Lembar Kerja Siswa(LKPD)

Capaian pembelajaran

a. Menjelaskan definisi tali busur;
b. Menghitung panjang tali busur;
c. Menggunakan operasi tali busur untuk menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.

Tujuan pembelajaran

a. Siswa dengan mendengarkan penjelasan guru dapat menjelaskan definisi tali busur dengan baik
b. Siswa melalui kegiatan demonstrasi dan percobaan dapat menghitung panjang tali busur dengan tepat
c. Siswa melalui kegiatan diskusi dan pemecahan masalah dapat memahami materi panjang tali busur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Sumber belajar :

a. Kasminah, Matematika kelas XI SMK/MAK, Jakarta, 2020, Erlangga.
b. Susanto, Dicky, Matematika kelas XI SMK/MAK, Jakarta, 2020, Kemendikbud

Petunjuk pengerjaan

1. Tulis nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah LKPD dengan cermat.
3. Kerjakan semua permasalahan sesuai dengan instruksi yang diberikan, dan tanyakan pada guru apabila ada yang dirasa kurang jelas.
4. Waktu pengerjaan 3 menit selesai atau tidak harus di kumpulkan.
5. Kerjakan dengan sungguh-sungguh.

LIVEWORKSHEETS

Nama Anggota Kelompok :

1) .....

2) .....

SOAL

Amatilah gambar *velg* di samping jika diketahui diameter *velg* tersebut adalah 100cm dan jarak titik pusat ke tali busur $\frac{3}{5}$ jari-jari lingkaran maka tentukan jarak antar palang *velg* tersebut

Petunjuk Pengerjaan

- Tentukan panjang jari-jari
- Tentukan panjang tali busur ke pusat lingkaran dengan perbandingan $\frac{3}{5}$ dari panjang jari-jari *velg*
- Setelah diketahui gunakan rumus $2\left(\sqrt{r^2 - d^2}\right)$

JAWABAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS