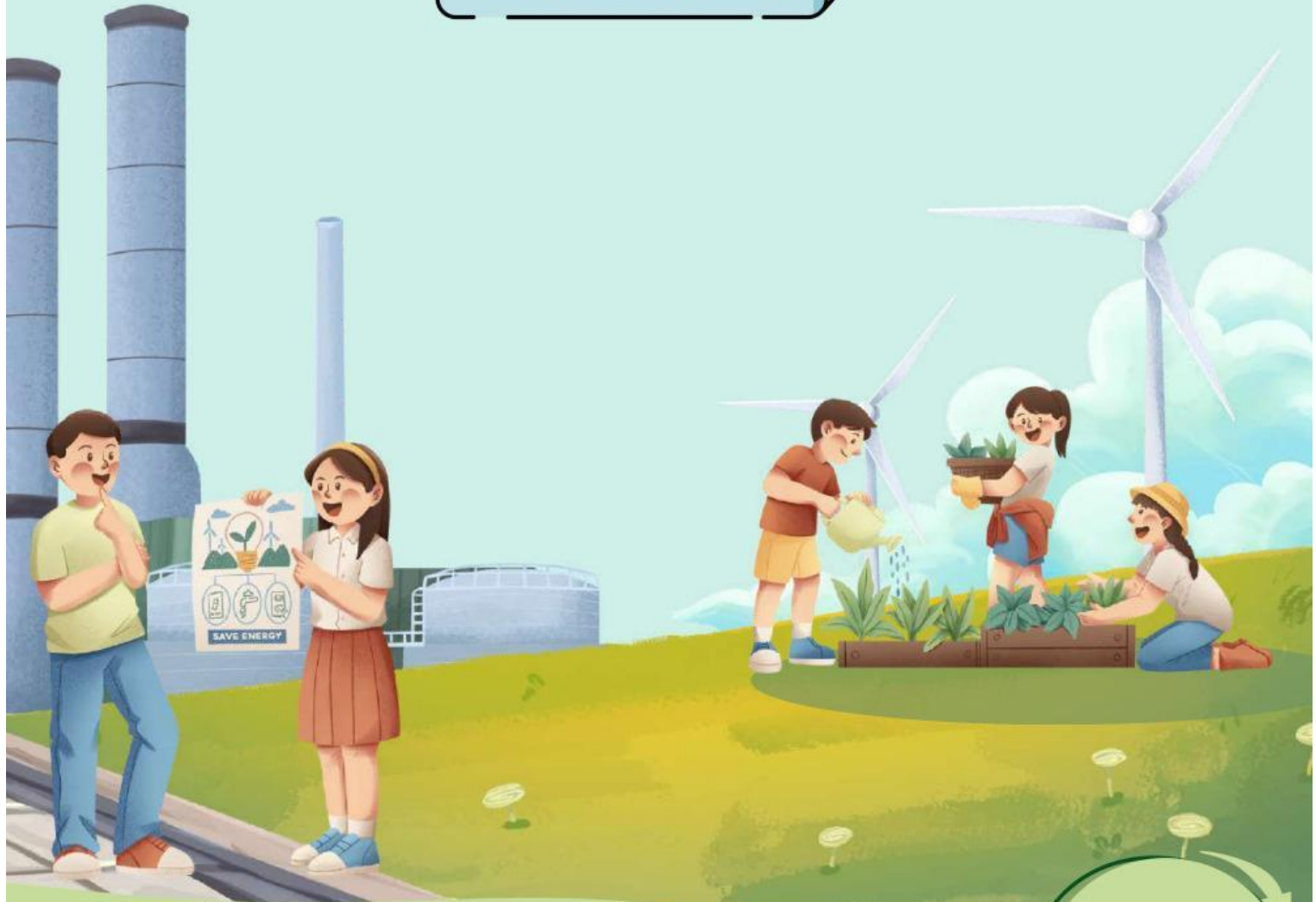


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

## BAHASA INDONESIA

Materi: Karya Tulis Ilmiah  
Topik: Berperan dalam Konservasi Alam Indonesia Lewat  
Karya Tulis Ilmiah

Disusun oleh:  
Diva Aulia Fahira



Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sandi Budiana, M.Pd.  
Dosen Pembimbing Pendamping : Siti Chodijah, M.Pd.

