



Kegiatan Kegiatan Siswa Membandingkan Bilangan Bulat

Nama Siswa :

Tanggal :

Tujuan Pembelajaran : Dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai jenis bilangan bulat



Ayo
Ingat Kembali

1. Carilah pasangan deretan bilangan di bawah ini sesuai dengan jenis bilangannya dengan menarik garis ke kanan!

0, 1, 2, 3, 4, 5,	☺	☺ Bilangan Bulat
1, 2, 3, 4, 5, 6,	☺	☺ Bilangan Asli
2, 4, 6, 8, 10,	☺	☺ Bilangan Cacah
1, 3, 5, 7, 9,	☺	☺ Bilangan Bulat Positif
..., -4, -3, -2, -1	☺	☺ Bilangan Ganjil
2, 3, 4, 5, 6,	☺	☺ Bilangan Pecahan
..., -2, -1, 0, 1, 2,	☺	☺ Bilangan Genap
$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots$	☺	☺ Bilangan Negatif

2. a) 5 dibaca *lima*
b) -5 dibaca *negatif lima*
c) 100 dibacad) 1000 dibacae) -10.000 dibaca
3. Tanda : a) > dibaca
- b) \geq dibaca
- c) < dibaca
- d) \leq dibaca



Mari Kita Amati

- Jika 3 dibandingkan dengan 1, maka 3 lebih besar dari 1 dan ditulis $3 > 1$
- Jika -5 dibandingkan dengan 1, maka -5 lebih kecil dari 1 dan ditulis $-5 < 1$
- Jika 2 dibandingkan dengan -2.000.000, maka 2 lebih besar dari -2.000.000 dan $2 > -2.000.000$



Coba Buat Pertanyaan

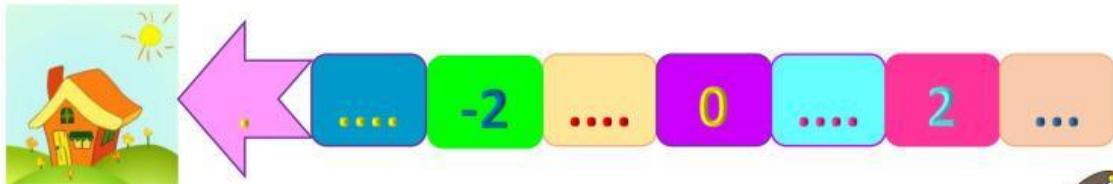
Buatlah Pertanyaan dengan memuat kata “membandingkan bilangan bulat” ! (minimal dua pertanyaan)

Pertanyaan yang kubuat:

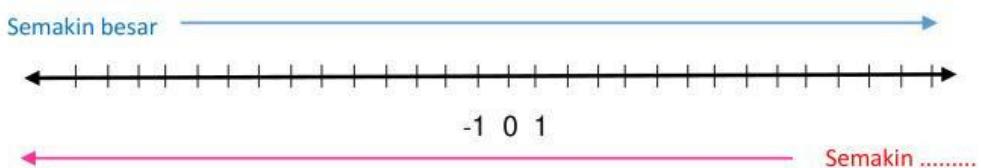


Ayo kita Cari Informasi

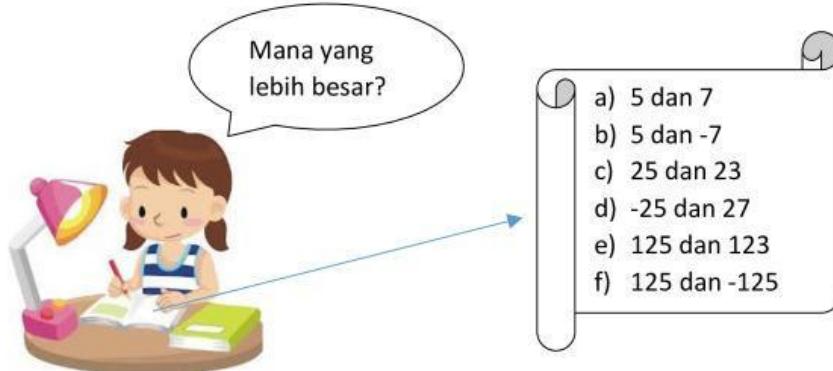
- Diskusikan dengan teman satu bangku kalian untuk membantu beberapa teman berikut menyelesaikan permasalahannya.
- Bantu si ulat Dino menemukan angka yang hilang agar bisa sampai di rumahnya!



