

KELAS 4 SD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema :

BERBAGAI PEKERJAAN

Subtema :

JENIS-JENIS PEKERJAAN

Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

TUJUAN Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsi kan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
4. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan

Petunjuk Pengerjaan

- 
- 
- Ketikkan identitas kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia di atas.
 - Diskusikan dan Kerjakan kegiatan berikut ini sesuai dengan petunjuk yang ada.
 - Ketik hasilnya pada tempat yang disediakan.
 - Silahkan kirim hasil pekerjaan kelompok kalian, setelah mengerjakan dengan baik.



Anak-anak sekarang kita membaca dulu ya!

Tempat Hidup Tanaman Teh

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk.

Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14°–25°C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perkembangan tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Kedua pulau tersebut sangat mendukung pertumbuhan teh karena tanahnya sangat subur. Beberapa daerah perkebunan teh di Pulau Jawa antara lain Ciwidey dan Bogor (Jawa Barat), Brebes dan Wonosobo (Jawa Tengah), dan Malang (Jawa Timur). Adapun perkebunan teh di Pulau Sumatera antara lain di Simalungan (Sumatera Utara) dan Kerinci (Jambi).

Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah terjadinya erosi. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter dapat menahan deras aliran air sehingga tanah tidak terkikis terbawa air. Jadi, selain berfungsi sebagai bahan minuman, teh juga berfungsi untuk menjaga lingkungan.



Setelah membaca teks bacaan diatas silakan jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Dimana tanaman teh dapat tumbuh dengan baik?

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?

.....

.....

.....

.....

3. Apa yang terjadi apabila tanaman terus menerus dikonsumsi besar-besaran?

.....

.....

.....

.....

4. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh petani teh agar tumbuhan teh tetap bertahan?

.....

.....

.....

.....

5. Apa yang dapat kamu lakukan agar tanah yang digunakan untuk menanam tetap subur?

.....

.....

.....

.....

AYO BERDISKUSI



Mari anak-anak kita berdiskusi ya!

Untuk langkah-langkah diskusinya, kalian cermati petunjuk berikut!

- Terima dan amati 2 buah gambar yang saya bagikan untuk masing-masing kelompok
- Tukarkan dengan kelompok lain agar gambar saling terkait
- Dengan berdiskusi deskripsikan terkait pelestarian alam sesuai gambar

Gambar kelompok 1



Gambar kelompok 2



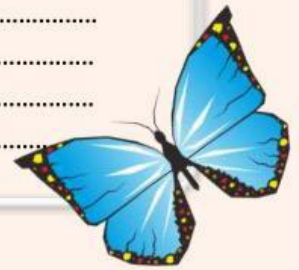
Gambar kelompok 3



Ketik hasil diskusi pada kotak di bawah ini!



A large rectangular box with a light blue border and rounded corners, containing 20 horizontal dotted lines for writing.



