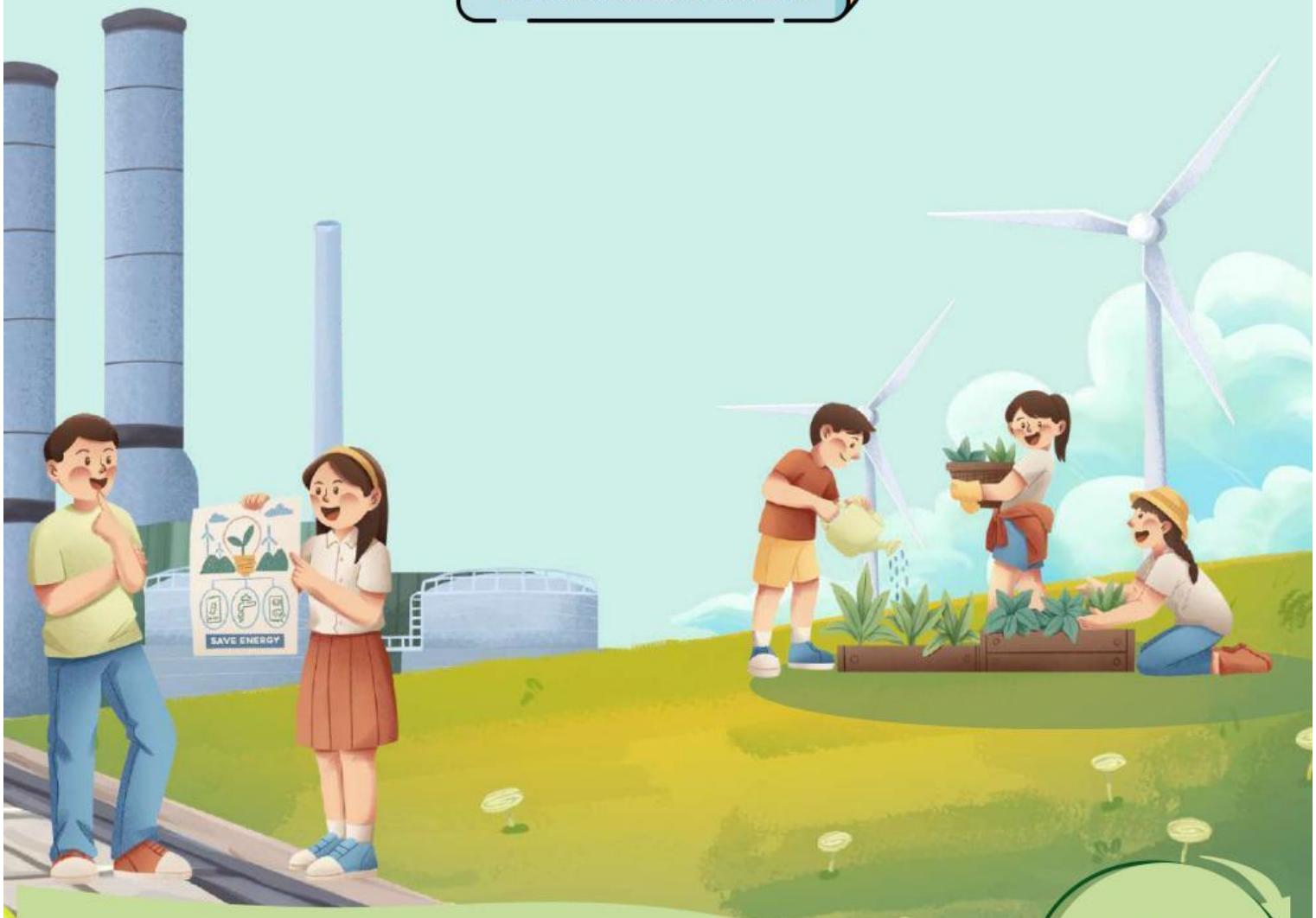
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

BAHASA INDONESIA

Materi: Karya Tulis Ilmiah
Topik: Berperan dalam Konservasi Alam Indonesia Lewat Karya Tulis Ilmiah

Disusun Oleh:
Diva Aulia Fahira



Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sandi Budiana, M.Pd
Dosen Pembimbing Pendamping : Siti Chodijah, M.Pd.

