



WORK HARD
PLAY HARD



lee.



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Untuk kelas 4
(Fase B)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam dan informasi mengenai hal-hal menarik di lingkungan sekitar.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat **mengamati(C1)** dan menemukan hal-hal menarik di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik dapat **menanyakan(C3)** informasi lebih lanjut tentang hal-hal yang diamati.
3. Peserta didik dapat **mengolah(C4)** informasi yang didapat untuk dijadikan teks narasi.
4. Peserta didik dapat **mengkomunikasikan(C5)** hasil olahan informasi dalam bentuk tulisan.
5. Peserta didik mampu **Menyajikan (C6)** rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang terperinci dan akurat dengan topik yang beragam ke dalam berbagai teks (teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi)

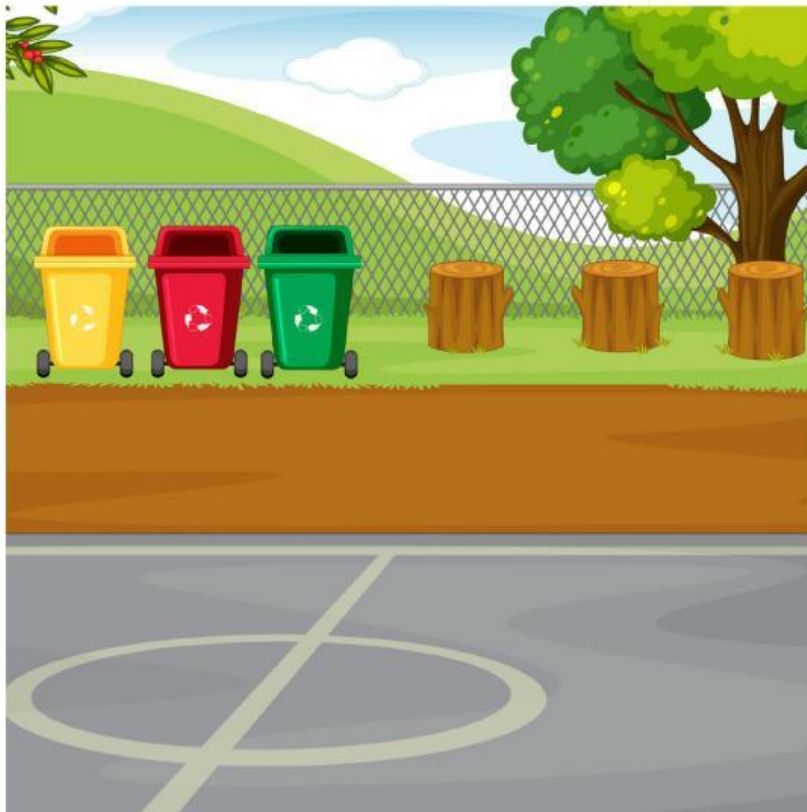
Petunjuk penggunaan

Kerjakan LKPD ini secara berurutan mulai dari kegiatan mengamati hingga membuat. Gunakan buku catatan atau perangkat digital untuk mencatat hasil pengamatan dan pengolahan informasi sebelum menuangkannya dalam bentuk teks narasi akhir.

LANGKAH PEMBELAJARAN

Dalam tahap ini, kamu akan melakukan pengamatan langsung terhadap lingkungan sekitar (sekolah, rumah, atau tempat umum) dengan menggunakan seluruh panca indera untuk menemukan hal-hal menarik yang dapat dijadikan bahan tulisan.

1. Mengamati



Catat hal-hal menarik yang kamu lihat di bawah ini:

1.

2.

3

2. Menanya

Setelah melakukan pengamatan, kembangkan rasa ingin tahumu dengan membuat daftar pertanyaan yang dapat memperdalam pemahaman tentang objek atau peristiwa yang diamati untuk bahan narasi.

