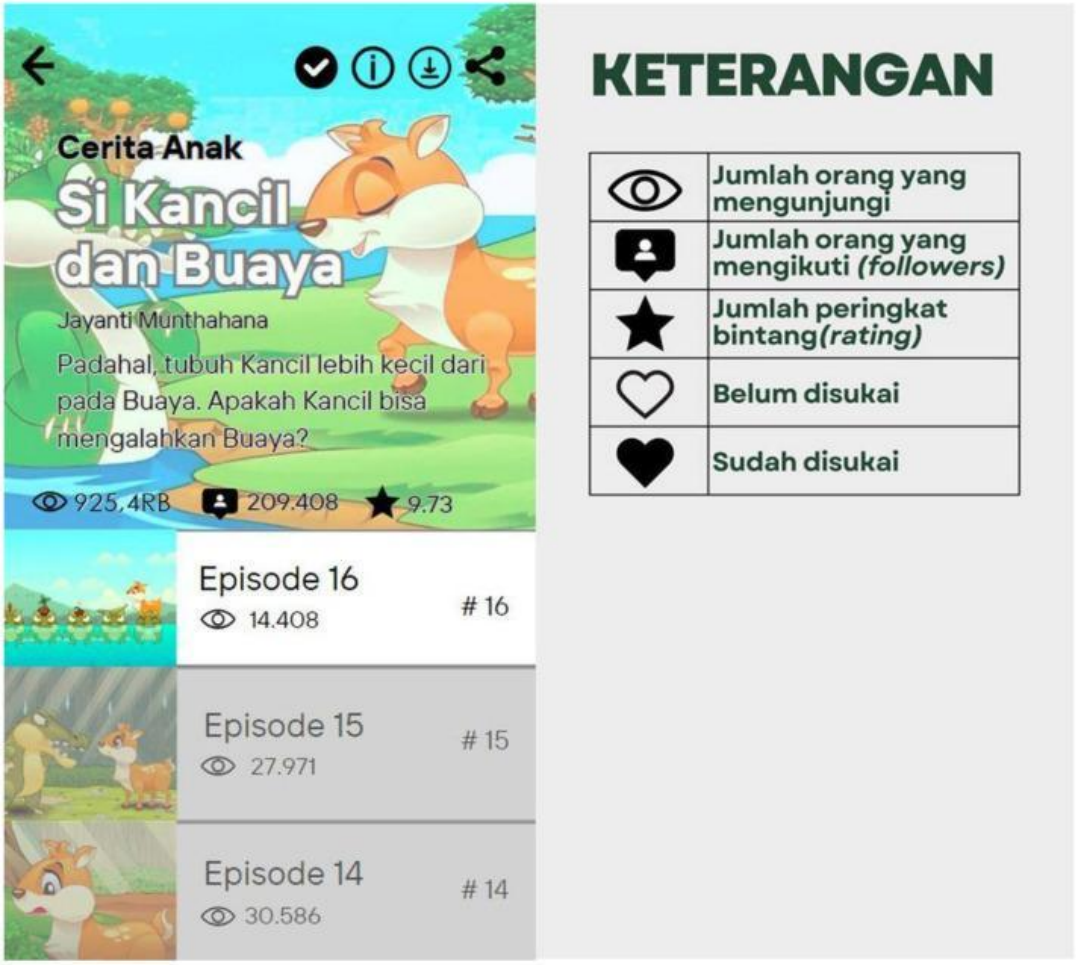
1. Berdasarkan informasi mengenai jumlah halaman buku dan banyak bagian buku yang sudah dibaca ketiga anak di minggu pertama, tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut! Centang pada kotak yang sesuai!

Pernyataan	Benar	Salah
Danu sudah membaca 219 halaman.	☐	☐
Antok sudah membaca 170 halaman	☐	☐
Caca sudah membaca 287 halaman.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Novel Elektronik

Semakin berkembangnya teknologi, masyarakat cenderung menggunakan teknologi dalam khidupan sehari-hari. Salah satunya adalah kegiatan membaca. Banyaknya aplikasi-aplikasi yang menyediakan bacaan menggantikan bacaan yang ada di atas kertas. Salah satu bacaan elektronik adalah Novel Elektronik. Berikut salah satu gambaran Novel Elektronik.



