

## ACTIVIDADES SOBRE EL SINTAGMA NOMINAL PARA SEGUNDO DE ESO

1. Escucha esta canción y después lee el fragmento de la misma. Localiza en él, al menos, cinco sintagmas nominales y escribe cuáles son sus componentes internos.

Te puse mil etiquetas y tú no tienes precio  
Te enamoré con palabras y tú con los hechos  
Construimos el amor empezando por el techo  
Sabiendo que aún faltaban mil pilares de peso

Sí dudé de ti, ya no me quedan dudas  
Yo vengo de la tierra y tú eres de la luna  
Aunque seamos dos, yo nunca olvidaré  
Que como tú no hay una

Porque solo tú sabes  
Que cuando estás, es tan bonita la tarde  
Solo tú sabes  
No sé vivir, que yo sin ti no soy nadie

Porfa, no te vayas cuando salga el sol  
Cuando algún error me haga pasar por imprudente  
Los nervios de bailar contigo juegan conmigo  
Porfa, no te vayas cuando intente hablar  
Y al tartamudear, na-na-na-nada te cuente (¡no!)  
Los nervios de bailar contigo juegan conmigo

2. Como ves, la canción anterior habla del desamor, pues una chica deja a un chico. Vamos a imaginar que somos el chico al que dejan y vamos a escribir un mensaje de WhatsApp a la chica para arreglar la relación. En ese mensaje deberán aparecer, como mínimo, cinco sintagmas nominales.

**ACTIVIDADES SOBRE EL SINTAGMA NOMINAL PARA  
UN ALUMNO CON DESFASE CURRICULAR A NIVEL DE  
QUINTO DE PRIMARIA**

1. Escribe el sustantivo al que corresponde cada imagen.



2. Escribe un sintagma nominal para cada foto añadiendo un determinante y un adjetivo.

IMAGEN 1:

IMAGEN 2:

IMAGEN 3:

3. Escribe el núcleo de estos sintagmas nominales:

a) Los lápices rojos

b) Esos balones desinflados

c) La pizarra sucia

d) El coche nuevo

**4. Completa estos sintagmas nominales con las palabras correctas:**

a) sofá

b) Una toalla

c) Zapatos nuevos

d) Esas palmeras

# ACTIVIDADES SOBRE EL CAMPO SEMÁNTICO PARA SEGUNDO DE ESO

1. Vas a escuchar varias palabras y deberás ir clasificándolas en estos campos semánticos: alimentos, animales, sentimientos e instrumentos musicales.
  2. Elige un campo semántico y escribe, como mínimo, 10 palabras de ese campo semántico.
  3. Escribe una breve historia que contenga, al menos, cinco palabras de un campo semántico concreto.

## ACTIVIDADES SOBRE EL CAMPO SEMÁNTICO PARA UN ALUMNO CON DESFASE CURRICULAR A NIVEL DE QUINTO DE PRIMARIA

1. Escribe a qué campo semántico se refiere cada imagen. Hay tres opciones: partes del cuerpo, frutas e instrumentos musicales.



2. Escribe la palabra intrusa de cada grupo.
  - a) FLORES: margarita, amapola, ratón, rosa.
  - b) COLORES: rojo, azul, naranja, casa.
  - c) DÍAS DE LA SEMANA: rojo, viernes, martes, lunes.
  - d) PROFESIONES: agricultor, ingeniero, abril, profesor.

3. Aquí tienes cuatro nombres de campos semánticos: transportes, deportes, muebles y ropa.

Elige dos y escribe dos frases en las que utilices, al menos, dos palabras de cada campo semántico.