



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 4

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK : A

Nama :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS *PROBLEM BASED LEARNING*



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Perairan Laut Bintang merupakan wilayah yang kaya akan sumber daya laut yang beragam. Para nelayan dan pencari hasil laut setempat tidak hanya menangkap ikan, tetapi juga berbagai hasil laut lainnya untuk memenuhi kebutuhan pasar lokal dan ekspor. Berikut adalah data hasil tangkapan laut di perairan Bintang pada bulan Desember:

Jenis Hasil Laut	Jumlah (kg)
Ikan	10
Udang	5
Kepiting	7
Cumi-cumi	4
Kerang	6
Rumput laut	8

Bantu nelayan tersebut untuk memahami data hasil tangkapan lautnya sehingga mengetahui hasil persentase di tiap jenis tangkapan laut tersebut dan dapat menyajikannya kedalam bentuk diagram lingkaran!

AYO BERPIKIR!

Berdasarkan informasi sebelumnya, diskusikan bersama rekan satu kelompokmu untuk melengkapi tabel persentase dan sudut pusat berikut!

Jenis Hasil Laut	Jumlah	Persentase (%)	Sudut Pusat (°)
Ikan	10	$= 10 \div 40 \times 100\%$ $= 25\%$	$= 25\% \times 360^\circ$ $= 90^\circ$
Udang	5	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
Kepiting	7	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
Cumi-cumi	4	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
Kerang	6	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
Rumput laut	8	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$
Total	40	100%	360°

Petunjuk:

Persentase = (Jumlah hasil laut ÷ Total) × 100%

Sudut pusat = Persentase × 360°



AYO SELESAIKAN!

1. Tandailah berapa persen dari jenis hasil laut kedalam diagram lingkaran di bawah ini berdasarkan data di atas yang sudah kalian diskusikan bersama kelompok.



Sebutkan jenis hasil laut!

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

2. Berdasarkan diagram batang yang sudah kalian buat, jenis hasil laut apa yang paling banyak ditangkap oleh nelayan Bintan pada bulan Desember?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

3. Manakah yang lebih banyak: hasil tangkapan cumi-cumi atau kerang?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Berapa total keseluruhan hasil tangkapan laut yang didapatkan nelayan di bulan Desember ini?

Jawab:

Perhitungan =
=

AYO PERIKSA!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Apa yang kamu ketahui mengenai diagram lingkaran?

.....

.....

.....

.....

Tuliskanlah langkah-langkah dalam menyajikan diagram lingkaran!

.....

.....

.....

.....

.....



Apakah kamu mengalami kesulitan dalam proses kegiatan belajar hari ini?

Kesulitan apa yang kamu alami dalam proses kegiatan belajar?