LKPD

Matematika

BAB I

PECAHAN

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan, serta mengenali pecahan senilai.
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

Tujuan Pembelajaran

- Membandingkan antar - pecahan dengan pembilang satu.
- Mengurutkan antar - pecahan dengan pembilang satu.
- Membandingkan antar - pecahan dengan penyebut sama.
- Mengurutkan antar - pecahan dengan penyebut sama.
- Mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan video yang ada di bawah ini!

Berdasarkan video diatas jawablah beberapa pertanyaan berikut!

- **Dari 3 buah pizza yang dibuat ibu terdapat 1 buah pizza yang akan dibagikan kepada Kamu dan Redy, berapa bagian pizza yang akan kamu dapat? tuliskan dalam bentuk pecahan?**

- **Setelah 1 buah pizza dimakan oleh kamu dan Redy, terdapat 1 buah pizza lagi yang akan dibagikan kepada Ayah, Kakek, Brody dan Nenek. Jika Ayah dan Kakek masing-masing telah memakan ¼ bagian, maka berapa potong pizza yang tersisa? Tuliskan dalam bentuk pecahan?**

LIVEWORKSHEETS

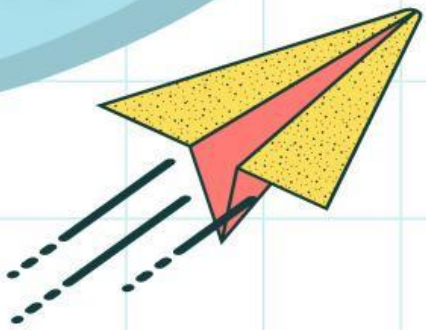
Perhatikan video tentang membandingkan dan mengurutkan pecahan yang ada di bawah ini!

Perhatikan video tentang pecahan senilai yang ada di bawah ini!

TIME to STUDY

LIVEWORKSHEETS

KERJAKAN DAN JAWABLAH SOAL-SOAL BERIKUT DENGAN BENAR DAN TEPAT!



LIVEWORKSHEETS

1. $\frac{a}{b}$, bilangan a disebut sebagai?

2. $\frac{a}{b}$, bilangan b disebut sebagai?

3. Letakkan unsur-unsur pecahan berikut pada kolom yang benar!

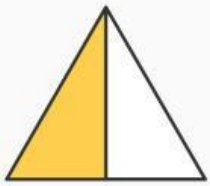
$\frac{1}{4}$ =

Penyebut

Pembilang

Tuliskan nilai pecahan dari gambar berikut!

4.



= $\frac{\square}{\square}$

5.

= $\frac{\square}{\square}$

6.

= $\frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS

7. Tarik garis pada titik yang benar untuk mengisi pernyataan!

$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{8}$

○ < ○ > ○ =

$\frac{1}{16}$ ○ $\frac{1}{9}$

○ < ○ > ○ =

$\frac{1}{35}$ ○ $\frac{1}{27}$

○ < ○ > ○ =

8. Berilah tanda pada jawaban yang benar!

$\frac{2}{5} < \frac{1}{5}$ ☐

$\frac{3}{8} < \frac{7}{8}$ ☐

$\frac{7}{17} > \frac{11}{17}$ ☐

$\frac{6}{11} < \frac{9}{11}$ ☐

$\frac{11}{15} > \frac{4}{15}$ ☐

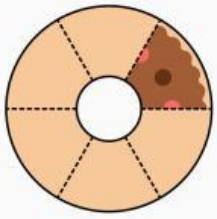
LIVEWORKSHEETS

9. **Berilah tanda pada jawaban yang benar!**

$\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{8} > \frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{11} < \frac{1}{13}$ ☐

$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ ☐ $\frac{1}{10} < \frac{1}{5}$ ☐

10. **Pilihlah jawaban yang benar dari soal berikut ini!**



a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{3}$ c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{10}$

11. **Tarik garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai yang sama**

$\frac{1}{10}$

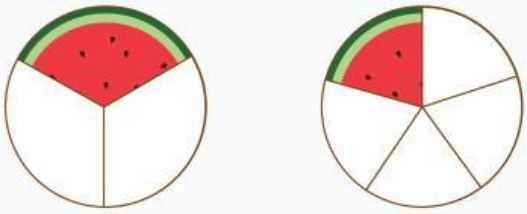
$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8}$

LIVEWORKSHEETS

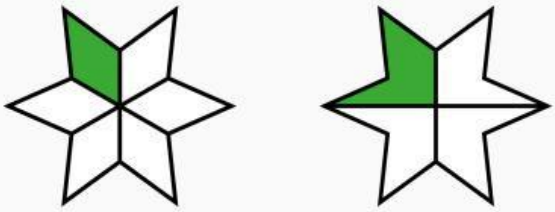
Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!

12.



$\frac{\square}{\square}$ $\square$ $\frac{\square}{\square}$

13.



$\frac{\square}{\square}$ $\square$ $\frac{\square}{\square}$

14. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$\frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}$ → $\square, \square, \square, \square$

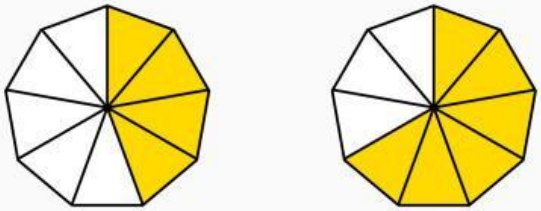
LIVEWORKSHEETS

15. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!

$\frac{1}{6}$, $\frac{1}{11}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{15}$ → ☐ , ☐ , ☐ , ☐

Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!

16.



$\frac{\square}{\square}$ ☐ $\frac{\square}{\square}$

17.

