



# PROGRESS TRACKER



## Fase 4

### Monitoring kemajuan proyek

- Dalam melakukan observasi, pastikan kalian memahami materi yang dipelajari, mengamati dengan saksama, dan mencatat poin-poin penting. Lakukan analisis terhadap data dan hasil pengamatan, serta selalu menjaga etika selama proses observasi.
- Temukan jenis-jenis hewan invertebrata, baik dari satu lokasi yang sama maupun dari lokasi yang berbeda.
- Identifikasi hewan-hewan yang kalian temukan secara tepat, lalu isikan hasil pengamatan kalian ke dalam tabel observasi yang tersedia di bawah ini.
- Berikan usulan dalam bentuk solusi berbasis ide terhadap bagaimana biota yang menguntungkan dan merugikan.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keluwesan (*Flexibility*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu mengubah atau menyesuaikan hasil observasi setelah mendapatkan informasi tambahan atau umpan balik dari teman kelompok, seperti berikut: Menggabungkan hasil observasi teman kelompok yang menemukan hewan yang sama di tempat yang sama atau berbeda hewan maupun tempat.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Kelancaran (*Fluency*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik menghasilkan observasi yang sesuai dengan lapangan dan arus pemikirannya lancar, seperti berikut: Menghasilkan banyak hasil observasi yang relevan dengan kebutuhan tabel observasi yang diberikan.



# PROGRESS TRACKER



Page 1

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Waktu:                              |   |
| Lokasi:                             |   |
| Observasi                           |   |
| Nama Hewan                          |   |
| Karakteristik hewan                 |   |
| Klasifikasi                         | Kingdom :<br>Filum :<br>Kelas :<br>Ordo : |
| Peranan menguntungkan dan merugikan |   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Waktu:                              |   |
| Lokasi:                             |   |
| Observasi                           |   |
| Nama Hewan                          |   |
| Karakteristik hewan                 |   |
| Klasifikasi                         | Kingdom :<br>Filum :<br>Kelas :<br>Ordo : |
| Peranan menguntungkan dan merugikan |   |



# PROGRESS TRACKER



Page 1

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Waktu:                              |   |
| Lokasi:                             |   |
| Observasi                           |   |
| Nama Hewan                          |   |
| Karakteristik hewan                 |   |
| Klasifikasi                         | Kingdom :<br>Filum :<br>Kelas :<br>Ordo : |
| Peranan menguntungkan dan merugikan |   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Waktu:                              |   |
| Lokasi:                             |   |
| Observasi                           |   |
| Nama Hewan                          |   |
| Karakteristik hewan                 |   |
| Klasifikasi                         | Kingdom :<br>Filum :<br>Kelas :<br>Ordo : |
| Peranan menguntungkan dan merugikan |   |



# PROGRESS TRACKER



Page 4

- Setelah memperoleh data, analisislah dan catatlah progres dari observasi yang kalian lakukan.
- Lalu buatlah poster tentang peranan menguntungkan dan merugikan serta solusinya.
- Pastikan setiap anggota kelompok berkontribusi dalam pembuatan proyek ini.
- Setiap aktivitas yang dilaksanakan wajib dilaporkan.
- Setiap anggota kelompok harus memonitor tugas proyek pembuatan produk dengan penuh tanggung jawab dan kolaborasi secara aktif, komunikatif, dan mendukung satu sama lain dalam menyelesaikan tugas masing-masing.
- Peserta didik melakukan kerja sesuai dengan rancangan proyek yang telah didesain
- Selama melakukan kerja proyek, peserta didik boleh berkonsultasi kepada guru
- Guru tetap memonitoring kerja proyek peserta didik
- Peserta didik melakukan dokumentasi pada setiap proses
- Lakukan pencatatan progres secara tepat waktu dan jujur

Di fitur ini kalian akan berlatih **Terperinci (Elaboration)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mengisi hasil pengamatan dan laporan kemajuan proyek dengan mengaitkan ide dan fakta di lapangan secara rinci, seperti berikut:  
Memperluas topik sesuai dengan fakta di lapangan meliputi keadaan di habitat, cara memangsa, dan mencari makan.





# PROGRESS TRACKER



Laporkan aktivitas setiap progres kelompok dalam menyelesaikan proyek melalui *spreadsheet* yang dapat kalian akses melalui *QR-code* berikut

