

BAB 5

MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU

Merawat Nusantara untuk Merawat Keutuhan Bangsa dan Negaraku

Aprilianata, S.Pd

KELAS
VIII



Pendidikan Pancasila
2024/2025

Capaian Pembelajaran

**Mengidentifikasi Wilayah
Negara Kesatuan Republik Indonesia
dalam konteks wawasan nusantara**

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi makna wawasan nusantara, tujuan serta landasan wawasan nusantara dengan tepat
- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi kedudukan, fungsi, dan arti penting wawasan nusantara dengan tepat

Bahan Ajar

Materi

Pertanyaan Diskusi

Apa yang kalian bayangkan tentang gambar ini?



DEFINISI WAWASAN NUSANTARA

Wawasan Nusantara terdiri dari kata **wawasan** dan **nusantara**

Wawasan berasal dari bahasa Jawa, **yaitu wawas yang berarti pandangan**

Nusantara terdiri dari dua kata, **yaitu nusa dan antara**

Nusa dalam bahasa Sanskerta berarti **pulau atau kepulauan**

Nusa juga diambil dari bahasa Latin yaitu **nesos** yang berarti **semenanjung** atau **kepulauan**

Antara dalam bahasa Sanskerta berarti **laut, seberang, atau luar**. Bahasa latin menyebutnya sebagai **in** dan **terra** yang berarti **antara atau berada dalam satu kelompok yang sama**.



Secara Keseluruhan

Wawasan Nusantara berarti pandangan dari bangsa-bangsa yang **terhubung** oleh lautan atau pandangan dari bangsa-bangsa yang berada di antara **pulau-pulau** yang terhubung oleh lautan.

Bahan Ajar

Materi

DEFINISI WAWASAN NUSANTARA

Indonesia adalah satu kesatuan, baik dalam aspek geografis maupun dalam aspek ideologi, politik, dan sosial budaya.



APA TUJUAN MENGENALI DIRI DAN LINGKUNGAN

Tujuan mengenali diri dan lingkungan adalah agar kita dapat hidup selaras dengan lingkungan alam dan hidup harmonis dalam perbedaan sehingga akan memunculkan rasa aman dan nyaman.

BAGAIMANA CARANYA

Untuk hidup selaras dengan alam, ramah dan peduli lingkungan, serta hindari perbuatan merusak lingkungan alam. Untuk hidup selaras dengan masyarakat, bersikaplah toleran dan bergotong royong.

PERTANYAAN PEMANTIK TUJUAN WAWASAN NUSANTARA

Bayangkan Indonesia seperti tim sepak bola. Menurut kalian, apa tujuan Wawasan Nusantara agar tim bisa menang?



Bahan Ajar

Materi

PERTANYAAN PEMANTIK TUJUAN WAWASAN NUSANTARA

Apa jadinya kalau Pulau Bali ingin jadi negara sendiri?
Bagaimana Wawasan Nusantara mencegah hal itu?



PERTANYAAN PEMANTIK TUJUAN WAWASAN NUSANTARA

Jika Indonesia adalah grup band, apa tujuan Wawasan Nusantara agar lagu mereka tetap harmonis?



Bahan Ajar

Materi

TUJUAN WAWASAN NUSANTARA

Tujuan Wawasan Nusantara adalah terwujudnya **persatuan bangsa** dan **kesatuan wilayah**



Konsep persatuan bangsa sangat penting untuk dipahami karena bangsa Indonesia terdiri dari beragam suku, agama, ras, budaya, dan adat istiadat.

TUJUAN WAWASAN NUSANTARA

Kesatuan wilayah tidak kalah penting. Negeri ini terdiri dari gugusan pulau-pulau yang tersebar di lautan. Dengan pandangan **kesatuan wilayah**, pulau-pulau yang tersebar tersebut dilihat sebagai **satu kesatuan wilayah** yang dihubungkan oleh lautan.



Bahan Ajar

Materi

TUJUAN WAWASAN NUSANTARA

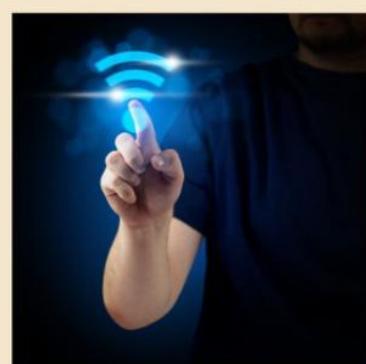
Persatuan bangsa dimaknai sebagai kehidupan bermasyarakat di Indonesia yang saling menghargai perbedaan, memupuk jiwa kekeluargaan dan persatuan sehingga memunculkan semangat toleransi tinggi.



Kondisi geografis dan sosial Indonesia yang terpecah-pecah mudah menimbulkan **sekat-sekat pemisah antara satu dengan lainnya**. Wawasan nusantara menjadi penting karena penjabaran dari dasar negara dan konstitusi negara.

LANDASAN WAWASAN NUSANTARA

Kenapa Pancasila disebut ‘WiFi’nya Wawasan Nusantara? Tanpa WiFi, apa yang terjadi?



Bahan Ajar

Materi

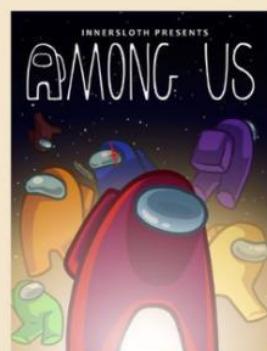
LANDASAN WAWASAN NUSANTARA

Kenapa Pancasila disebut ‘WiFi’nya Wawasan Nusantara? Tanpa WiFi, apa yang terjadi?