- Bantu si Ulat Dino menuliskan susunan angka yang terdapat pada arah jalan ke rumahnya dalam bentuk garis bilangan berikut ini!



4. Dengan garis bilangan si Ulat Dino, bantu Mira untuk mencari harga yang paling besar!



Ayo kita bantu Mira, langkahnya yaitu:

a) 5 dan 7

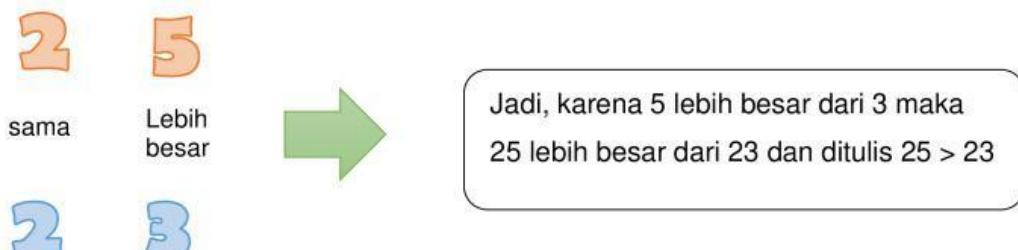
➤ Pada garis bilangan letak angka tujuh di sebelah kanan angka lima.

➤ Bilangan semakin ke kanan semakin besar nilainya

Jadi, 7 lebih besar dari 5 atau 5 lebih kecil dari 7 dan ditulis $5 < 7$

b) 5 dan -7

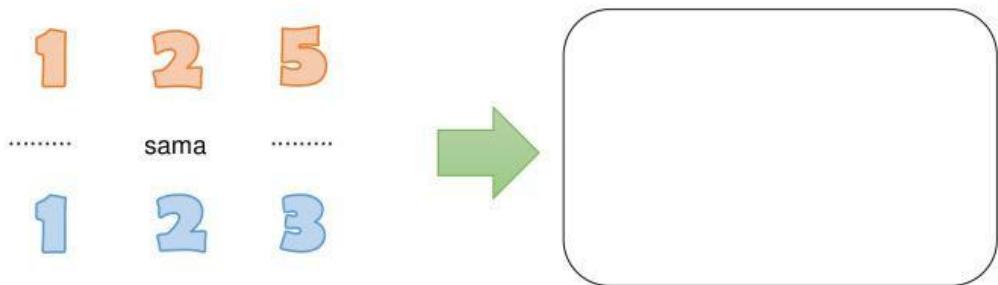
c) 25 dan 23



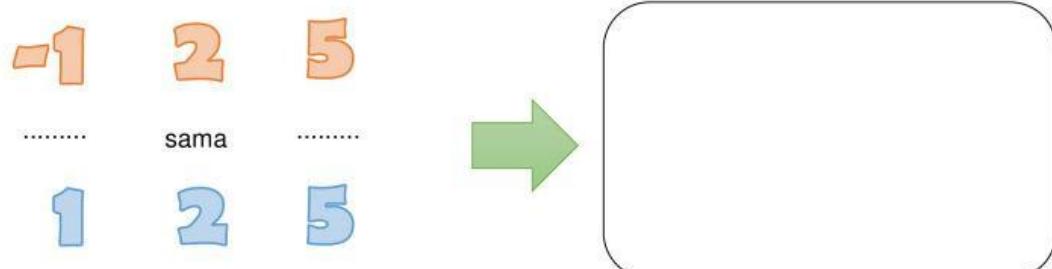
d) -25 dan 27



e) 125 dan 123



f) -125 dan 125



Ayo kita
Olah Informasi Baru

Dari langkah-langkah membantu sisi kita peroleh informasi baru tentang langkah-langkah membandingkan bilangan dan menyusun bilangan.

Tuliskan langkah-langkah membandingkan dua bilangan!



Ayo kita
Berbagi

Coba presentasikan pekerjaanmu di depan kelas dan berdiskusi dengan teman-teman yang lain untuk mendapatkan jawaban yang tepat.