

MATURA USTNA: ZESTAW 1

Zestaw	• człowiek • życie rodzinne i towarzyskie • państwo i społeczeństwo	Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla zdającego
1		

Zadanie 1	 3 minuty
----------------------------	---

Twój kolega/Twoja koleżanka z Irlandii musi przygotować prezentację o polskiej młodzieży. Prosi Cię o podstawowe informacje, które mógłby/mogłaby zamieścić w swojej prezentacji. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Zainteresowania

Znajomość
języków obcych

Typowy ubiór

Kontakty
z rówieśnikami

Rozmowę rozpoczynasz **Ty**.

Zadanie 2	 4 minuty
----------------------------	---

Opisz zdjęcie, a następnie odpowiedz na pytania egzaminującego.



MATURA USTNA: ZESTAW 1

Zestaw

1

- człowiek
- życie rodzinne i towarzyskie
- państwo i społeczeństwo

Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla zdającego

Zadanie
3



5 minut

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Jesteś jurorem w młodzieżowym konkursie fotograficznym zatytułowanym "A Fresh Start". Masz do wyboru trzy zdjęcia, które zostały zakwalifikowane do finału konkursu.

- Wybierz zdjęcie, które Twoim zdaniem powinno wygrać i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe zdjęcia.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



MATURA USTNA: ZESTAW 2

Zestaw

2

- kultura
- praca
- zdrowie

Egzamin maturalny z języka angielskiego
Wersja dla zdającego

Zadanie
1



3 minuty

Jesteś jednym z organizatorów Święta Książki – szkolnej imprezy promującej czytelnictwo, z której dochód zostanie przekazany na rzecz wybranej organizacji charytatywnej. Twój kolega/Twoja koleżanka pyta Cię, jak przebiegają przygotowania do imprezy. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Pomysłodawcy święta

Program święta

Zadania uczniów
i nauczycieli

Wybór organizacji
charytatywnej

Rozmowę rozpoczyna **egzaminujący**.

Zadanie
2



4 minuty

Opisz zdjęcie, a następnie odpowiedz na pytania egzaminującego.



MATURA USTNA: ZESTAW 2

Zestaw

2

- kultura
- dom
- żywienie, zakupy i usługi

Egzamin maturalny z języka angielskiego
Wersja dla zdającego

Zadanie
3



5 minut

Popatrz na **Zdjęcie 1** i **Zdjęcie 2**.

Wkrótce będziesz musiał/musiła zdać bardzo ważny i trudny egzamin. Masz do wyboru dwie formy egzaminu.

- Wybierz zdjęcie, które przedstawia formę egzaminu, jaka Ci bardziej odpowiada.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą formę.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



MATURA USTNA: ZESTAW 3

Zestaw 3	• kultura • nauka i technika • państwo i społeczeństwo	Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla zdającego
--------------------	--	---

Zadanie 1	 3 minuty
------------------	---

Twój kuzyn/Twoja kuzynka z Kanady rozpoczyna studia w Polsce. W mieszkaniu, które będzie wynajmować, brakuje urządzeń AGD (jest tylko lodówka i pralka). Twoi rodzice zaoferowali, że w ramach prezentu kupią jakieś urządzenie. Porozmawiaj z kuzynem/kuzynką. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Twoje propozycje

Użyteczność sprzętu

Miejsce zakupu

Możliwość wspólnego zakupu

Rozmowę rozpoczynasz **Ty**.

Zadanie 2	 4 minuty
------------------	---

Opisz zdjęcie, a następnie odpowiedz na pytania egzaminującego.



MATURA USTNA: ZESTAW 3

Zestaw

- nauka i technika, świat przyrody
- praca
- życie rodzinne i towarzyskie

3

Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla zdającego

Zadanie
3



5 minut

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Wspólnie z kolegami/koleżankami z klasy przygotowujecie artykuł do gazetki szkolnej na temat zjawiska kradzieży. Twoim zadaniem jest wybór odpowiedniego zdjęcia do artykułu.

- Wybierz to zdjęcie, które będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednie i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe zdjęcia.

Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



MATURA USTNA: ZESTAW 4

Zestaw 4	• życie rodzinne i towarzyskie • kultura • dom	Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla zdającego
--------------------	--	---

Zadanie 1	 3 minuty
------------------	---

Wpadłeś/Wpadłaś na pomysł wydawania dwujęzycznej gazetki w Twojej szkole. Rozmawiasz z kolegą/koleżanką na temat tego projektu. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Sekcje gazetki

Zalety dwujęzyczności

Częstotliwość ukazywania się gazetki

Udział uczniów

Rozmowę rozpoczynasz **Ty**.

Zadanie 2	 4 minuty
------------------	---

Opisz zdjęcie, a następnie odpowiedz na pytania egzaminującego.



MATURA USTNA: ZESTAW 4

Zestaw

4

- kultura
- państwo i społeczeństwo: przestępczość
- sport, zdrowie

Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla zdającego

Zadanie
3



5 minut

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Przygotowujesz prezentację na temat zależności architektury od środowiska naturalnego. Masz do wyboru trzy zdjęcia, które możesz zawrzeć w prezentacji.

