

# LKPD

## TEOREMA PHYTAGORAS

Fase D



Nama:

Kelas:

# **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat memahami konsep teorema phytagoras
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan teorema phytagoras
3. Peseta didik dapat menentukan rumus teorema phytagoras dari jenis segitiga siku-siku.

## **PETUNJUK PENGISIAN E- LKPD**

1. Amatilah permasalahan yang ada pada video!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapatkan kesulitan atau kurang jelas !
3. Isi bagian kolom kosong yang ada pada E-LKPD
4. Kerjakan latihan - latihan yang ada pada E-LKPD



# SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini !



Mengamati dan Mengenal  
Permasalahan



Mengorganisasikan Peserta  
Didik Untuk Meneliti



Membimbing Penyelidikan



Mengembangkan dan Menyajikan  
Hasil Karya



Menganalisis dan Mengevaluasi

# PERMASALAHAN



Perhatikan video pembelajaran  
dibawah ini!

[https://youtu.be/2QsqhK1OBXU?  
si=SS62NiGzVrhivpt3](https://youtu.be/2QsqhK1OBXU?si=SS62NiGzVrhivpt3)

Pahamilah permasalahan yang ada pada video tersebut agar Anda bisa menyelesaikan permasalahannya

## AYO BERFIKIR!

Dari permasalahan diatas, informasi apa saja yang anda dapatkan?

Menurut Anda, apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

## AYO RENCANAKAN

Apa rumus phthagoras yang digunakan pada permasalah di video tersebut?

## **AYO SELESAIKAN!**

Tentukan berapa panjang BC (sisi miring) pada segitiga yang ada di video tersebut menggunakan teorema phytagoras!

## **AYO PERIKSA dan SIMPULKAN!**

Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang Anda lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah Anda selesaikan diatas, apa saja yang dapat Anda simpulkan?

# Soal Latihan!

1. Tuliskan syarat khusus segitiga dalam menggunakan teorema phytagoras!

2. Jenis segitiga apakah yang digunakan dalam phytagoras?

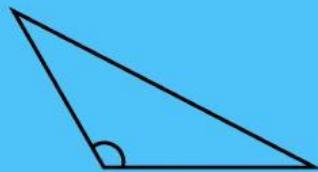
3. Berikan 3 contoh tripel bilangan bulat yang merupakan tripel phytagoras!

# Soal Select!

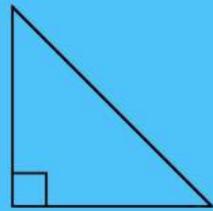
Dari jenis segitiga berdasarkan sudut di atas, manakah yang biasa digunakan dalam menentukan phytagoras?



Benar  
atau  
salah

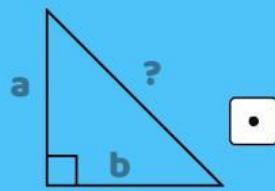


Benar  
atau  
salah

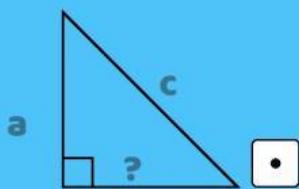


Benar  
atau  
salah

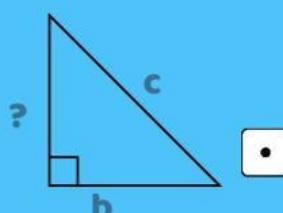
Tarik garis yang menghubungkan dengan rumus yang tepat!



$c^2 = a^2 + b^2$



$a^2 = c^2 - b^2$



$b^2 = c^2 - a^2$

## REFLEKSI

Dari yang sudah dipelajari mengenai Teorema Phytagoras, apa saja yang anda pahami?

Ya

Tidak

Apa kesulitan yang Anda hadapi ketika mempelajari E-LKPD ini?

Dari poin 1-10 berapa rating yang ingin Anda berikan untuk pembelajaran melalui E-LKPD ini?