KOMPETENSI

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem pengukuran, energi alternatif, ekosistem, bioteknologi, keanekaragaman hayati struktur atom, reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia dan perubahan iklim sehingga responsif dan dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah pada isu-isu lokal dan gelobal.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan Etnosains dan *Joyfull learning*, peserta didik mampu menerapkan konsep pengukuran pada kehidupan sehari-hari dari pengukuran panjang, pengukuran massa dan pengukuran waktu dengan tepat.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai alat ukur tradisional dan modern untuk besaran panjang, massa, dan waktu yang digunakan dalam budaya lokal dan kehidupan sehari-hari.
- Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan konsep pengukuran panjang, massa, dan waktu.

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep dasar pengukuran, termasuk pengertian besaran, satuan, dan pentingnya standar pengukuran.
- Menggunakan alat ukur panjang dengan benar untuk mendapatkan hasil pengukuran yang akurat.
- Mengidentifikasi berbagai jenis alat ukur massa.
- Mengidentifikasi berbagai jenis alat waktu.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan minimal 2 (dua) alat ukur tradisional yang digunakan untuk mengukur panjang, massa, dan waktu dalam kehidupan sehari-hari atau konteks budaya lokal.
- Peserta didik mampu membandingkan hasil pengukuran yang diperoleh dari alat ukur tradisional dan modern untuk objek yang sama, serta menjelaskan secara sederhana pentingnya standarisasi satuan dalam komunikasi dan kegiatan sehari-hari.
- Peserta didik menunjukkan antusiasme dan inisiatif tinggi dalam diskusi kelas.

LIVEWORKSHEETS