- Wybierz to zdjęcie, które będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiednie i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe fotografie.

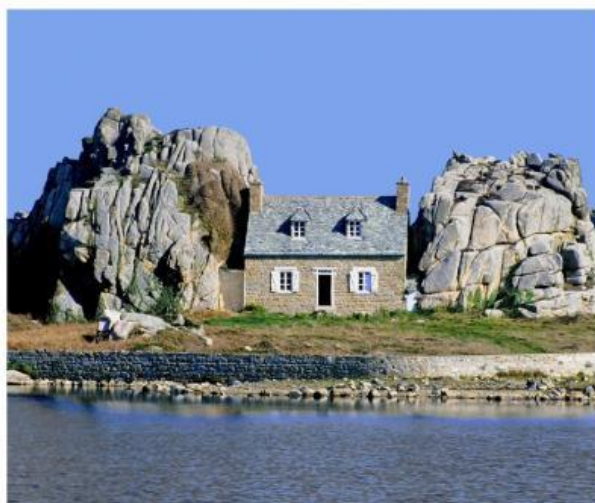
Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



MATURA USTNA: ZESTAW 1

Zestaw 1	• człowiek • życie rodzinne i towarzyskie • państwo i społeczeństwo	Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla egzaminującego
-------------------------------	---	--

Rozmowa wstępna	 ok. 2 minut
------------------------	--

Pytania dla egzaminującego		
Człowiek • Do you vary the clothes to school or do you wear the same outfit most of the time? Why? • Tell me about something that has changed in your life over the last few years. • Are you adventurous about trying new food or do you prefer dishes you know well? Why?	Życie rodzinne i towarzyskie • Do you find it difficult not to judge people by the clothes they wear? Why?/Why not? • Have you or has any of your friends ever been offended by someone on the Internet? • Tell me something about the online forums or blogs which you read.	Państwo i społeczeństwo • Would you like to be taught bilingually in Polish and English? Why?/Why not? • Have the disabled in Poland got the same opportunities as those without any disabilities? Why?/Why not? • Tell me about a person who could be considered a role model for young people.

Zadanie 1	 3 minuty
----------------------------	--

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani kolegą/koleżanką zdającego i pochodzi z Irlandii. Prosi Pan/Pani zdającego o przekazanie podstawowych informacji o młodzieży w Polsce, by wykorzystać je w prezentacji, nad którą Pan/Pani pracuje. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do niej wszystkie/wybrane punkty.

- Proszę dopytać zdającego o dokładniejsze wyjaśnienie jakiejś kwestii.
- Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie (np. poprosić o wymienienie innej osoby, którą młodzież naśladuje).
- Proszę zapytać o typowe problemy dotyczące relacji z rodzicami i nauczycielami.
- Proszę wyrazić zdziwienie poziomem znajomości języków obcych.
- Proszę zapytać o udział osób niepełnosprawnych w życiu szkoły.

Zadanie 2	 4 minuty
----------------------------	---

Pytania dla egzaminującego

1. In your opinion, what is going to happen next?
2. What would you do if you got lost in the middle of nowhere?
3. Tell me about a situation when you visited a new place for the first time.

Zadanie 3	 5 minut
----------------------------	--

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań:

1. What are the most significant changes in a person's life? Why?
2. In your opinion, can a change of look affect your personality? Why?/Why not?
3. It is often said that people don't change. Do you agree? Why?/Why not?
4. Some people say that you become adult on the day when you turn 18. Do you agree? Why?/Why not?

MATURA USTNA: ZESTAW 2

Zestaw
2

- kultura
- praca
- zdrowie

Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla egzaminującego

Rozmowa
wstępna



ok. 2 minut

Pytania dla egzaminującego

Kultura

- Tell me something about the books written by your favourite writer.
- Would you make a good writer? Why?/Why not?
- Tell me something about a film adaptation of a book you've read.

Praca

- In your opinion, is being a singer or a sportsman a full-time occupation? Why?/Why not?
- Tell me about a job that would match your character.
- What social networking sites do you like or dislike using and why?

Zdrowie

- In your opinion, which is easier: to follow a balanced diet or to do a sport regularly? Why?
- Do you agree with the opinion that today's teenagers are more stressed than their parents when they were their age? Why?/Why not?
- In your opinion, what's the most dangerous addiction for young people? Why?

Zadanie
1



3 minuty

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani kolegą/koleżanką zdającego. Chce Pan/Pani porozmawiać z nim o tym, jak przebiegają przygotowania do Święta Książki, które ma się odbyć w jego/jej szkole. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do niej wszystkie/wybrane punkty.

- Proszę dopytać zdającego o dokładniejsze wyjaśnienie jakiejś kwestii.
- Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie (np. dotyczące wyboru organizacji charytatywnej).
- Proszę wyrazić zdziwienie dużą/malą liczbą planowanych działań.
- Proszę wyrazić opinię, że coraz więcej uczniów zamiast czytać lektury, ogląda ich filmowe adaptacje.
- Proszę zaproponować pomoc w znalezieniu sponsorów.

