LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK

BILANGAN CACAH

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

Isi identitasmu disini yaaa!

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Sekolah : .....

KELAS 3

SD/MI

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI DAN PETUNJUK BELAJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membaca bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar, dengan ketepatan minimal 80%.
2. Peserta didik dapat menulis bilangan cacah sampai 10.000 dari bentuk angka ke bentuk kata dan sebaliknya, secara tepat dan sistematis.
3. Peserta didik dapat menentukan nilai tempat (ribuan, ratusan,puluhan dan satuan) dari setiap angka dalam bilangan cacah sampai 10.000 melalui aktivitas latihan soal.

PETUNJUK BELAJAR

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari materi Karakteristik makluk hidup. E-LKPD interaktif berbasis vidio pembelajaran yaitu vidio materi karakteristik makhluk hidup. E-LKPD interaktif juga dilengkapi soal-soal permainan edukatif.

1. Pengerjaan E-LKPD harus terhubung dengan internet.
2. Bacalah petunjuk setiap kegiatan E-LKPD.
3. Simaklah vidio pembelajaran sebelum mengerjakan soal.
4. Soal-soal berbasis permainan edukatif bisa di jawab secara langsung pada E-LKPD ini.
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "finish" di paling bawah dan akan muncul identitas diri peserta didik, bisa langsung diisi.
6. Nilai akan keluar langsung (jawaban benar akan muncul simbol berwarna "Hijau" dan jawaban yang salah akan muncul simbol berwarna "Merah")

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

Ayo Membaca

Mari kita baca teks di bawah ini yuk!

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

1. Bilangan 703 dapat dituliskan dalam bentuk:

Ratusan	Puluhan	Satuan
7	0	3

Tujuh ratus tiga

Jadi, 703 dibaca **tujuh** ratus **tiga.**

4315

- nilai tempat : **Satuan**
- nilai tempat : puluhan
- nilai tempat : Ratusan
- nilai tempat : Ribuan

Bagus kamu telah menyelesaikan misi membaca. Mari kita lanjutkan menyelesaikan misi selanjutnya ya! simak vidio pembelajaran berikut, agar semakin paham

Luar biasa kamu berhasil menyelesaikan misi menonton vidio edukasi materi nilai tempat bilangan cacah. Mari selesaikan misi selanjutnya dengan memperhatikan petunjuk yang ada yaa....
SEMANGAT!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN SISWA

Tujuan

- Mengenal nilaitempat bilangan bulat (ribuan, ratusan, puluhan, satuan).
- Memahami konsep nilai tempat angka pada bilangan bulat.

Alat Dan Bahan

Kertas Karton

Gunting

Alat Tulis

Kaleng

Petunjuk

1. Perhatikan langkah-;langkah percobaan disamping.
2. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
3. Apabila kalian sudah menemukan jawabannya silahkan tulis di buku tulismu
4. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada gurumu.

langkah

- Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-5 orang
- Siapkan 3 kaleng bekas/wadah, dan masing-masing diberi label tulisan ribuan, ratusan, puluhan dan satuan.

- Letakkan kaleng ribuan, ratusan, ribuan dan satuan berurutan dari kiri ke kanan
- Siapkan kertas karton dan buatlah 10 kotak berukuran 5cm x 10 cm.
- Tuliskan angka 0-9 pada setiap kotak menggunakan spidol

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

- Masukkan kartu secara acak ke dalam 4 kaleng/wadah yang tersedia. Pastikan semua keleng/wadah terisi kartu bilangan.
- Ambilah satu kartu bilangan dari setiap kaleng/wadah dan susunlah menjadi bilangan 4 angka.
- Catatlah dibuku tulis kalian, angka yang diperoleh dari masing-masing kaleng/wadah
- Tentukan nilai tempat dari setiap angka yang diperoleh dari masing-masing kaleng/wadah.
- Jika angka tersebut disusun menjadi 4 angka , dapatkah kalian menyatakan bilangan tersebut?

Horeeee kalian hebat, selanjutnya selesaikan misi pengisian LKPD YAAA. SEMANGAT!!!

LIVEWORKSHEETS

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

Hitunglah gambar di bawah ini lalu buatlah diagram batangnya.

	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1.562				
1.743				
1.562				
2.349				
2.482				

LIVEWORKSHEETS

MARI BELAJAR NILAI TEMPAT BILANGAN

Hubungkan garis angka di samping dengan nilai tempat bilangannya.

4625

Dua Ratus Lima Puluh Sembilan

Pak Andi memiliki **Tujuh Ribu Dua Puluh** Butir telur di Gudangnya. Tulis jumlah telur tersebut dalam angka!

9002

Seorang pedagang memiliki 5450 buah jeruk. **5450** dibaca...

7020

Lima Ribu Empat Ratus Lima Puluh

Sembilan Ribu Dua

259

Empat Ribu Enam Ratus Dua Puluh Lima

LIVEWORKSHEETS