



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD



Aritmetika Sosial

Ayuni (23510006)

Nama :

Kelas :



A. Kompetensi Dasar :

3.9 Menentukan dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal,persentase, bruto,neto,tara)

B. Indikator :

3.9.1 Menerapkan (C4) Strategi Pemecahan Masalah Kontekstual Yang berhubungan dengan aritmatika Sosial

3.9.2 Menggabungkan (C6) Konsep-konsep aritmatika sosial untuk menyelesaikan masalah kontekstual

3.9.3 Menyimpulkan (C5) Hubungan antara berbagai konsep dalam aritmatika sosial

Petunjuk :

- 1. Tulislah Identitas kelompok pada kolom yang tersedia**
- 2. Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan**
- 3. Diskusikan dengan kelompok mu dari pertanyaan Yang ada Kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tepat**
- 4. Manfaatkan sumber belajar dari buku paket, Internet atau Sumber lain nya.**
- 5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.**



Langkah Model PBL ke-1 orientasi pada masalah

Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan oleh guru pada powerpoint untuk disusun solusi dari permasalahan tersebut.

Seorang pedagang membeli 100 buah mangga dengan harga Rp 500.000. Ternyata 10 buah mangga busuk. Jika ia menjual mangga yang masih bagus dengan harga Rp 6.000 per buah, berapa persen keuntungan yang diperoleh pedagang?



Langkah Model PBL ke-2 mengorganisasi Peserta Didik belajar

- Guru mempersilakan peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing masing
- Guru memastikan setiap anggota dari masing-masing kelompok aktif dalam berdiskusi



Langkah Model PBL ke-3

Membimbing
penyelidikan Individu
dan kelompok

Hitunglah Total biaya pembelian

**Hitunglah total pendapatan dari penjualan buah mangga
Yang masih bagus**

Hitung jumlah buah mangga yang masih bagus

Hitung presentase keuntungan

Presentase keuntungan = Keuntungan / Total biaya pembelian × 100%

Hitung keuntungan Yang diperoleh

**Keuntungan Adalah selisih antara total pendapatan dan total
Biaya pembelian.**



**Hasil Penyelidikan KelompokMu, Mengenai presentase
keuntungan....**

Langkah Model PBL ke-4
Mengembangkan dan
menyajikan hasil karya

Peserta didik dipersilahkan untuk menampilkan
hasil diskusi kepada kelompok lain



Langkah Model PBL ke-5
Menganalisa dan
Mengevaluasi Proses
pemecahan masalah

Langkah Langkah menghitung presentase keuntungan
Yang diperoleh pegadang buah mangga

