Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

# LKPD
# (lEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

**berorientasi Inquiry Learning**

**IPAS**
**KELAS IV**
**BAB 6**


DISUSUN OLEH :

SULISTYANI PUTERI RAMADHANI . M.PD
PROF. DR. NADIROH. M.PD
PROF. DR. HERLINA. M.PD


LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Tgl: _____

Kelas: _____

No.absen: _____ Nilai: _____

# BAB 6 topik a
# "Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku"

## Tujuan pembelajaran

1. **Peserta didik dapat mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal daerahnya masing-masing.**
2. **Peserta didik dapat mengetahui cara melestarikan warisan budaya.**
3. **Peserta didik dapat mengetahui manfaat warisan budaya dan kearifan lokal di lingkungannya.**

## Materi

Setiap masyarakat memiliki budaya yang berbeda-bedaserta kebiasaan masyarakat yang unik. Kebiasaan, perilaku, dan nilai-nilai baik yang diwariskan dari nenek moyang yang masih diterapkan di masyarakat dapat disebut kearifan lokal.

**Kearifan lokal adalah nilai-nilai luhur yang berlaku dalam tata kehidupan masyarakat untuk melindungi dan mengolah lingkungan hidup secara lestari**. Dapat berbentuk ritual atau upacara adat, kepercayaan, pengelolaan sumber daya alam, cara menanam, dan lain sebagainya. Bisa juga berupa hukum adat yang disepakatibersama.



LIVEWORKSHEETS

# BAB 6 topik a
# "Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku"

## Materi

Kearifan lokal adalah kebiasaan, perilaku, dan nilai-nilaibaik yang diwariskan dari nenek moyang yang masih diterapkan di masyarakat.

Fungsi dan manfaat kearifan lokal adalah menjaga kelestarian sumber daya alam, pengembangan ilmu pengetahuan, sumber ilmu pengetahuan, mengembangkan sumber daya alam, memiliki aturan- aturan yang mengatur kehidupan masyarakat setempat.

## Rumusan Masalah

- Apa yang dimaksud dengan kearifan lokal?
- Bagaimana cara agar warisan budaya tetap lestari?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengumpulkan Data!

# Marakka' Bola : Tradisi Gotong Royong Memindahkan Rumah

Marakka' Bola adalah tradisi memindahkan rumah secara gotong royong masyarakat Bugis Barru Provinsi Sulawesi Selatan. Tradisiini masih dilaksanakan sampai sekarang.

Pemilik rumah dibantu oleh warga sekitar untuk memindahkan rumahnya dengan sukarela. Tujuannya memindahkan rumah ini adalah agar terhindar dari bencana dan marabahaya. Ini budayagotong royong yang masih hidup dan lestari di masyarakat.

Setelah memindahkan rumah, warga yang membantu akan menyantap makanan yang telah siapkan pemilik rumah. Hal inidianggap sebagai imbalan dan ucapan terima kasih kepada seluruh warga yang rela meluangkan waktu untuk membantu memindahkan rumah.

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Mencari Tahu!

Sebelum kalian mengenal warisan kebiasaan budaya di Indonesia,sebaiknya kita mengenal dahulu kebiasaan masyarakat di lingkungan terdekat kalian. Coba tanya kepada teman kalian kebiasaan yang dilakukan di keluarganya secara turun temurun.

Lihatlah contoh pada tabel berikut.

| NAMA | KEBIASAAN LINGKUNGAN KELUARGA YANG DILAKUKAN SECARA TURUN-MENURUN | TUJUAN DILAKUKAN KEBIASAAN TERSEBUT |
|---|---|---|
| Rani | Minum jamu kunyitasam setiap pagi | Agar badan sehat |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Tgl: _____

Kelas: _____

No.absen: _____ Nilai: _____

# BAB 6 topik a
# "Keunikan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku"

## Kesimpulan



LIVEWORKSHEETS

# Ayo Refleksikan

1. *Apa kebiasaan masyarakat yang masih terlihat dilingkungan kalian?*
2. *Apa manfaat dan fungsi kearifan lokal yang ada didaerah kalian?*
3. *Bagaimana sikap kalian terhadap perbedaan kearifanlokal yang ada?*
4. *Bagaimana cara melestarikan kebiasaan masyarakatyang unik agar tetap lestari?*
5. *Apa yang akan kalian terapkan dalam kehidupansehari-hari setelah mempelajari kearifan lokal ini?*



LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# BAB 6
# TOPIK B

## Kekayaan Budaya Indonesia

LIVEWORKSHEETS

# Materi

Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan keragaman budaya dan kearifan lokal di daerahnya masing-masing.
2. Mengetahui manfaat dan pelestarian keragaman budaya di Indonesia.

Indonesia memiliki keanekaragaman budaya. Banyak suku bangsa dengan bahasa, pakaian, rumah, makanan, dan kesenian yang berbeda-beda. Keragaman ini salah satunya disebabkan karena tempat tinggal yang berbeda-beda.

