

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

BAB 1 : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik A : Bagian Tubuh Tumbuhan

Berbasis STEAM

Terintegrasi Deep Learning

Nama:

Kelas:

IV

Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEAM Terintegrasi Deep learning

BAB 1 : Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik A : Bagian Tubuh Tumbuhan

Penyusun : Triana Zahroh

Pembimbing : 1) Suyoto, M. Pd.

2) Nur Ngazizah, S. Si.,M.Pd.

Validator Ahli

1) Media :

2) Materi :

3) Guru :

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purworejo

2025

Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1 Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD**
- 2 Perhatikan materi yang ada pada LKPD ini atau scan barcode buku digital**
- 3 Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya**
- 4 Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin**
- 5 Jika ada yang belum dipahami, dipersilahkan untuk bertanya kepada guru**
- 5 Jika sudah selesai mengerjakan bisa klik selesai atau bisa meminta bantuan guru**

Komponen LKPD

1 Tujuan Pembelajaran

Sebuah capaian untuk menunjang keterlaksanaan pembelajaran pada peserta didik.

3 Scan berupa QR Code

Berisi informasi berupa materi dengan buku digital (ensiklopedia) dan Game berisi soal.

5 Terintegrasi Deep Learning

Berisi mindful (kesadaran), meaningful (bermakna), dan joyful (menggembirakan).

6 Kegiatan Percobaan

Untuk mengasah keterampilan dalam menerapkan konsep IPAS.

2 Vidio Uraian Materi

Berisi materi yang disajikan dengan visualisasi yang menarik dan jelas supaya peserta didik lebih mudah memahami Konsep IPAS.

4 Berbasis STEAM

Disusun untuk melatih peserta didik berpikir kritis, kreatif, dan memecahkan masalah dengan menggabungkan Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics dalam kegiatan belajar.

7 Tes Formatif

Berisi soal-soal untuk mengetahui kemampuan hasil belajar peserta didik.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya secara mindful dan meaningful melalui pengamatan langsung, multimedia interaktif, dan ensiklopedia digital serta mampu menghubungkan fungsi bagian tumbuhan dengan kebutuhan dasarnya melalui percobaan dan proyek sederhana secara joyful dan kolaboratif.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mengidentifikasi bagian tumbuhan melalui pengamatan langsung dan ensiklopedia digital secara sadar dan fokus (Mindful, Literasi Sains, Technology).**
- 2. Peserta didik menjelaskan fungsi akar, batang, daun, dan bunga menggunakan kata-kata sendiri dengan bantuan multimedia ppt interaktif dan gambar interaktif (Meaningful, Science, Art).**
- 3. Peserta didik menghubungkan fungsi bagian tumbuhan dengan kebutuhan dasar tumbuhan (air, cahaya, tempat tumbuh), melalui kegiatan menyenangkan seperti percobaan alat peraga sederhana dan proyek berkelompok (Joyful, Science, Engineering).**
- 4. Peserta didik dapat memahami media pembelajaran sebelumnya dan mengerjakan LKPD digital (Joyful, Science, Mindful)**



MATERI PEMBELAJARAN (VIDIO)



L embar K erja P eserta D idik

Percobaan atau proyek
Secara berkelompok



SCAN
ME!

BUKU DIGITAL

PECOBAAN 2 BERKELOMPOK (BUKU ENSIKLOPEDIA)**Eksperimen Batang Sawi**

kelas : IV

Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Jenis eksperimen yang dilakukan

- a. Penyerapan air berwarna oleh batang
- b. Pengaruh cahaya terhadap daun

 Tujuan Percobaan

Membuktikan bahwa batang tumbuhan dapat menghantarkan air dan zat-zat makanan ke seluruh bagian tumbuhan.



SCAN
ME!

BUKU DIGITAL

(STEAM & Deep Learning)

7

PECOBAAN 2 BERKELOMPOK (BUKU ENSIKLOPEDIA)

Alat dan Bahan

- 1 batang sawi
- Air
- Pewarna makanan (merah/biru)
- Gelas bening
- Penggaris
- Buku catatan

Langkah-langkah Percobaan

1. Isi gelas bening dengan air, lalu tetesi dengan pewarna makanan.
2. Masukkan batang seledri ke dalam air berwarna.
3. Diamkan selama beberapa menit atau jam.
4. Amati perubahan pada batang seledri.
5. Ukur panjang batas warna yang naik ke batang seledri.
6. Catat hasil pengamatanmu!



SCAN
ME!

BUKU DIGITAL

(STEAM & Deep Learning)

 **LIVWORKSHEETS**

PECOBAAN 2 BERKELOMPOK (BUKU ENSIKLOPEDIA)

1. Hasil pengamatan:

1) Apa yang akan terjadi pada batang dan daun setelah dimasukkan ke air berwarna?

2) Warna apa yang naik ke batang?

3) Seberapa jauh warna naik pada batang seledri? (Gunakan penggaris, tuliskan dalam cm)

4) Apa fungsi batang tumbuhan berdasarkan percobaan ini?



SCAN
ME!

BUKU DIGITAL

(STEAM & Deep Learning)

LIVEWORKSHEETS

POST TEST

Sekarang, silakan buka link posttest (google from) yang sudah dicantumkan. Di dalamnya terdapat quiz yang berisi soal-soal tentang bagian tubuh tumbuhan. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan jangan lupa membaca soalnya dengan teliti ya!



KLIK DISINI YA.....

Link :

BIODATA PENULIS



Penulis bernama lengkap Triana Zahroh, lahir di Bekasi pada tanggal 16 Februari 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Amanah (Bekasi) yang diselesaikan pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SD Negeri Bahagia 05 (Bekasi) dan lulus pada tahun 2015. Setelah itu, penulis menempuh pendidikan di SMP Negeri 4 Babelan (Bekasi) dan lulus pada tahun 2018. Lalu pada tahun 2018 di SMK Kesehatan Fahd Islamic School (Bekasi), lulus pada tahun 2021. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Muhammadiyah Purworejo, yang dimulai pada tahun 2022.

Penulis berharap dapat dengan adanya E-LKPD atau LKPD Digital, peserta didik dapat memahami materi BAB 1 Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi, topik A. Bagian Tubuh Tumbuhan dan dapat bermanfaat bagi penulis lainnya.

Terima kasih.

BIODATA DOSEN



Pembimbing

Nama : Suyoto, M. Pd.

NIDN : 0606058403



Pembimbing

Nama : Nur Ngazizah,
S. Si., M. Pd.

NIDN : 0602117601

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purworejo

2025