



E



LKPD

KELAS IV SEKOLAH DASAR
Bahasa Indonesia



NAMA :
NO.ABSEN :



Disusun Oleh:
DINAR WIDHI PARINGGA





ELEMEN

Menulis

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

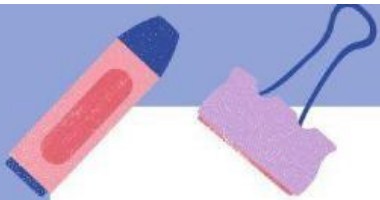
Peserta didik mampu menulis berbagai teks dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu menggunakan kaidah sederhana kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. Peserta didik terampil menulis kalimat dalam tulisan Latin dan tegak bersambung.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengerjakan LKPD siswa dapat menganalisis teks deskripsi sesuai dengan struktur nya dengan benar.
- Melalui media gambar siswa mampu membuat teks deskripsi dengan tepat.

MATERI PEMBELAJARAN

- Teks Deskripsi



MARI MENYIMAK

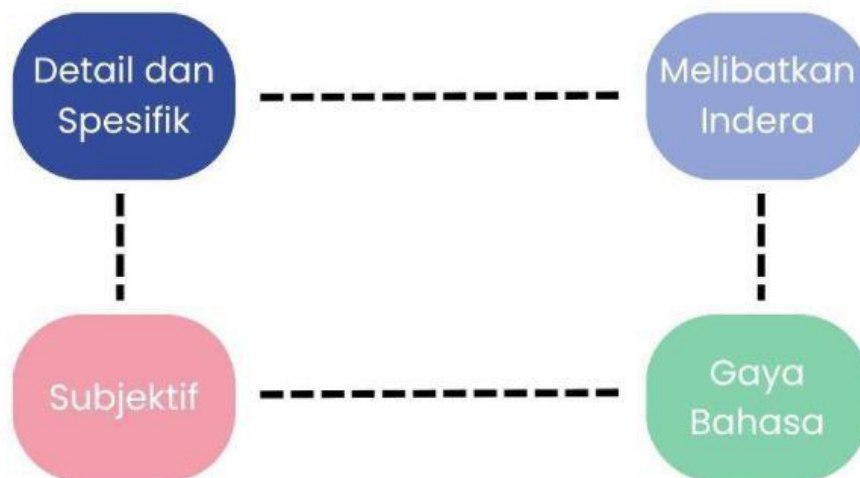
TEKS DESKRIPSI

Teks Deskripsi adalah jenis teks yang bertujuan untuk menggambarkan atau menjelaskan suatu objek, tempat, atau peristiwa dengan detail sehingga pembaca dapat membayangkan atau merasakan apa yang dijelaskan.

Tujuan Teks Deskripsi :

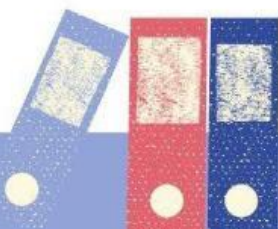
Tujuan utama teks deskripsi adalah untuk memberikan gambaran yang jelas dan rinci tentang suatu objek, tempat, atau peristiwa, sehingga pembaca dapat membayangkan atau merasakan apa yang dijelaskan oleh penulis.

Ciri-Ciri Teks Deskripsi :



Struktur Teks Deskripsi :

- Identifikasi Masalah : Memperkenalkan objek yang akan dideskripsikan
- Deskripsi Bagian : Menggambarkan sifat, karakteristik, atau detail objek secara lebih rinci



Contoh :



Pantai Parangtritis

Pantai parangtritis terletak di Yogyakarta. Pantai ini memiliki pasir berwarna hitam yang lembut. Saat berjalan di sepanjang pantai, kita bisa merasakan hembusan angin laut yang sejuk. Di kejauhan, tampak ombak yang menggulung dengan tenang. Di sekitar pantai, terdapat tebing-tebing karang yang tinggi dan pepohonan hijau yang menambah keindahan pemandangan.

Langkah-langkah menulis teks deskripsi :

1. Pilih objek yang jelas
2. Amati objek secara teliti
3. Catat semua ciri-ciri yang terlihat, terdengar, atau terasa
4. Susun hasil pengamatan dalam bentuk paragraf

LKPD 1
MENCOCOKKAN STRUKTUR TEKS DESKRIPSI

Petunjuk :

Hubungkan gambar dan teks deskripsi umum di sebelah kiri dengan kalimat penjelasannya di sebelah kanan. Gunakan garis menghubungkan pasangannya !



Anjingku
bernama Bruno.
Ia sangat setia
dan ramah

Ia punya
tempurung keras
berwarna hijau
gelap



Kura-kura
peliharaanku
bernama Tuki.
Geraknya lambat.

Setiap pagi, Kiko
berkicau nyaring
dari dalam
sangkaranya.



Burung kenariku
bernama Kiko.
Suaranya merdu
sekali.

Bruno selalu
menunggu di
depan pintu saat
aku pulang
sekolah.