Keterangan: RB = Ribu

Sumber:
https://berita.99.co/dongeng-si-kancil-terbaik/
https://pin.it/4Oo1uqr
https://youtu.be/KUrlU6WW7ZI

2. Secara keseluruhan, berapa banyaknya orang yang mengunjungi Cerita Kancil dan Buaya?

   A. 9.254 orang
   B. 92.540 orang
   C. 925.400 orang
   D. 952.400 orang

LIVEWORKSHEETS

3. Pembaca pada novel elektronik, dapat membaca cerita apabila sudah mengikuti atau *follow* akun cerita yang diinginkan. Dari informasi di atas, dapat diketahui banyaknya *followers* dan banyaknya pengunjung pada setiap episode. Pengunjung tersebut artinya adalah orang yang membaca cerita. Tentukan **Benar** atau **Salah** setiap pernyataan berikut!

Banyaknya *followers* yang tidak membaca cerita	**Benar**	**Salah**
Banyaknya *followers* yang tidak membaca cerita pada episode 16 adalah 195.000	☐	☐
Banyaknya *followers* yang tidak membaca cerita pada episode 14 adalah 188.822	☐	☐
Banyaknya *followers* yang tidak membaca cerita pada episode 15 adalah 181.437	☐	☐

Bank Sampah

Warga Desa Tirta mengadakan kegiatan bank sampah. Setiap sampah berupa botol, kaleng, dan kertas dikumpulkan di balai desa. Sampah tersebut dapat ditukar dengan uang. Berikut harga sampah bekas yang dapat ditukar dengan uang.

Kaleng Bekas	Botol Plastik	Kertas Bekas
		
Rp9.000,00 per 5 kg	Rp7.000,00 per 3 kg	Rp5.000,00 per 2 kg

4. Warga RT 05 berhasil mengumpulkan 6 kg kaleng bekas.

   Warga RT 06 berhasil mengumpulkan 5 kg kertas bekas.

   Warga RT 07 berhasil mengumpulkan 9 kg botol bekas.

   Tentukan Benar atau Salah pada setiap pernyataan berikut terkait banyak uang yang dihasilkan masing-masing RT!

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Warga RT 05 mendapatkan uang sebanyak Rp10.800,00.	☐	☐
Warga RT 06 mendapatkan uang sebanyak Rp12.500,00.	☐	☐
Warga RT 07 mendapatkan uang sebanyak Rp20.000,00.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

5. Warga RT 06 berhasil mengumpulkan 9 kg kertas bekas.

   Ternyata harga kertas bekas mengalami kenaikan Rp500,00 per kg.

   Uang yang dihasilkan oleh warga RT 06 adalah sebanyak ....

   A. Rp22.500,00
   B. Rp24.750,00
   C. Rp27.000,00
   D. Rp49.500,00

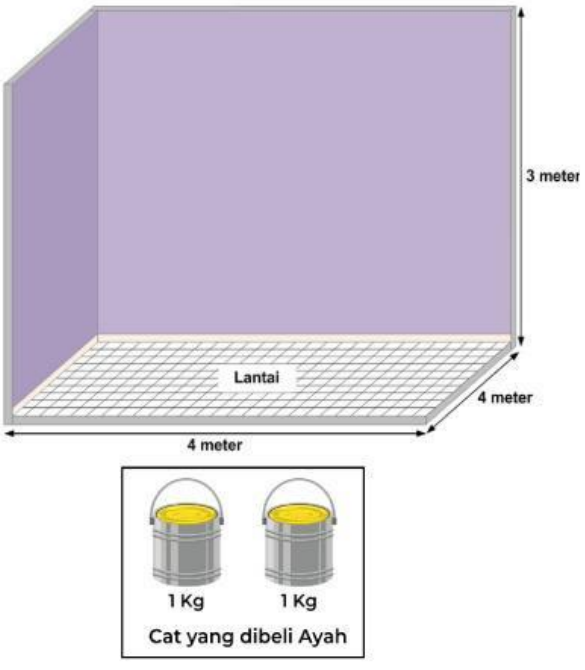
6. Warga RT 02 Desa Tirta berhasil mengumpulkan 2 kardus kertas bekas dan 9 kg botol plastik bekas. Kardus tersebut mempunyai berat yang sama. Mereka mendapatkan uang sebanyak Rp41.000,00.

