

KEGIATAN BELAJAR 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

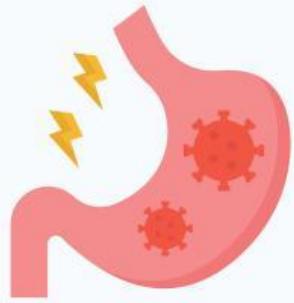
GANGGUAN PADA SISTEM PENCERNAN MANUSIA



KELAS:

ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....



A. Capaian Pembelajaran

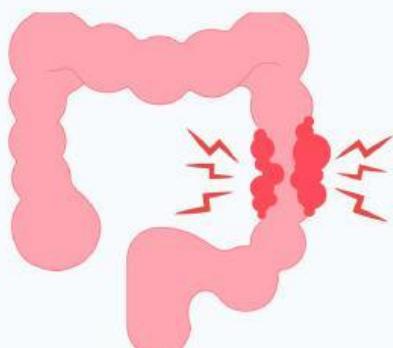
Peserta didik memahami struktur sel; pembelahan sel; transpor pada membran; metabolisme dan sintesis protein; hukum Mendel dan pola hereditas; pertumbuhan dan perkembangan; teori evolusi dan mengaitkannya dengan biodiversitas di masa kini maupun pada masa lampau serta hubungannya dengan perubahan iklim; serta keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya dalam merespons stimulus internal dan eksternal.

B. Tujuan Pembelajaran

4. Mengingat, memahami, menerapkan, menggunakan data untuk mengembangkan wawasan kritis, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis terkait gangguan atau penyakit pada sistem pencernaan manusia dengan tepat.
5. Mengingat, memahami, menerapkan, menggunakan data untuk mengembangkan wawasan kritis, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis terkait teknologi yang paling efektif untuk pengobatan terhadap berbagai penyakit yang terjadi pada sistem pencernaan manusia dengan tepat.

C. Petunjuk Pengerjakan LKPD

- Peserta didik berkumpul dengan anggota kelompok yang telah ditentukan.
- Bacalah instruksi yang terdapat di LKPD ini dengan cermat.
- Ikuti setiap instruksi yang ada dengan baik bersama anggota kelompok masing-masing.



1. Menyelidiki sebuah fenomena

Bacalah artikel pembelajaran dengan scan kode QR dibawah ini dengan seksama sesuai dengan pembagian kelompok.



Kelompok 1 & 5



Kelompok 2 & 6



Kelompok 3 & 7



Kelompok 4 & 8

2. Memfokuskan pada pertanyaan

Setelah mengamati fenomena di atas, buatlah minimal 3 pertanyaan yang berkaitan dengan fenomena tersebut dan pilihlah satu pertanyaan yang konstekstual dan kompleks untuk diselidiki!

(Empty box for writing research questions)

3. Merencanakan Penyelidikan

Setelah memfokuskan pertanyaan, buatlah dugaan sementara atau hipotesis untuk memprediksi jawaban dari hasil penyelidikan dan tuliskan pada kolom di bawah ini!

(Empty box for writing hypotheses)

4. Melaksanakan Penyelidikan

Analisislah artikel yang sudah kalian baca dengan menemukan data dan bukti yang mendukung hipotesis! Tulislah hasil penyelidikan tersebut pada tabel di bawah ini.

TABEL HASIL PENYELIDIKAN

No	Aspek	Penjelasan
1.	Jenis Gangguan	
2.	Penyebab	
3.	Gejala	
4.	Teknologi Pengobatan	

5. Menganalisis data dan bukti

Pertanyaan

1. Berdasarkan tabel diatas, bagaimana Anda dapat menghubungkan faktor-faktor penyebab terjadinya gangguan pada sistem pencernaan tersebut dengan pola makan sehari-hari?
2. Diskusikan potensi risiko kesehatan jangka panjang yang mungkin timbul akibat pengabaian gejala awal!
3. Berdasarkan teknologi pengobatan yang telah disebutkan, analisislah teknologi yang paling efektif untuk pengobatan terhadap gangguan pencernaan tersebut!

Jawaban

6. Membangun pengetahuan Baru

Buatlah kesimpulan bersama kelompokmu dengan menghubungkan pengetahuan awal dengan hasil penyelidikan yang telah kalian lakukan untuk membangun pengetahuan baru. Kemudian, tuliskan pengetahuan baru tersebut pada kolom di bawah ini!



7. Mengomunikasikan Pengetahuan Baru

- Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan tanggapan atau pertanyaan!

~ GOOD LUCK~