LKPD 2

Mencari Harta Karun Deskripsi

Petunjuk :

Ikuti alur peta teks dibawah ini. Hubungkan urutan yang benar dari identifikasi umum ke deskripsi bagian hingga menemukan "harta karun"

Titik 1

Daunnya berubah menjadi duri untuk mengurangi penguapan

Titik 2

kaktus adalah tanaman yang bisa hidup di tempat kering seperti gurun

Titik 3

Tanaman ini memiliki batang yang tebal dan menyimpan air

Urutan jawaban :

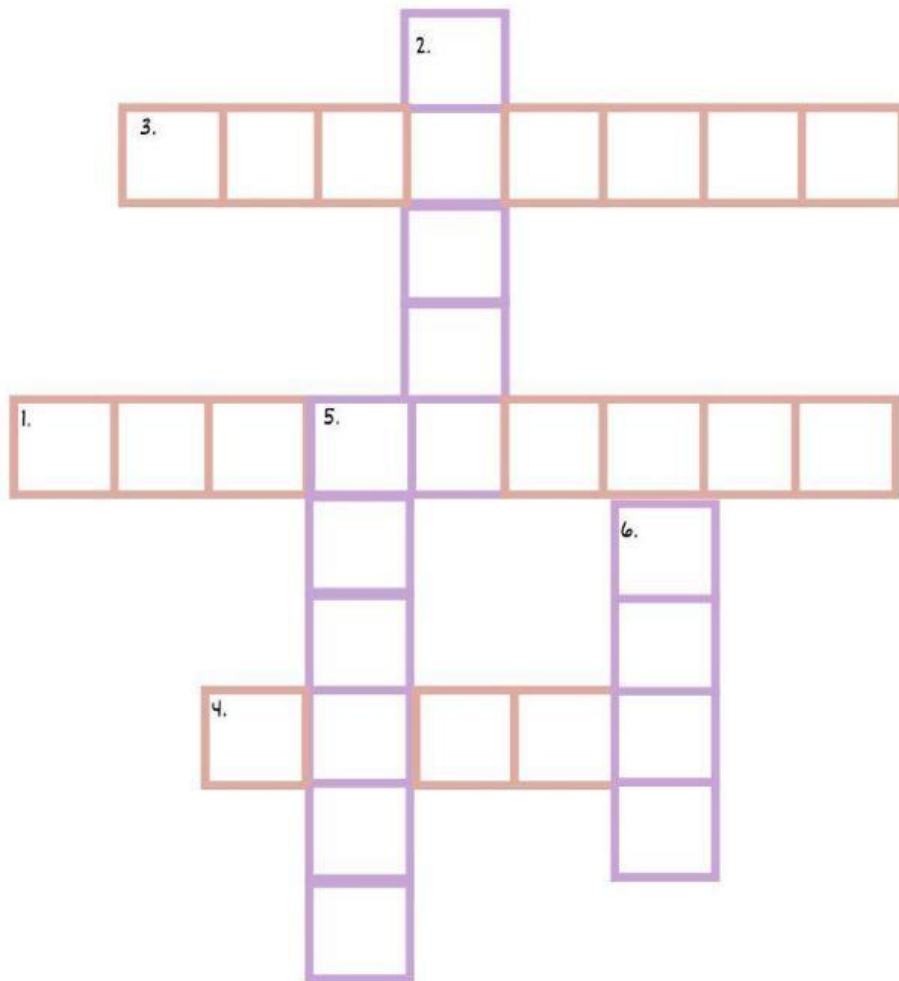
Titik ... , Titik ... , Titik ...

Tuliskan kalimatnya disini :

...

LKPD 3

Bacalah soal dan tulis jawaban pada kotak sesuai arah soal di bawah ini !



SOAL

➡ Mendatar (→):

1. Teks yang menjelaskan ciri-ciri objek dengan rinci.
3. Tempat tinggal ikan.
4. Bagian tubuh harimau yang tajam.

↓ Menurun (↓):

2. Tumbuhan berwarna merah yang sering dihias di taman.
5. Burung kecil yang memiliki suara merdu.
6. Warna langit cerah di siang hari.

LKPD 4

Pasangkan bagian identifikasi umum dengan deskripsi bagian yang sesuai !

IDENTIFIKASI UMUM	DESKRIPSI BAGIAN
A. Gajah adalah hewan darat terbesar di dunia.	1. Gadingnya panjang dan melengkung keluar dari mulut
B. Gajah sering ditemukan di hutan tropis Afrika dan Asia	2. Telinganya besar seperti kipas dan bisa digerakkan
C. Gajah suka mandi di sungai dan bermain lumpur	3. Ia memiliki belalai panjang yang digunakan untuk mengambil makanan

Pasangkan :

A- ...

B- ...

C-...

LKPD 5

Baca teks berikut kemudian jawab pertanyaan di bawah teks !



Kucing

Aku memelihara kucing yang bernama Vino, warna bulunya abu-abu yang aku rawat di rumah ini merupakan seekor anak kucing persia campuran. Vino memiliki wajah bulat, hidung kecil, dan bulu yang sangat halus dan harum.

Vino ialah kucing yang kegemarannya bermain bola dan juga suka sekali memakan ikan asin dan nasi. Vino ialah salah satu peliharaan yang pintar sekali, dia senantiasa menjaga kebersihannya dengan buang air kecil tepat pada tempat yang telah aku sediakan sebelumnya. Itulah keletakan dari kucing yang aku pelihara di rumah.

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda (✓) pada B (Benar) atau S (Salah) !

1. Apakah benar tujuan teks di atas adalah menggambarkan kucing peliharaan bernama Vino?
B ☐ S ☐
2. Apakah benar teks di atas menggambarkan ciri fisik kucing peliharaan bernama Vino?
B ☐ S ☐
3. Apakah benar teks di atas melibatkan indera penglihatan?
B ☐ S ☐
4. Setelah membaca teks di atas, apakah benar pembaca seolah dapat mendengar suara kucing bernama Vino?
B ☐ S ☐

LKPD 6

Amati gambar di bawah ini
Lalu buatlah teks deskripsi yang sesuai dengan gambar !

