INSTITUTO ANTONIO NARIÑO

FORMACIÓN INTEGRAL CON EXCELENCIA ACADÉMICA

TALLER DE REPASO

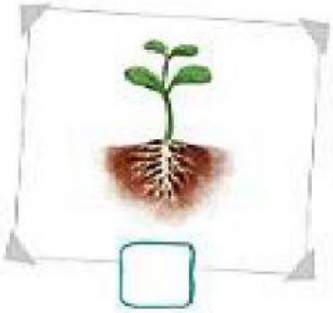
AREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

CIENCIAS NATURALES.

1°___ - PERIODO 1

V4

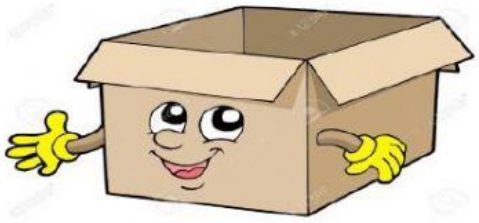
1. Ordena de **1 a 3** las imágenes según las características que tienen los seres vivos.



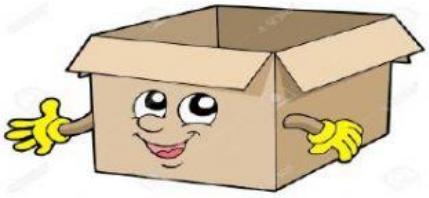
2. Clasifica el grupo de palabras y escribelas sobre las cajas correspondientes ya sean seres vivos o inertes.

Maleta abeja gusano tierra televisor flores

Seres Vivos



Seres Inertes



LIVEWORKSHEETS

3. Colorea las características de los seres vivos.

Se reproducen	**Caminan**	**Crecen**
Tienen amigos	**Nacen**	**Mueren**

4. Une con líneas de colores cada ser vivo con el hábitat en el que se desarrolla.

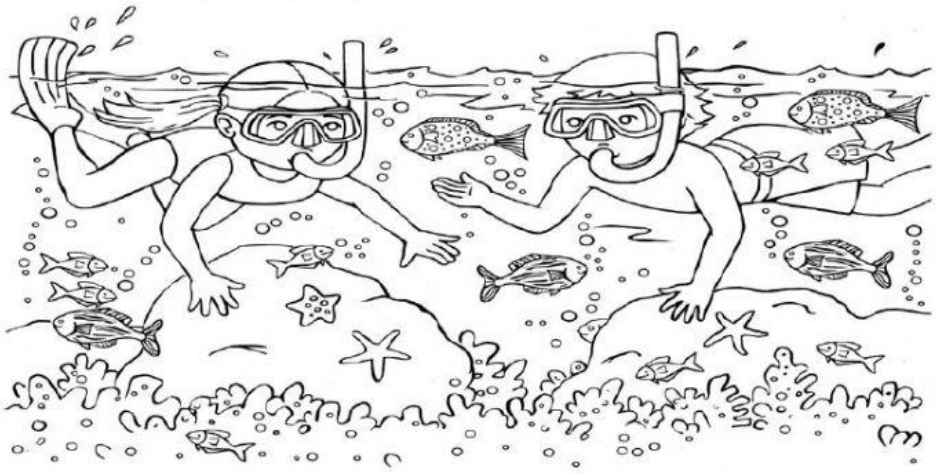
5. Escribe debajo de cada imagen los hábitats que observas (terrestre – acuático)

6. Escribe **FALSO (F)** o **VERDADERO(V)** según corresponda.

- Los animales que observamos en el agua viven en el hábitat terrestre. _____
- Los delfines viven en el hábitat terrestre. _____
- El hábitat acuático hace referencia al agua. _____
- El caracol es un animal que vive en la tierra. _____

LIVEWORKSHEETS

7. Observa la imagen luego responde



☺ ¿Qué tipo de hábitat observas en la Imagen?

_____

☺ ¿A cuál hábitat pertenecen los niños que observas en la imagen?

_____

☺ ¿Qué actividad están realizando los niños?

_____

☺ ¿Qué les pasaría a los animales que están en este hábitat acuático si los pasan al hábitat terrestre?

_____

8. Encierra los hábitats acuáticos que encuentres.

LIVEWORKSHEETS

9. Une con líneas de colores las frases con los hábitats correspondientes.

El mar es un hábitat…

Los leones viven en el hábitat…

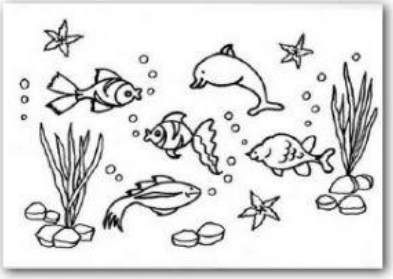
La tierra representa el hábitat…

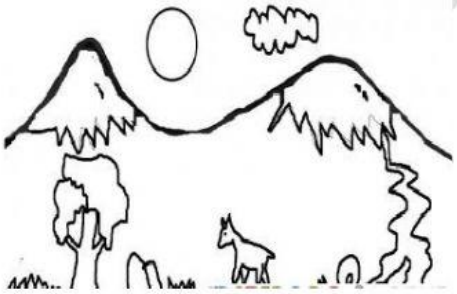
Todos los delfines viven en el hábitat…

Todas las personas viven en el hábitat…

ACUÁTICO

TERRESTRE





10. Encierra los seres vivos de las imágenes.

LIVEWORKSHEETS