**SMA**  
**XI**

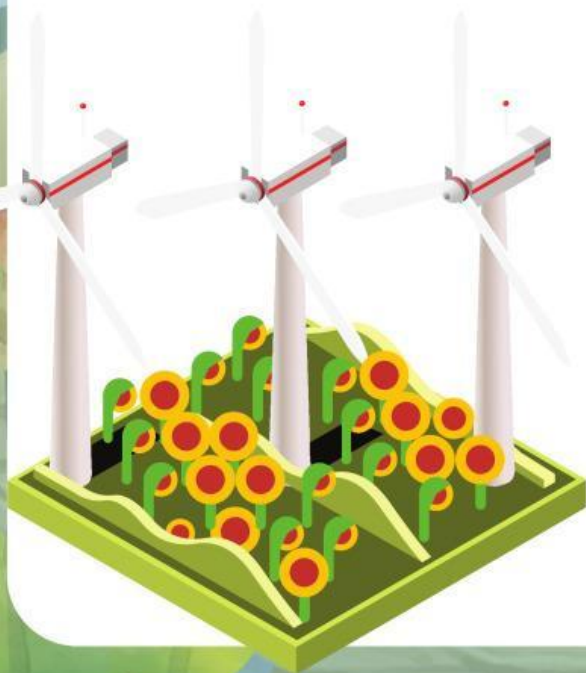
## Pertemuan 1



Kelompok...

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## Cakupan Kurikulum

Fase : F

Elemen : Menyimak, membaca dan memirsa, serta menulis



## Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.
2. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra.
3. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri.
4. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut.
5. Peserta didik mampu memodifikasi/ mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif.
6. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.





## Cakupan Kurikulum

### Tujuan Pembelajaran Pertemuan 1

1. Melalui pengamatan teks karya ilmiah bertema konservasi alam dalam E-LKPD berbantuan *Liveworksheets*, peserta didik mampu menjelaskan pengertian, ciri, dan tujuan karya tulis dengan tepat.  
**(Ranah Kognitif C2- Memahami)**
2. Melalui penugasan yang menggunakan E-LKPD berbantuan *Liveworksheets*, peserta didik mampu menentukan struktur karya tulis ilmiah berdasarkan teks yang disediakan dengan benar.  
**(Ranah Kognitif C3- Menerapkan)**

### Materi Pembelajaran Pertemuan 1

1. Pengertian Karya Tulis Ilmiah
2. Struktur Karya Tulis Ilmiah



# Daftar Isi

Capaian Kurikulum.....	1
Daftar Isi.....	3
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	4
Materi Karya Tulis Ilmiah.....	5
Uji Kompetensi Pertemuan 1.....	6
Sumber Referensi.....	11
Profil Penyusun.....	12



# PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD

## Petunjuk Penggunaan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheet*

### 1. Cara Mengakses E-LKPD

1. Sambungkan perangkatmu ke jaringan internet.
2. Buka tautan E-LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui perangkat masing-masing.

