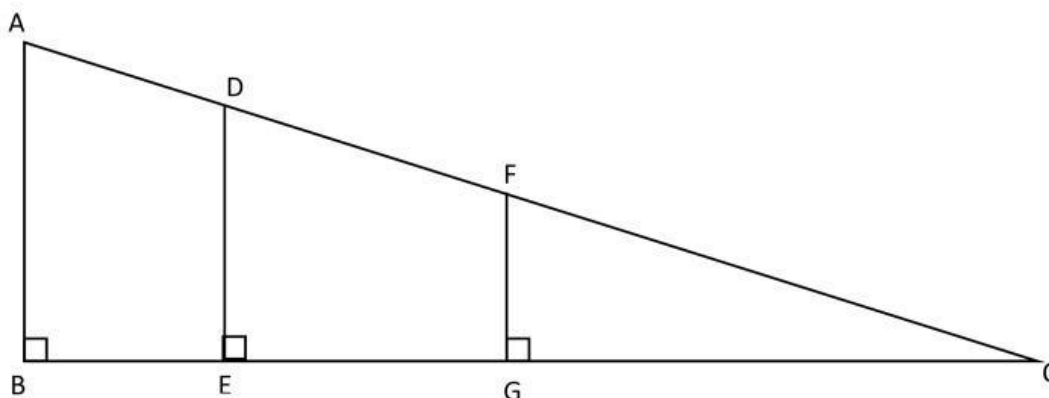


|                                |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAMA</b><br>.....<br>.....  | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b><br>Peserta didik dapat menentukan perbandingan trigonometri dan memecahkan masalah yang melibatkan segitiga siku-siku                        |
| <b>KELAS</b><br>.....<br>..... | <b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b><br>1. Murid mampu menganalisis perbandingan trigonometri<br>2. Murid dapat menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam berbagai konteks |

**AKTIVITAS 1**

1. Buatlah 3 buah segitiga siku-siku seperti pada gambar



Berdasarkan gambar di atas, sebutkan segitiga siku-siku yang terdapat pada gambar .

.....

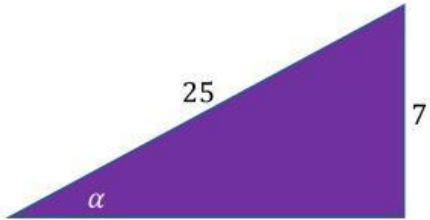
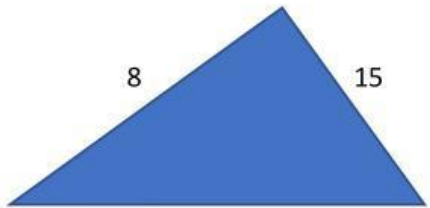
.....

.....

.....

2. Ukurlah Panjang garis (menggunakan penggaris) dan besar sudut (menggunakan busur) dari gambar diatas dan kemudian lengkapi tabel berikut



| No | Segitiga                                                                          | Sisi<br>depan | Sisi<br>samping | Sisi<br>miring | Sin $\alpha$ | Cos $\alpha$ | Tan $\alpha$ |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1  |  |               |                 |                |              |              |              |
| 2  |  |               |                 |                |              |              |              |

3. Jika diketahui  $\sin \alpha = \frac{5}{13}$  tentukan perbandingan trigonometri lainnya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Jika diketahui  $\cos \alpha = \frac{8}{10}$  tentukan perbandingan trigonometri lainnya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....