$\frac{\square}{\square}$ ☐ $\frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS

Letakkan unsur-unsur yang tepat untuk mengisi kolom soal-soal berikut!

18. $\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{4}{5}$ a. > b. < c. =

19. $\frac{3}{7}$ ☐ $\frac{2}{7}$ a. > b. < c. =

20. $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{2}{2}$ a. > b. < c. =

21. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!

$\frac{5}{9}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{4}{9}$ → ☐, ☐, ☐, ☐

22. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$\frac{12}{13}$, $\frac{9}{13}$, $\frac{3}{13}$, $\frac{10}{13}$ → ☐, ☐, ☐, ☐

LIVEWORKSHEETS

23. Tarik garis pada tanda yang benar untuk mengisi pernyataan!

$\frac{3}{7}$		$\frac{7}{7}$	$\frac{5}{13}$		$\frac{10}{13}$
<	>	=	<	>	=

$\frac{8}{9}$ ◯ $\frac{6}{9}$

< > =

24. $\frac{1}{71}$, $\frac{1}{86}$, $\frac{1}{23}$, $\frac{1}{110}$, $\frac{1}{31}$

Pilihlah jawaban yang benar dari pernyataan diatas apabila diurutkan dari yang terbesar !

a. $\frac{1}{23}$, $\frac{1}{31}$, $\frac{1}{71}$, $\frac{1}{86}$, $\frac{1}{110}$

b. $\frac{1}{110}$, $\frac{1}{86}$, $\frac{1}{71}$, $\frac{1}{23}$, $\frac{1}{31}$

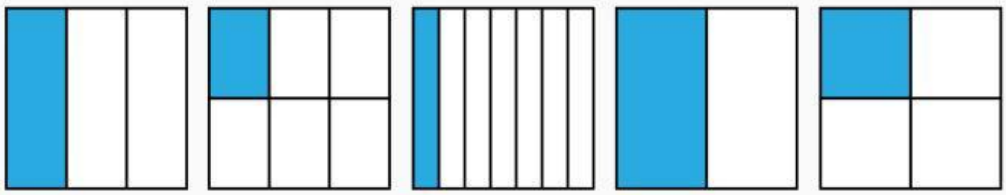
c. $\frac{1}{110}$, $\frac{1}{86}$, $\frac{1}{71}$, $\frac{1}{31}$, $\frac{1}{23}$

LIVEWORKSHEETS

25. Letakkan gambar-gambar berikut ke kolom yang kosong dari nilai yang terkecil ke yang terbesar dengan benar!

1	2	3	4	5

26. Letakkan gambar-gambar berikut ke kolom yang kosong dari nilai yang terbesar ke yang terkecil dengan benar!

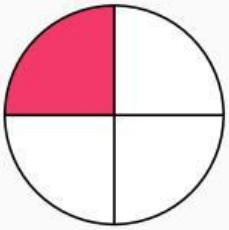


1	2	3	4	5

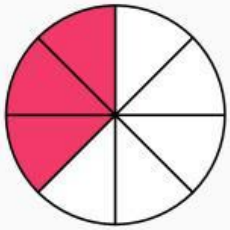
STUDY SMART
LIVEWORKSHEETS

27. Tentukan gambar mana yang senilai dengan pecahan $\frac{1}{2}$!

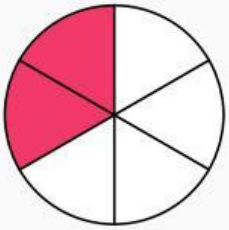
a.



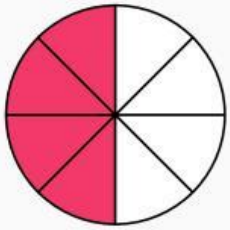
c.



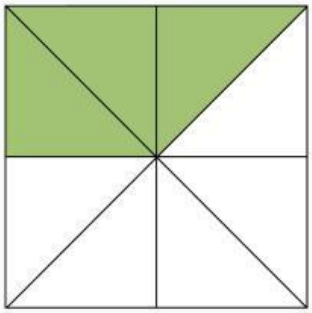
b.



d.



28. Perhatikan gambar di bawah ini!



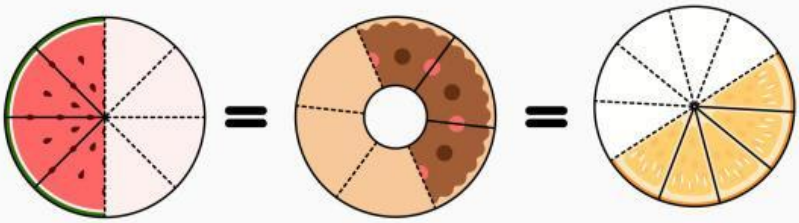
Daerah yang diarsir pada gambar di atas senilai dengan pecahan?

a. $\frac{6}{16}$ b. $\frac{16}{6}$ c. $\frac{8}{3}$ d. $\frac{3}{16}$

LIVEWORKSHEETS

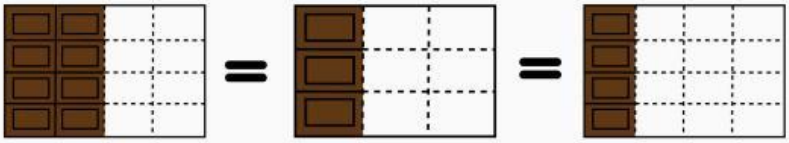
29. Pilihlan pernyataan yang benar dari gambar gambar berikut yang memiliki pecahan senilai!

a.



b.

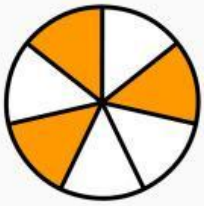
c.



30. Tariklah garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai senilai!

140 – 200

108 – 252



111 – 222

LIVEWORKSHEETS