

Nama: \_\_\_\_\_

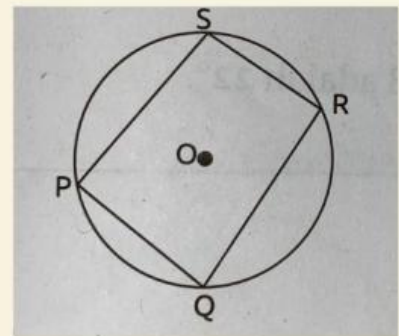
Kelas: \_\_\_\_\_

# LKPD

Capaian Pembelajaran: Di akhir fase F, peserta didik dapat menerapkan teorema tentang lingkaran, dan menentukan panjang busur dan luas juring lingkaran untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan lokasi posisi pada permukaan Bumi dan jarak antara dua tempat di Bumi).

Tujuan Pembelajaran:

- a. Peserta didik dapat menemukan konsep menghitung Panjang busur dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah
- b. Peserta didik dapat menerapkan konsep lingkaran dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
- c. Peserta didik dapat menggambarkan segiempat tali busur dalam berbagai bentuk
- d. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat segiempat tali busur



Diketahui besar  $\angle PSQ = 42^\circ$  dan  $\angle QSR = 56^\circ$ . Tentukan:

- a. Besar  $\angle SRQ$ ;
- b. Besar  $\angle PQR$

- a  $\angle SRQ$  merupakan sudut..... Yang menghadap .....

Sehingga besar  $\angle SRQ = \dots\dots\dots$

Jadi, besar  $\angle SRQ$  adalah .....

- b  $\angle PSR = \angle PSQ + \dots\dots$   
 $= \dots\dots + 56^\circ$   
 $= \dots\dots$

$\angle PSR$  dan  $\angle PQR$  merupakan dua sudut berhadapan pada segi empat tali busur PQRS sehingga:

$$\angle PSR + \angle PQR = 180^\circ$$

$$\dots\dots + \angle PQR = 180^\circ$$

$$\angle PQR = 180^\circ - \dots\dots$$

$$\angle PQR = \dots\dots$$

Jadi, besar  $\angle PQR$  adalah .....