AYO BERDISKUSI

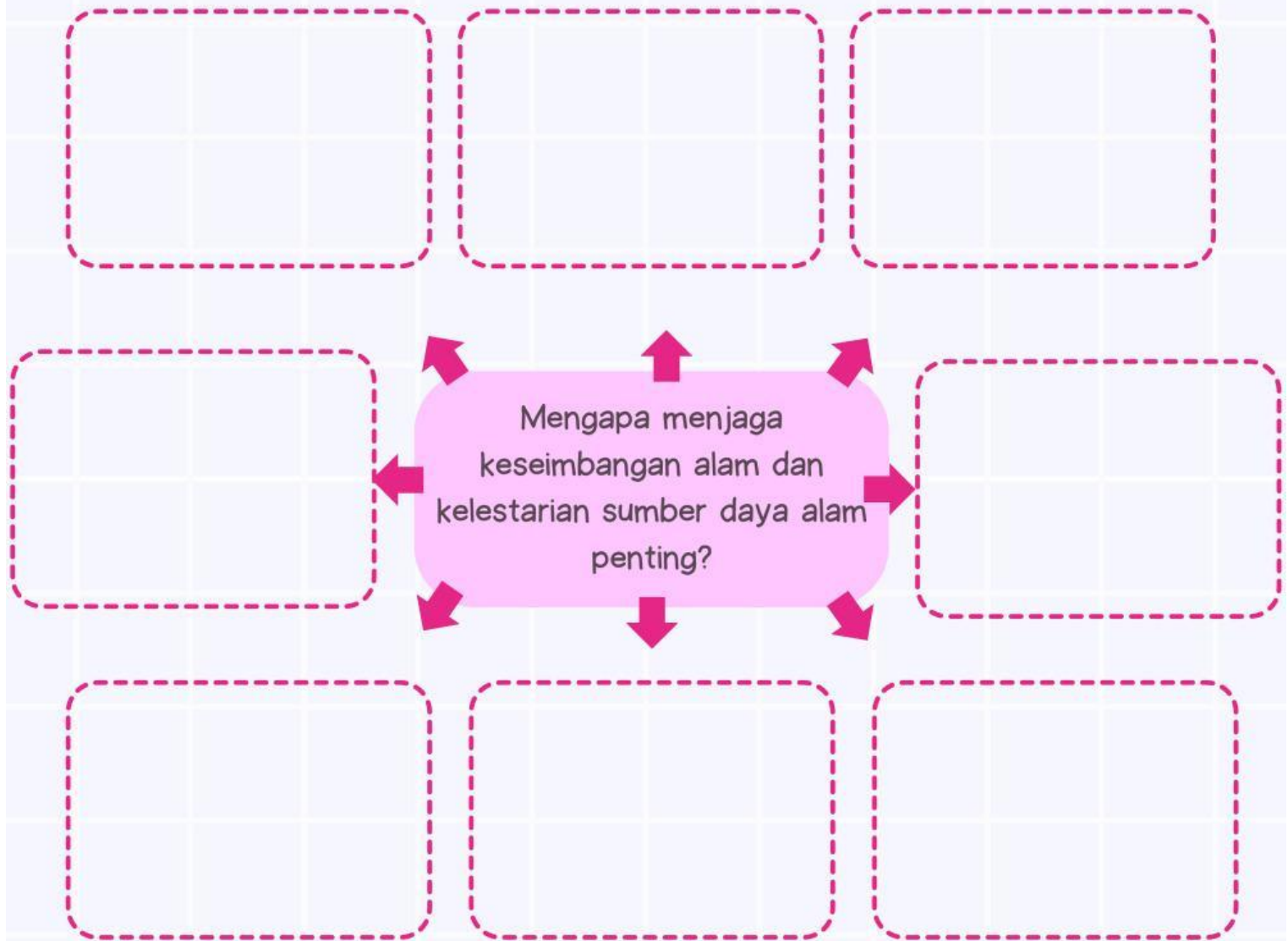


Ayo anak-anak, untuk diskusi berikutnya cermati video dan petunjuk berikut ini!



Setelah menonton video diatas, perhatikan petunjuk berikut!

- Identifikasi upaya melestarikan alam yang bisa dilakukan
- Jelaskan pentingnya dari menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam
- Berdasarkan ide dan gagasan dari anggota kelompok serta video yang telah ditonton buatlah peta pikiran dengan format dibawah ini!



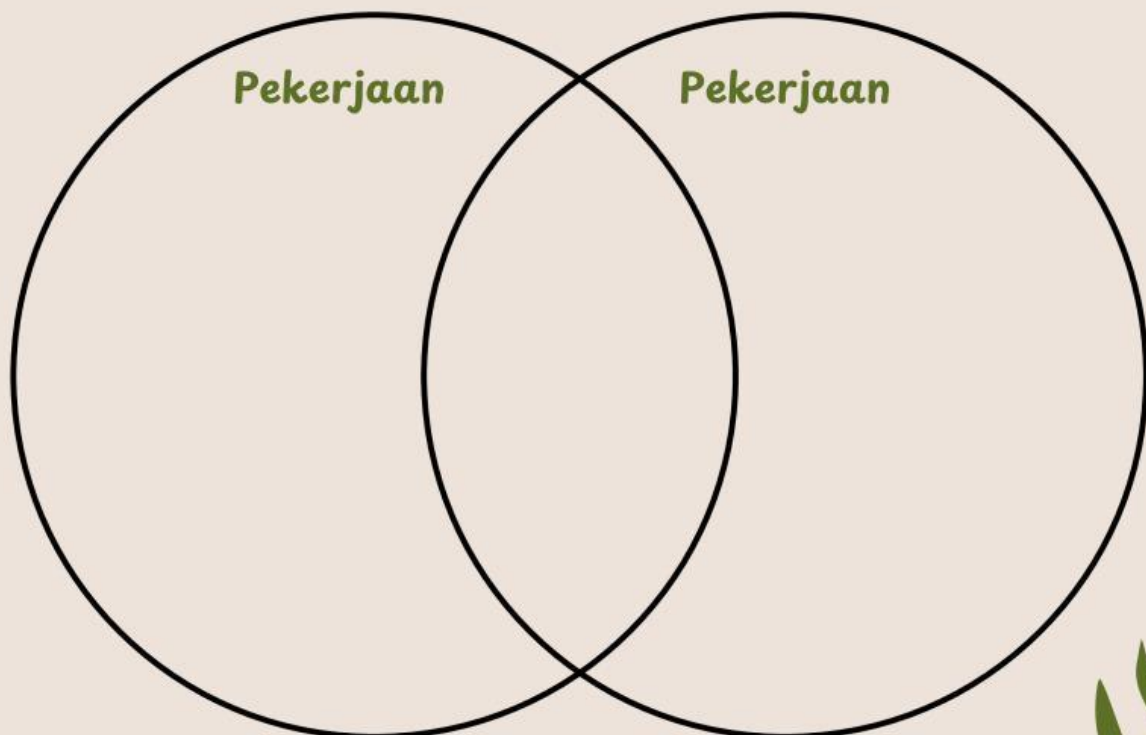
AYO BERDISKUSI



Untuk diskusi kali ini, Ibu akan memberi petunjuk seperti yang ada di bawah ini:

Petunjuk:

1. menulis jenis pekerjaan di atas lingkaran di sebelah kiri dan jenis pekerjaan berikutnya di atas lingkaran sebelah kanan.
2. Lingkaran sebelah kiri diisi dengan hal-hal yang dimiliki oleh jenis suatu pekerjaan dan begitupula dengan lingkaran berikutnya.
3. Pertemuan di tengah kedua lingkaran dimaksudkan untuk jawaban yang dimiliki oleh kedua jenis pekerjaan.
4. 1 orang menyebutkan 1



kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu dari kegiatan pembelajaran!