Zadanie
2



4 minuty

Pytania dla egzaminującego

1. In your opinion, what is the woman saying to the children?
2. Would you like to work as a librarian? Why?/Why not?
3. Tell me about a situation in which someone helped you find something you were looking for.

Zadanie
3



5 minut

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań:

1. In your opinion, does stress affect our health? Why?/Why not?
2. It is said that the more tests you take, the less stressful they get. Do you agree? Why?/Why not?
3. What are the disadvantages of taking written exams?
4. If you could, what would you change in your school-leaving exams and why?

MATURA USTNA: ZESTAW 3

Zestaw 3	• kultura • nauka i technika • państwo i społeczeństwo	Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla egzaminującego
---------------------------	--	--

Rozmowa wstępna	 ok. 2 minut
------------------------	--

Pytania dla egzaminującego		
Kultura • Do the cinemas in your town show a wide variety of films? Why?/Why not? • How important is appearance for artists? Why? • Would you like to have a drama club at your school? Why?/Why not?	Nauka i technika • Would you rather phone or text people to give them bad news? Why? • Are you good at reading graphs, charts and maps? Why?/Why not? • Do you think that people use their time better now that we have a lot of labour-saving devices? Why?/Why not?	Państwo i społeczeństwo • What would you do if you lost your ID card or your credit card? • Has your country changed much since you were born? • Tell me about a person who, in your opinion, has made a big difference to your country.

Zadanie 1	 3 minuty
------------------	---

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego Jest Pan/Pani kuzynem/kuzynką zdającego i pochodzi z Kanady. Rozpoczyna Pan/Pani studia w Polsce. Mieszkanie, które będzie Pan/Pani wynajmować, jest wyposażone jedynie w lodówkę i pralkę. Rodzice Pana/Pani kuzyna zaoferowali się kupić Panu/Pani w prezencie jakieś urządzenie AGD. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do niej wszystkie/wybrane punkty. → Proszę dopytać zdającego o dokładniejsze wyjaśnienie jakiejś kwestii. → Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie (np. zasugerować inne urządzenie). → Proszę upewnić się, czy zakup tego typu urządzenia nie będzie zbyt dużym obciążeniem finansowym dla rodziców zdającego. → Proszę grzecznie wyjaśnić, że woli Pan/Pani kupować tego rodzaju sprzęt w specjalistycznych sklepach. → Dwa najbliższe weekendy ma Pan/Pani już zajęte, ale z chęcią wybierze się na zakupy ze zdającym w trakcie tygodnia.
--

Zadanie 2	 4 minuty
------------------	---

Pytania dla egzaminującego 1. In your opinion, will they become famous one day? Why?/Why not? 2. Would you like to be able to play any musical instruments? Why?/Why not? 3. Tell me about a situation when you (or someone you know) had to perform in public.
--

Zadanie 3	 5 minut
------------------	--

Pytania dla egzaminującego Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań: 1. In your opinion, which is more likely to happen: getting mugged in the street or having your money stolen from your online bank? Why? 2. How can we avoid the risks connected with online banking? 3. What are the dangers of publishing a lot of personal information online? 4. Some people say that in the near future more crimes will be committed over the internet than in the real world. Do you agree? Why?/Why not?

MATURA USTNA: ZESTAW 4

Zestaw

4

- życie rodzinne i towarzyskie
- kultura
- dom

Egzamin maturalny z języka angielskiego Wersja dla egzaminującego

Rozmowa
wstępna



ok. 2 minut

Pytania dla egzaminującego

Życie rodzinne i towarzyskie

- Tell me about the household chores you have to do.
- Would you make a good flatmate? Why?/Why not?
- In your opinion, at what age should children move out of their parents' house? Why?

Kultura

- Which media give us the most reliable information? Why?
- What do teenagers like reading about in magazines?
- Tell me about a blog or a webpage that you read regularly.

Dom

- How has your house/flat changed over the last 10 years and why?
- When deciding about your future home, would you rather build a new house from scratch or renovate an old one? Why?
- Tell me about a city where you feel comfortable.

Zadanie

1



3 minuty

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani kolegą/koleżanką zdającego. Zdający opowiada Panu/Pani o pomysłach wydawania dwujęzycznej gazetki w swojej szkole. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do niej wszystkie/wybrane punkty.

- Proszę dopytać zdającego o dokładniejsze wyjaśnienie jakiejś kwestii.
- Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie (np. nie zaaprobować jednej z sekcji).
- Proszę zasugerować wydawanie gazetki w internecie.
- Proszę dowiedzieć się, kto będzie odpowiadał za poprawność językową w obu częściach językowych.
- Proszę zaproponować wykonanie plakatów z reklamą gazetki.

Zadanie

2



4 minuty

Pytania dla egzaminującego

1. In your opinion, what is going to happen next?
2. Which household chore you'd rather not do. Why?
3. Tell me about a situation in which you had to do something you don't like doing.

Zadanie

3



5 minut

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu **dwa** z poniższych pytań:

1. What are the advantages of living close to nature?
2. In your opinion, what will the house of the future look like?
3. What factors do people take into account when choosing a house to buy? Why?
4. Some people say that renting a flat is a better solution than buying one. Do you agree? Why?/Why not?