SMA
XI

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 2

Kelompok...

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

Cakupan Kurikulum

Fase : F
Elemen : Menyimak, membaca dan memirsa, serta menulis

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menulis gagasan,pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.
2. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra.
3. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri.
4. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut.
5. Peserta didik mampu memodifikasi/ mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif.
6. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.

Tujuan Pembelajaran Pertemuan 2

1. Melalui pengamatan terhadap teks karya ilmiah dalam E-LKPD berbantuan *Liveworksheets*, peserta didik mampu menganalisis ragam bahasa yang digunakan dalam karya tulis ilmiah sesuai kaidah kebahasaan dengan tepat. **(Ranah Kognitif C4- Menganalisis)**
2. Setelah mempelajari seluruh materi karya tulis ilmiah, melalui E-LKPD berbantuan *Liveworksheets* peserta didik mampu menulis karya tulis ilmiah pendek bertema flora dan fauna dalam konservasi alam dengan menggunakan struktur dan kaidah kebahasaan dengan tepat. **(Ranah Kognitif C6- Menciptakan)**

Materi Pembelajaran Pertemuan 2

1. Ragam Bahasa Karya Ilmiah
2. Penulisan Karya Tulis Ilmiah

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Capaian Kurikulum.....1

Daftar Isi.....2

Petunjuk Penggunakan E-LKPD.....3

Materi Karya Tulis Ilmiah.....4

Uji Kompetensi.....5

Sumber Referensi.....12

Profil Penyusun.....13

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Petunjuk Penggunaan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet*

1. Cara Mengakses E-LKPD

1. Sambungkan perangkatmu ke jaringan internet.
2. Buka tautan E-LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui perangkat masing-masing.

2. Cara Mengoperasikan E-LKPD

1. Pelajari materi pembelajaran karya tulis ilmiah.
2. *Klik* tautan video untuk mempelajari materi karya tulis ilmiah.

3. Cara Mengerjakan E-LKPD

1. Ikuti langkah-langkah kegiatan sesuai dengan instruksi yang tersedia.
2. Kerjakan setiap perintah dalam E-LKPD dengan bahasa yang baik dan benar.
3. *Klik* tombol "Selesai" setelah seluruh perintah pada E-LKPD selesai kamu kerjakan.

LIVEWORKSHEETS

Simak Materi

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan:

1. Kegiatan ini dikerjakan secara berkelompok (4 orang).
2. Sebelum mengerjakan, pindai kode QR yang tersedia, sebagai bahan analisis.
3. Bacalah setiap kutipan yang disajikan dengan saksama.
4. Gunakan fitur *speak* (rekam suara) di *Liveworksheets* untuk menjawab setiap pertanyaan secara lisan.
5. Pastikan suaramu terdengar jelas dan sesuai dengan pertanyaan yang diajukan.

Aktivitas 1

1. Kalimat:

"Pengetahuan mengenai ekologi satwa merupakan salah satu jenis informasi yang dapat dijadikan dasar untuk menyusun peramalan, permodelan, dan penerapan sistem pengelolaannya bagi kepentingan manusia."

Apakah kalimat tersebut sudah menunjukkan salah satu sifat karya ilmiah, yaitu objektif? Jelaskan alasannya!

Jawab =

2. Kalimat A: *"Rusa totol itu lebih suka nongkrong di bawah pohon kalau siang."*

Kalimat B: *"Rusa totol lebih banyak menghabiskan waktu siang untuk beristirahat di bawah naungan vegetasi."*

Kalimat mana yang termasuk ragam bahasa objektif dan kalimat yang termasuk ragam reproduktif? Jelaskan alasanmu secara singkat!

