

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

SIKLUS AIR
IPAS KELAS V



Nama : _____
Kelas : _____

SIKLUS AIR

Capaian Pembelajaran :

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan simulasi augmented reality siklus air (C), peserta didik (A) mampu Mengumpulkan C6 (B) informasi terkait proses terjadinya siklus air secara tertib (D)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), peserta didik (A) mampu Menganalisis C4 (B) tahapan siklus air beserta definisinya secara tepat (D)
3. Melalui kegiatan presentasi dan Tanya jawab (C), peserta didik (A) mampu Membiasakan A5 (B) cara menjaga ketersediaan air di bumi secara mandiri (D)