LANDASAN WAWASAN NUSANTARA

Kalau UUD 1945 adalah ‘rule book’ game Among Us, apa aturan terpenting yang menjaga kita tidak jadi ‘impostor’ (pengacau)?

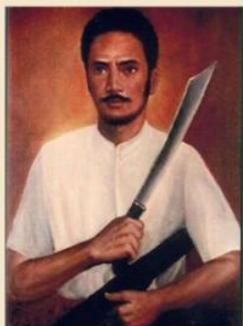


Bahan Ajar

Materi

LANDASAN WAWASAN NUSANTARA

Wawasan Nusantara lahir dari perjuangan kemerdekaan Indonesia



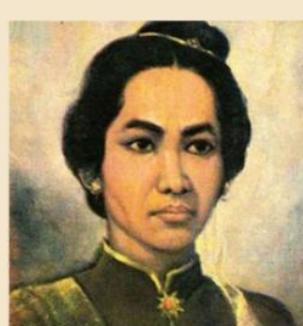
Pattimura (Maluku)



Imam Bonjol (Sumbar)



Diponegoro (Yogyakarta)



Cut Nyak Dien (Aceh)

LANDASAN WAWASAN NUSANTARA

Indonesia bisa merdeka karena perjuangan berubah dari kedaerahan menjadi nasional



Bahan Ajar

Materi

TUJUAN WAWASAN NUSANTARA



Dasar pemikiran wawasan nusantara adalah Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945. Lima pesan pokok yang tertuang pada pembukaan UUD NRI Tahun 1945 pada alinea ke-4. yaitu:

- penghayatan dan **hakikat martabat bangsa**,
- kesepakatan akan **cita-cita nasional**,
- kebulatan tekad untuk mencapai **tujuan nasional**,
- mempertahankan dan memperjuangkan **kepentingan nasional**,
- kesepakatan tentang pencapaian **tujuan nasional**.

KEDUDUKAN DAN FUNGSI WAWASAN NUSANTARA

4:52 Tap a hidden word ♥♥♥♥✓ 0

I	N	T	E	G	R	A	S	I	A	Q	B
C	M	K	V	I	Q	A	A	N	C	O	H
S	P	Z	V	F	D	Y	N	R	G	Q	I
E	E	E	T	J	Y	M	T	P	E	B	N
M	M	E	T	D	J	J	A	R	T	Y	N
S	F	P	N	U	S	A	R	C	N	A	E
A	K	T	A	U	N	P	A	R	Y	U	K
X	Y	T	F	T	Q	T	L	D	K	I	A
N	L	P	E	R	S	A	T	U	A	N	I
P	A	N	C	S	I	L	A	U	J	Q	
B	O	P	L	W	A	W	A	S	A	N	T
L	T	E	R	I	T	O	R	I	A	L	I

Landasan Wawasan Nusantara Kepulauan

Semboyan pemersatu bangsa Indonesia. Aspek yang menekankan pentingnya menjaga persatuan bangsa.

Lima pesan wawasan nusantara tertuang pada pembukaan UUD NRI Tahun 1945 pada alinea ke-

Laut, seberang, atau luar Pandangan geopolitik Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Kehidupan bermasyarakat di Indonesia yang saling menghargai perbedaan, memupuk jalinan keluarga dan persaudaraan Wilayah peralihan sejauh 12 mil laut dari garis dasar pantai.

Wilayah laut sejauh 200 mil laut dari garis dasar pantai. Wilayah laut sejauh 200 mil laut dari garis dasar pantai.

☰ 🔍 ↻ ↺

Bahan Ajar

Materi

Bagaimana jika bangsa ini tidak memiliki Wawasan Nusantara?

Jika generasi bangsa tidak memahami konsep wawasan nusantara, akan hilang rasa persatuan dan kesatuan, hilangnya cinta tanah air yang dapat menyebabkan kehancuran suatu bangsa.



Terima Kasih!





Kurikulum
Merdeka



Bahan Ajar

Video Pembelajaran



LKPD

Petunjuk Pengerjaan

Peserta Didik Menonton video



Film Pendek Persatuan - SUH (Tali Sapu) - Award Winning ASN Video Competition 2020

Membuat cerita berkelompok (2 anak)

menggunakan kata 5W + 1H

What? Who? Where? When? How?

Scan di kode QR berikut untuk mengerjakan



Video



LKPD

Contoh Penggerjaan

What: Rem Blong, sebuah Mobil Mewah menabrak pembatas jalan

Where: Jalan Tol Cipali

When: 4 Maret 2015

Who: Agus, ia mengemudikan mobil dengan kecepatan diatas 120 KM/Jam.

How: Mobil bernomor polisi B 3641 AH itu menabrak sebuah pembatas jalan sebab mengalami rem blong pada mobilnya. Mobil Ferarri berwarna merah itu untungnya tidak membuat kecelakaan hebat karena pada saat itu Tol Cipali terlihat macet dari arah sebaliknya.

Why: Untungnya dalam kejadian ini tidak ada korban jiwa, hanya saja sang pengemudi mengalami luka berat dan kini masih di rawat di Rumah Sakit terdekat.

Kerjakan disini!