



SEXTO GRADO - GTA # 2 MARCH

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: **SILVIA VILLALOBOS SOTO**

My name is



Materiales y condiciones



Para desarrollar esta guía de trabajo necesitarás un espacio adecuado, una actitud positiva, una mente atenta, una gran disponibilidad de seguir aprendiendo, y el apoyo de tu familia para guiarte en este proceso.

Materiales: acceso a los videos o audios tutoriales mediante un dispositivo móvil o computadora. Recuerda contar con tus propios útiles escolares: lápiz y borrador, lápices de color, tijeras y goma. En las clases a distancia por **Teams** se darán las tutorías de cada lección. Para los que no tienen acceso a las clases a distancia ni presenciales, se seguirá trabajando por **Whatsapp**.

anexo# 1



SEMANA # 1:

Del 08 de marzo al 12 de marzo



WEEK #1: WAYS OF ASKING FOR AND DENYING PERMISSION

Study Point: En esta semana estudiaremos como pedir permiso para realizar alguna actividad, pedir algo prestado, así como, la manera correcta de responder a cada permiso.

May I ...? Es una pregunta formal para pedir un permiso a la docente. Significa

podría, puedes

Can I ...? Es una pregunta informal para pedir un permiso. Can significa **puedo** y también se usa para expresar una habilidad en el presente. Presto atención al cuadro:

Inicio de la pregunta	Objeto	Respuestas
1. Can you lend me	your book?	Yes, I can (afirmativa) No, I can't (negativa)
2. May I borrow	your eraser? your scissors?	Yes, you may (afirmativa) No, you may not (negativa)

Ejemplos:



May I use your computer?

- ☒ Yes, you may
☒ No, you may not

Linguistic task #1: Asocio las imágenes con su respectivo permiso.



1. **May I speak to Kevin?**

2. **May I listen to music?**

3. **Can I open the door?**

4. **May I color this?**

5. **May I stand up?**

6. **Can I draw?**

Otras formas de pedir y responder un permiso

Ask for and give permission		
Asking for permission	Giving permission	Refusing to give permission
Can I go out, please? May I open the window? May I borrow your pencil? Can I stand up?	Yes, please do. Sure. Yes, you may. No problem.	No, please don't. I'm sorry, but no. No, I am afraid you can't. No, you may not.

Linguistic task #2: Escucho las conversaciones, enumero las imágenes según el orden en el que se mencionan en el audio.

☐ May I go to the restroom? 	☐ Can I open the window? 	☐ May I borrow your pencil? 	☐ Can I turn on the light? 
☐ Can I open the door? 	☐ May I go to drink water? 	☐ Can I sharpen my pencil? 	☐ May I ask you a question? 

Linguistic task #3: Observo las imágenes y escribo una solicitud de permiso. Respondo positiva o negativamente según se le solicite.

1. Sharpen my pencil

Question: _____

Positive answer: _____



2. Go outside and play.

Question: _____

Negative answer: _____



3. Drink water.

Question: _____

Negative answer: _____



4. Study with my classmate.

Question: _____

Positive answer: _____



Linguistic Task #4: Escucho las preguntas y encierro en un círculo la respuesta que se menciona en cada conversación.

- | | | |
|--|---------------------------|----------------|
| 1 Teacher, may I speak in Spanish? | No, you may not | Yes, you may |
| 2 Nanny, may I eat these cookies? | No, I am afraid you can't | Yes, of course |
| 3 Mark, can I play with your cellphone? | No, you can not | Yes, sure |
| 4 Mom, can I go to the park with my friends? | No, I am afraid you can't | Yes, of course |

Linguistic task #5: En la columna **A** hay imágenes de acciones, en la columna **B** solicitudes de permiso. Asocio cada texto de la columna B con el dibujo correspondiente de la columna A, escribiendo el número dentro del paréntesis.

Columna A



Columna B

1 Can I take your eraser?
Yes, you can.

2 Can I take photos?
Sorry, you may not.

3 May I use your ruler?
Of course!

4 May I turn on the light?
Sure!

5 Can I use your cellphone?
No problem!

Has completado la semana #1. Well done!



Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

AUTOEVALUACIÓN WEEK #1

Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
	No logrado No logro realizar la tarea.	En Progreso Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	Logrado Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO			
Identifico permisos en una conversación cuando la escucho.			
Escribo textos u oraciones cortos.			
Identifico permisos en una conversación cuando la leo.			