Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAHASA INDONESIA

KELAS IV/FASE B

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran :

Peserta didik mampu menulis berbagai teks dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu menggunakan kaidah sederhana kebahasaan dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks. Peserta didik terampil menulis kalimat dalam tulisan latin dan tegak bersambung

Tujuan Pembelajaran:

1. **Mengidentifikasi ciri-ciri tempat menarik di lingkungan sekitar.**
2. **Menggunakan kosakata yang tepat dan bermakna nyata (denotatif).**
3. **Menyusun kalimat yang runtut dan sesuai struktur teks deskriptif.**
4. **Menulis paragraf deskriptif dengan tulisan tegak bersambung.**

Petunjuk Pengerjaan:

1. **Bacalah setiap instruksi pada setiap bagian kegiatan dengan saksama.**
2. **Isilah LKPD ini secara berurutan, mulai dari Aktivitas 1 hingga Aktivitas 3**
3. **Gunakan tulisan yang rapi dan bahasa yang sopan.**
4. **Diskusikan dengan teman sebangkumu pada bagian yang membutuhkan kerja sama.**
5. **Kerjakan bagian menulis paragraf menggunakan huruf Latin tegak bersambung di buku tulis.**
6. **Jika mengalami kesulitan, jangan ragu bertanya kepada guru.**
7. **Kumpulkan LKPD ini setelah kamu menyelesaikan semua bagian.**

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas I

Pikirkan tempat favoritmu!

Petunjuk:

Pilih satu tempat di lingkungan sekitar yang kamu sukai (misalnya: taman, lapangan, perpustakaan, atau halaman sekolah). Tuliskan 5–7 hal yang kamu lihat, dengar, atau rasakan di tempat itu!

Contoh:

- **Hijau dan sejuk**
- **Banyak bunga warna-warni**
- **Ramai dengan suara anak-anak bermain**

Tempat yang saya pilih: .....

Ciri-ciri tempat itu:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Diskusikan dengan temanmu!

Petunjuk:

Berceritalah kepada teman sebangkumu tentang tempat yang kamu pilih. Dengarkan juga cerita temanmu.

- **Berikan masukan kepada temanmu.**
- **Lalu, susun bersama 3–5 kalimat deskriptif tentang tempat itu.**

Tulis hasil kalimat kalian di sini:

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

LIVEWORKSHEETS