### 2. Cara Mengoperasikan E-LKPD

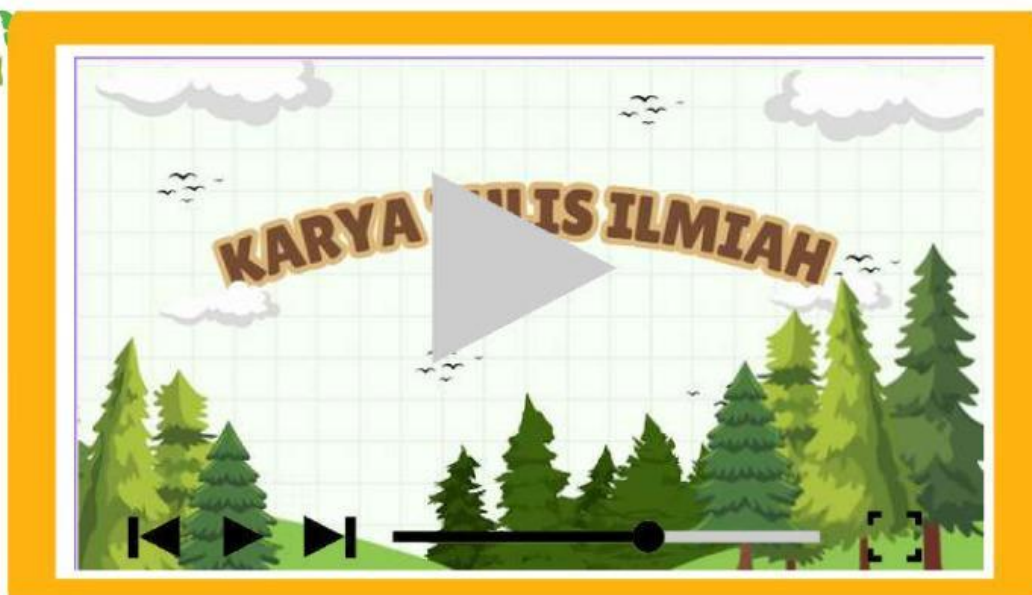
1. Pelajari materi pembelajaran karya tulis ilmiah.
2. *Klik* tautan video untuk mempelajari materi karya tulis ilmiah.

### 3. Cara Mengerjakan E-LKPD

1. Ikuti langkah-langkah kegiatan sesuai dengan instruksi yang tersedia.
2. Kerjakan setiap perintah dalam E-LKPD dengan bahasa yang baik dan benar.
3. *Klik* tombol “Selesai” setelah seluruh perintah pada E-LKPD selesai kamu kerjakan.



# Simak Materi





## **AYO BERLATIH**

### **Petunjuk Pengerjaan:**

1. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok (4 orang).
2. Pindai dan baca terlebih dahulu teks karya ilmiah yang terdapat pada kode QR disamping ini.
3. Analisis isi artikel secara menyeluruh dan cermati struktur serta gaya penulisannya.
4. Diskusikan bersama kelompokmu lalu jawab pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan dan pemahaman kelompok.



### **Aktivitas 1**

1. Setelah membaca artikel yang tersedia, diskusikan dan analisis isi serta gaya penyajian teks tersebut. Lalu, jelaskan pengertian karya tulis ilmiah menurut pemahaman kelompokmu!

Jawab =

2. Diskusikan bersama kelompokmu, lalu sebutkan tiga ciri utama karya tulis ilmiah yang kamu temukan pada artikel tersebut dan berikan bukti dari isi teks!

Jawab =





## **AYO BERLATIH**

### **Petunjuk Pengerjaan:**

1. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok (4 orang).
2. Pindai dan baca terlebih dahulu teks karya ilmiah yang terdapat pada kode QR disamping ini.
3. Analisis isi artikel secara menyeluruh dan cermati struktur serta gaya penulisannya.
4. Diskusikan bersama kelompokmu lalu jawab pertanyaan yang tersedia berdasarkan hasil pengamatan dan pemahaman kelompok.



### **Aktivitas 1**

3. Artikel tersebut memiliki struktur yang sistematis. Diskusikan bersama kelompokmu untuk mengidentifikasi struktur karya tulis ilmiah dalam artikel tersebut dengan menjelaskan fungsi masing-masing struktur!

Jawab =



## AYO BERLATIH

### **Petunjuk Pengerjaan:**

1. Kerjakan perintah ini secara berkelompok (4 orang) dengan diskusi yang aktif.
2. Pindai dan baca terlebih dahulu artikel ilmiah yang terdapat dalam kode QR di halaman sebelumnya.
3. Centang (✓) pernyataan yang menurut kelompokmu benar.
4. Pilihlah alasan yang tepat sesuai dengan pilihan kelompokmu.



