

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

STATISTIKA

Ukuran Pemusatan Data



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat menyusun pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

Tujuan Pembelajaran

Menganalisis (C4) data dari distribusi data yang diberikan

Memecahkan (C4) masalah dengan menghitung nilai rata-rata dari suatu data

Memecahkan (C4) masalah dengan menghitung nilai median dan modus dari suatu data



Petunjuk

- Baca setiap bagian dalam LKPD dengan teliti.
- Kerjakan setiap langkah sesuai urutan tahapan Discovery Learning.
- Diskusikan dengan teman kelompokmu jika mengalami kesulitan.
- Gunakan alat bantu seperti kertas buram, penggaris, dan kalkulator jika diperlukan.
- Serahkan hasil kerja kepada guru setelah semua bagian selesai dikerjakan.





Nama Kelompok:

Anggota :



Stimulation

Cermatilah Masalah Berikut

Di kelas VIII-B, Bu Rani memberikan tugas membaca buku perpustakaan selama 7 hari. Berikut jumlah halaman yang dibaca oleh Reva setiap harinya:

- 📖 Senin: 12 halaman
- 📖 Selasa: 18 halaman
- 📖 Rabu: 15 halaman
- 📖 Kamis: 25 halaman
- 📖 Jumat: 18 halaman
- 📖 Sabtu: 22 halaman
- 📖 Minggu: 20 halaman

Bu Rani ingin tahu bagaimana kebiasaan membaca Reva dalam seminggu. Yuk bantu Bu Rani!

Apa yang bisa kalian amati dari kebiasaan membaca Reva?

Apakah Jumlah halaman yang dibaca setiap hari selalu sama?

Problem Statement

Perhatikan data jumlah halaman yang dibaca Reva selama seminggu. Dari data tersebut;

Bagaimana kamu dapat mengetahui kecenderungan (rata-rata) jumlah halaman yang dibaca Reva dalam seminggu?

Apakah Reva membaca secara konsisten atau ada hari tertentu yang jauh lebih banyak atau lebih sedikit?

Bagaimana kamu bisa menyimpulkan pola membaca Reva hanya dari data yang tersedia?

Data Collection

Carilah informasi dari berbagai sumber tentang langkah langkah menghitung pemusatan lalu diskusikan dengan kelompok

Susun data yang kamu temukan ke dalam tabel Frekuensi

Data Processing

Hitung nilai mean dari jumlah halaman yang dibaca Reva selama 7 hari.
Mean

Tentukan nilai median dari data tersebut

Tentukan nilai modus dari data tersebut

Verification



Bandingkan hasil kelompokmu dengan kelompok lain.
Apakah langkah-langkah dan hasil kalian sama?
Jika berbeda, diskusikan dan temukan kesalahan atau perbedaan cara.
lalu presentasikan hasil karyamu didepan kelas

$$\text{Mean} = \frac{\dots + \dots + \dots + \dots + x_n}{\dots}$$

$$\text{Median} = \left(\frac{\dots + \dots}{\dots} \right)$$

$$\text{Modus} = \dots$$

Generalization



Setelah berdiskusi dengan kelompok, presentasikanlah hasil diskusi kalian

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari kegiatan ini