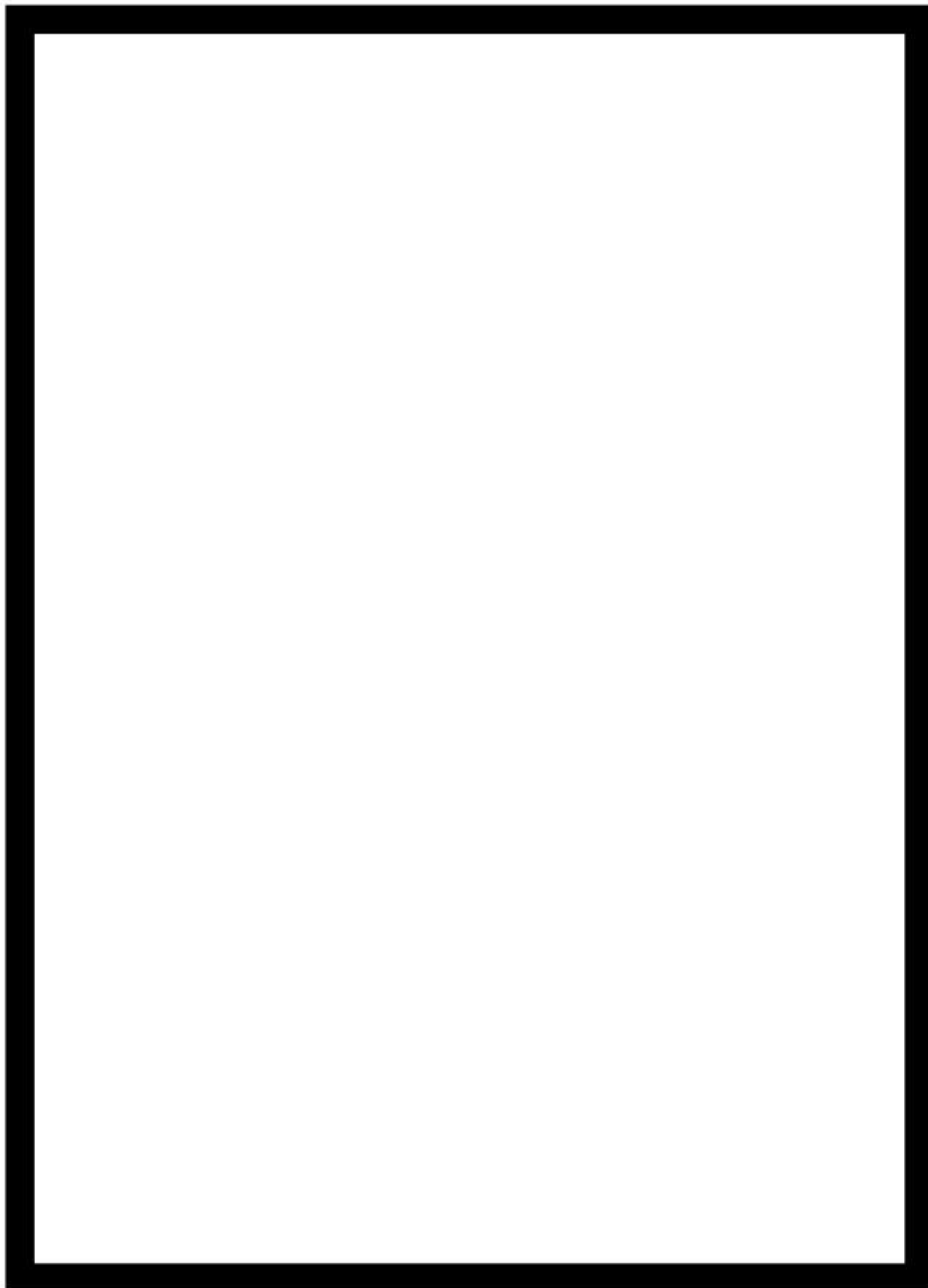
Format Pertanyaan

NO	Pertanyaan	Sumber jawaban
1	Bagaimana rupa/physical appearance objek tersebut?	
2	Apa warna dominan yang terlihat?	
3	Bagaimana tekstur permukaannya?	
4	Mengapa fenomena ini bisa terjadi?	
5	Bagaimana proses terjadinya peristiwa ini?	

3. Menggambar

Gambarlah salah satu hal menarik yang kamu lihat di lapangan sekolah. Misalnya, kamu bisa menggambar teman-teman yang sedang bermain, pohon, atau permainan yang ada.

Gambar disini!



4. Refleksi

Tuliskan satu hal yang kamu pelajari dari kegiatan mengamati lapangan sekolah hari ini