### **Aktivitas 2**

1. Pilih tujuan penulisan karya tulis ilmiah berikut yang paling sesuai dengan artikel yang telah kalian baca, lalu berikan alasan berdasarkan isi artikel tersebut! (Dapat memilih lebih dari satu)

- ☐ Menyampaikan berita
- ☐ Menghibur pembaca
- ☐ Menyampaikan hasil secara analitis dan sistematis
- ☐ Menyampaikan cerita imajinatif

### **Alasannya:**

2. Tentukan bagian struktur karya ilmiah yang sesuai dengan kutipan berikut, lalu jelaskan alasannya!

Kutipan:

**“Tujuan penelitian menganalisis perlindungan hukum terhadap bunga Edelweis di Gunung Lompobattang berdasarkan Undang-Undang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya.”**

- ☐ pendahuluan
- ☐ pembahasan
- ☐ simpulan
- ☐ lampiran

### **Alasannya:**



## AYO BERLATIH

### **Petunjuk Pengerjaan:**

1. Kerjakan perintah ini secara berkelompok (4 orang) .
2. Bacalah setiap kutipan dengan seksama.
3. Pindahkan jawaban yang paling tepat ke tempat atau tabel yang kosong.



### **Aktivitas 3**

**Tentukan struktur dari kutipan teks karya tulis ilmiah!**

Kutipan	Struktur
“Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dampak aktivitas manusia terhadap terumbu karang...”	
“Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi lapangan dan analisis laboratorium.”	
“Hasil pengamatan menunjukkan bahwa 60% wilayah terumbu karang mengalami kerusakan berat.”	
“Berdasarkan hasil tersebut, disarankan adanya zona konservasi di wilayah pesisir.”	

pendahuluan

hasil dan pembahasan

metode Penelitian

simpulan & saran





## AYO BERLATIH

### **Petunjuk Pengerjaan:**

1. Kegiatan ini dilakukan secara berkelompok (4 orang).
2. Pindai dan baca terlebih dahulu teks karya ilmiah melalui kode QR yang tersedia.
3. Jawablah lima pertanyaan yang tersedia dengan mencari jawaban di dalam kotak kata di bawah.



### **Aktivitas 4**

1. Tumbuhan langka yang hidup di pegunungan dan dikenal sebagai “bunga abadi” disebut ....

Jawaban:

2. Upaya menjaga kelestarian flora dan fauna melalui perlindungan ekosistem disebut ....

Jawaban:

3. Tumbuhan Edelweis harus dijaga karena termasuk dalam kategori ....

Jawaban:

4. Bunga Edelweis tumbuh di tanah yang ....

Jawaban:

5. Pelanggar yang memetik Edelweiss bisa dilarang mendaki kembali melalui sanksi ....

Jawaban:

S	T	R	U	K	T	U	R	A	I
Y	E	D	E	L	W	E	I	S	K
K	O	N	S	E	R	V	A	S	I
I	E	N	D	E	M	I	K	I	M
S	I	S	T	E	M	A	T	I	K
A	B	S	T	A	N	D	U	S	C
B	L	A	C	K	L	I	S	T	S

## SUMBER REFERENSI



Marwati, H. & Wakitaningtyas. (2021). *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas SMA Kelas XI Bahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.



Marwati, H. & Wakitaningtyas. (2021). *Buku Cerdas Cergas SMA Kelas XI Bahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.



Materi SMA. (2024, 4 Juni). Karya ilmiah kelas 11 | Materi Bahasa Indonesia kelas 11 [Video]. YouTube. <https://youtu.be/I2Z4UXmKOIo>.

## PROFIL PENYUSUN



### PENYUSUN

Nama saya Diva Aulia Fahira, dengan panggilan Diva. Saya lahir di Bogor, tepatnya pada tanggal 22 Desember 2002. Saya merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Saat ini saya seorang mahasiswa semester akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan.

#### Pembimbing:

Dosen pembimbing utama: Dr. Sandi Budiana, M.Pd.  
Dosen pembimbing pendamping: Siti Chodijah, M.Pd.

#### Validator:

Ahli materi: Eka Rahmawati, S.Pd.  
Ahli media: Resyi A. Ghani, S.Kom., M.Pd.  
Ahli bahasa: Ainiyah Ekowati, M.Pd.