   Pilihlah semua pernyataan yang benar mengenai sampah kertas bekas tersebut! Jawaban benar lebih dari satu.

☐	Berat satu kardus adalah 4 kg.
☐	Berat kertas bekas yang dikumpulkan sama dengan botol plastik bekas.
☐	Uang hasil penjualan semua kardus kertas bekas adalah Rp20.000,00.

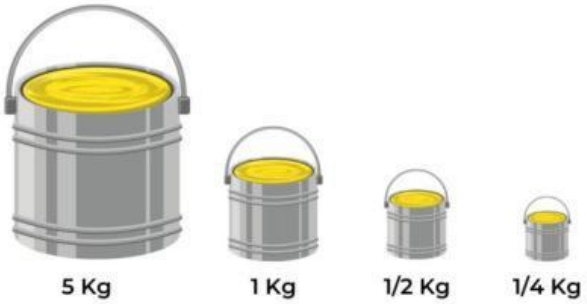
Mengecat Kamar

Eva ingin mengubah warna cat dinding kamarnya. Ada 4 dinding kamar yang akan dicat. Semua dinding kamar ukurannya sama. Ayah Eva akan membantu mengecat kamar. Ayah telah membeli 2 kg cat untuk kamar Eva. Berikut ukuran kamar Eva.



LIVEWORKSHEETS

Setelah satu jam mengecat, mereka kehabisan cat. Masih ada dua dinding yang belum dicat. Eva dan Ayah harus membeli cat tambahan. Berikut beberapa pilihan cat yang bisa mereka beli.



7. Saat cat habis, Ayah Eva langung ke toko cat untuk membeli cat tambahan. Jarak rumah Eva ke toko cat adalah 6 km. Ayah Eva pergi menggunakan motor dengan kecepatan 30 km/jam. Kecepatan berkendara ketika berangkat sama dengan kecepatan ketika pulang. Saat Ayah Eva berangkat menuju toko, jam menunjukkan jam 10.00. Apabila Ayah Eva ingin dapat tiba kembali di rumah paling lama jam 10.45, berapa lama sebaiknya dia berada di toko cat untuk berbelanja cat?

   Pilihlah semua jawaban benar! Jawaban benar lebih dari satu.

☐	18 menit
☐	21 menit
☐	25 menit

8. Setelah mengecat seluruh dinding, Ayah Eva melihat ternyata dinding yang sudah dicat masih terlihat tidak rata. Warna cat yang baru belum bisa menutupi warna cat yang lama. Mereka berencana untuk mengecat kembali dinding yang sudah di cat. Namun, cat kembali sudah habis. Agar cat pada dinding bisa rata, setidaknya membutuhkan satu sampai dua lapis cat lagi.

   Berapa banyak cat tambahan yang dibutuhkan untuk mengecat dinding kamar Eva?

   Tentukan **Benar** atau **Salah** untuk setiap jumlah cat berikut!

Jumlah Cat	**Benar**	**Salah**
Sebanyak 4 kaleng cat kemasan 1 kg apabila ditambah satu lapis pengecatan.	☐	☐
Sebanyak setengah kaleng kemasan 5 kg apabila ditambah satu lapis pengecatan.	☐	☐
Sebanyak 16 kaleng cat kemasan 1/2 kg apabila ditambah dua lapis pengecatan.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Persediaan Sepatu

MDM12 Sport adalah toko sepatu.

Rani adalah seorang pegawai *MDM12 Sport*.

Ia bertugas membantu pelanggan yang datang ke toko.

Salah satu fasilitas yang diberikan toko kepada Rani adalah komputer.

Komputer toko digunakan untuk melihat persediaan barang yang ada di gudang penyimpanan.

Berikut ini adalah tampilan persediaan barang sementara di *MDM12 Sport*:



Seorang pembeli ingin membeli sepatu dengan ukuran 39. Ia bertanya kepada Rani merek sepatu mana saja yang masih tersedia.

Ternyata sepatu kode 39C dan 39F sudah habis dibeli pembeli-pembeli sebelumnya.

LIVEWORKSHEETS