Jawab =

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan:

1. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok (4 orang per kelompok).
2. Pindai terlebih dahulu kode QR yang telah disediakan di halaman sebelumnya.
3. Bacalah kutipan kalimat pada setiap soal dengan saksama.
4. Tentukan apakah kata yang dicetak tebal dalam setiap kalimat mengandung makna denotasi atau konotasi.
5. Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Aktivitas 2

No	Kalimat	Konotasi	Denotasi
1	Aktivitas harian rusa totol rata-rata terkonsentrasi pada tipe habitat di bawah naungan dibandingkan dengan tipe habitat lainnya.		
2	Pengamatan dilakukan dengan metode focal time sampling, yaitu teknik pengamatan langsung perilaku dengan satu individu sebagai objek.		
3	Rusa totol kini menjadi perhatian publik, khususnya dalam isu konservasi di lingkungan perkotaan.		
4	Aktivitas makan dan bergerak menjadi primadona dalam periode pengamatan sore hari.		

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan:

1. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok (4 orang per kelompok).
2. Baca dan pahami teks rumpang pada soal dengan saksama.
3. Pilih dan isilah bagian rumpang dalam kalimat menggunakan kata yang tepat dari pilihan yang tersedia, sehingga menjadi kalimat yang efektif dan bermakna denotatif.
4. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok dan tuliskan hasilnya dengan rapi dan benar.

Aktivitas 3

1. Lengkapilah kalimat berikut menjadi kalimat efektif dan bermakna denotasi dengan ejaan yang benar.

Gambar 1. *Paphiopedilum*, Jenis Anggrek Dilindungi di Papua

Paphiopedilum violascens adalah _____ jenis anggrek endemik Papua yang tumbuh di hutan hujan dataran rendah hingga pegunungan. Anggrek ini _____ kantung bunga berwarna hijau _____bintik hitam.

salah satu | memperlihatkan | tanpa | satu-satunya | memiliki | tidak

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan secara kelompok (4 orang).
2. Cermati daftar langkah-langkah menulis karya tulis ilmiah pada kolom sebelah kiri.
3. Pasangkan setiap langkah tersebut dengan urutan yang tepat pada kolom kanan dengan tarik garis atau hubungkan masing-masing langkah dengan angka urutannya!

Aktivitas 4

Langkah Menulis Karya Ilmiah	Urutan (nomor)
Menentukan topik. ◯	◯ 3
Menentukan tema. ◯	◯ 4
Menyusun kerangka tulisan. ◯	◯ 2
Mengumpulkan materi tulisan. ◯	◯ 6
Mengembangkan kerangka tulisan menjadi teks. ◯	◯ 1
Menulis teks yang utuh, jelas, dan teratur. ◯	5 ◯

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Petunjuk Pengerjaan

1. Buatlah kelompok sebanyak 4 orang.
2. Buatlah sebuah karya tulis ilmiah singkat dengan topik flora, fauna, atau alam sekitar di daerah kalian.
3. Susunlah karya tulis ilmiah berdasarkan sistematika dan struktur karya tulis ilmiah yang telah kalian pelajari.
4. Gunakan kalimat efektif dengan ejaan dan tanda baca yang sesuai dengan bahasa standar.

Aktivitas 5

1. Pilihlah topik atau masalah yang menarik dari salah satu tema berikut ini.
   - Peran flora Indonesia
   - Peran fauna Indonesia

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

LIVEWORKSHEETS

SUMBER REFERENSI

Marwati, H. & Wakitaningtyas. (2021). *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas SMA Kelas XI Bahasa dan Bersastra Indonesia.* Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Marwati, H. & Wakitaningtyas. (2021). *Buku Cerdas Cergas SMA Kelas XI Bahasa dan Bersastra Indonesia.* Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Materi SMA. (2024, 4 Juni). Karya ilmiah kelas 11 | Materi Bahasa Indonesia kelas 11 [Video]. YouTube. https://youtu.be/I2Z4UXmKOI0.

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENYUSUN

PENYUSUN

Nama saya Diva Aulia Fahira, dengan panggilan Diva. Saya lahir di Bogor, tepatnya pada tanggal 22 Desember 2002. Saya merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Saat ini saya seorang mahasiswa semester akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan.

Pembimbing:

Dosen pembimbing utama: Dr. Sandi Budiana, M.Pd.

Dosen pembimbing pendamping: Siti Chodijah, M.Pd.

Validator:

Ahli materi: Eka Rahmawati, S.Pd.

Ahli media: Resyi A. Ghani, S.Kom., M.Pd.

Ahli bahasa: Ainiyah Ekowati, M.Pd.

LIVEWORKSHEETS