Setiap pulau di Indonesia mempunyai perbedaan keadaan alam. Bahkan, kondisi alam dalam satu pulau bisa saja berbeda-beda. Perbedaan kondisi alam ini memengaruhi cara hidup, kebiasaan, serta budaya penduduknya.

Letak Indonesia sangat strategis karena terletak diantara 2 benua yaitu benua Asia dan Australia. Selain itu, Indonesia terletak diantara 2 samudera yaitu Samudera Hindia dan Samudera Pasifik. Oleh karenanya, Indonesia mudah dikunjungi para pendatang. Akibatnya budaya yang dibawa bangsa lain yang datang ke negara kita juga ikut memengaruhi keanekaragaman budaya Indonesia. Beberapa pakaian dan makanan tradisional Indonesia dipengaruhi budaya bangsa lain.

1.Apa Keanekaragaman Budaya di Indonesia?

2. Mengapa indonesia memiliki keanekaragaman Budaya?



LIVEWORKSHEETS

# Bab 6
# Topik B
# Kekayaan Budaya Indonesia

Nama :
Kelas :
Sekolah :
No Absen :

Nilai

## Ayo Lakukan Bersama

1. Wawancarailah 10 orang teman, guru, atau orang-orang di sekitar kalian mengenai ciri khas budaya di daerahnya. Tanyakan sesuai tabel tersebut.
2. Kumpulkan hasil wawancara sesuai arahan guru kalian.

## Mari Kita Cari Keragaman Budaya di Sekitar kita!!

| No | Nama | asal Daerah | Makanan Khas | Bahasa | Kesenian Daerah | Suku | Senjata Tradisional | Tradisi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Fitria | Jogja | Gudeg | Bahasa Jawa | Tarian Kethoprak | Jawa | Keris, Tombak, Pakem | Sekaten (Upacara adat) |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



LIVEWORKSHEETS

# Bab 6
# Topik B
# Kekayaan Budaya Indonesia

Nama Kelompok :
1.
2.
3.

NIlai

## Ayo Diskusi

## Membuat Peta Keberagaman!!

**Langkah-langkah pembuatan**

1. Siapkan atlas dan buku literatur lainnya!
2. Baca dan cari tahu provinsi yang ada di pulau pilihan kelompok kalian.
3. Tulis dan cari tahu ragam budaya di setiap provinsi pada pulau tersebut yaitu, suku, bahasa, rumah adat, makanan khas, senjata tradisional, kesenian, dsb.
4. Gambarlah pulau dengan ukuran yang besar. Isilah peta dengan gambar ragam budaya sesuai daerahnya. Warnai agar lebih menarik.
5. Jika sudah selesai, gabungkan dengan kelompok yang lain sehingga menjadi peta keragaman Indonesia yang utuh.
6. Setiap kelompok akan mempresentasikan pulaunya dengan ragam budayanya.



LIVEWORKSHEETS

## Mari Mencari Tahu

1. Guru telah menyebar kertas-kertas berisi pertanyaan di sekitar kelas.
2. Berkelilinglah bersama kelompok untuk mengisi pertanyaan di atas meja.
3. Sepakati batas waktu di setiap meja bersama guru dalam kelompok lainnya.
4. Guru kalian akan memandu untuk kegiatan diskusi setelah semua kelompok selesai berkeliling.



LIVEWORKSHEETS

## Mari Refleksikan

1. Mengapa budaya Indonesia beraneka ragam?
2. Mengapa perbedaan justru membuat Indonesia unik?
3. Bagaimana dengan kondisi keragaman budaya di daerah kalian?
4. Faktor apa yang menyebabkan suku bangsa di daerah kalian berbeda dengan daerah lain?
5. Bagaimana sikap kalian dalam rangka menghargai keragaman suku bangsa di Indonesia sesuai dengan tujuan pembelajaran sebelumnya?

**JAWAB!**

LIVEWORKSHEETS

# Kesimpulan



LIVEWORKSHEETS

# Bab 6
# Topik C
# Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Keberagaman Budaya

Nama :
Kelas :
Sekolah :
No. Absen :

Nilai :

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan manfaat keragaman budaya di Indonesia
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan dan menerapkan cara melestarikan kebudayaan di Indonesia

## MATERI

Kita harus bangga terhadap kekayaan budaya yang dimiliki bangsa Indonesia. Kebudayaan yang kita miliki merupakan identitas bangsa Indonesia dan perlu kita lestarikan. Caranya dengan menjaga persatuan dan kesatuan. Kita dapat saling mengenal satu sama lain walaupun berasal dari daerah yang berbeda. Toleransi dalam keberagaman perlu kita bangun agar bangsa semakin kuat, aman, dan damai.



LIVEWORKSHEETS