



**II Instrumento de Ciencias**  
**Licda. Meliza Mora Fernández**  
**I Periodo**  
**Nivel: Primer año**

**Tiempo probable: 80 minutos**  
**Puntuación total: 28 puntos**  
**Porcentaje total 10%**  
**Puntos obtenidos:** \_\_\_\_\_  
**Calificación:**    •    ○    ○  
**Porcentaje obtenido:** \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_ Sección: 1-1

Firma del encargado: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES GENERALES

- La docente leerá todas las actividades de la prueba.
- Materiales necesarios: lápiz, borrador y tajador.
- La prueba se resuelve de forma individual, con la guía de la docente.
- Escuche con atención las indicaciones de la persona docente.
- Trabaje en orden y aseo.
- Utilice lápiz.
- En caso de duda levante la mano y consulte a su docente.
- Evite hablar y ponerse de pie.
- Al terminar las actividades deberá entregar la prueba a la persona docente para su evaluación.
- El instrumento consta de 12 partes.



### Instrucciones Específicas.

1- Observo la imagen



Marco Con equis (x) qué tipo de violencia representa. (1pt)

**Violencia Física**

**Violencia Sexual**

**Violencia Emocional**

2- Observo la imagen



Marco Con equis (x) qué tipo de violencia representa. (1pt)

**Violencia Emocional**

**Violencia Física**

**Violencia Sexual**



3- Observo la imagen



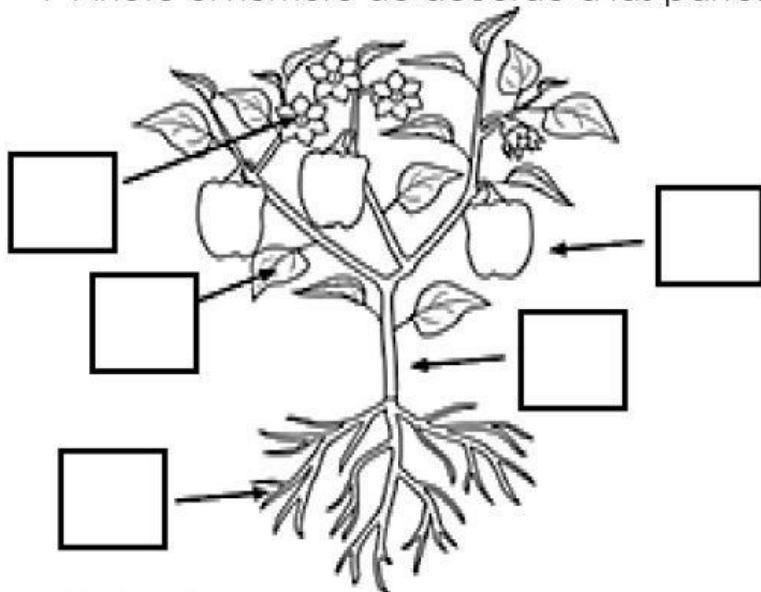
Marco Con equis (x) qué tipo de violencia representa. (1pt)

Violencia Emocional

Violencia Sexual

Violencia Física

4- Anoto el número de acuerdo a las partes de la planta. (5pts)



1- Fruto.

2- Flor.

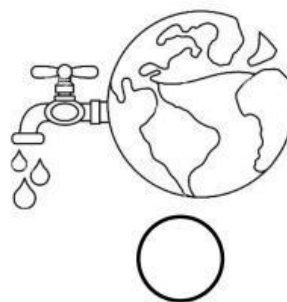
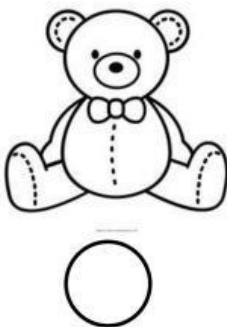
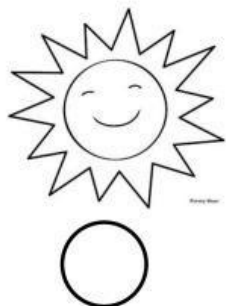
3- Tallo.

4- Raíces.

5- Hoja.



5- Marco dentro del círculo con equis (x) lo que necesitan las plantas para vivir. (3pts)



6- Anota dentro del paréntesis el número que corresponde según el lugar donde viven las plantas. (3pts)

**Columna A**

**Columna B**



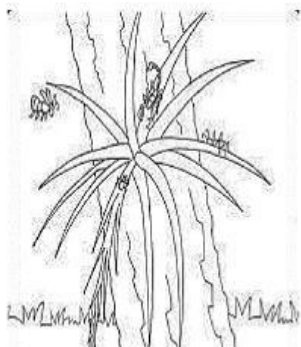
( )

1- Aérea



( )

2- Acuática

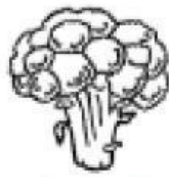


( )

3- Terrestre



7- Marco con equis (X) la imagen que muestra una planta comestible. (2pts)



brócoli



árbol de pino

8- Marco con equis (X) la imagen que muestra una planta industrial. (2pts)



tulipán



algodón

9- Marco con equis (X) la imagen que muestra una planta medicinal. (2pts)



girasol



manzanilla

10- Marco con equis (X) la imagen que muestra una planta ornamental. (2pts)



repollo



cactus

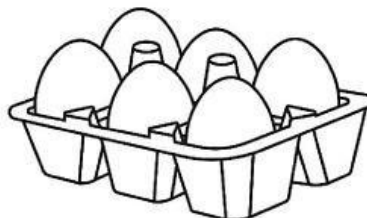




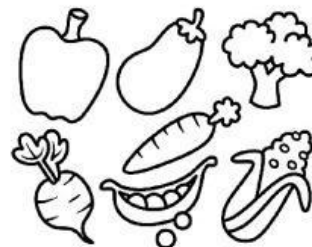
11- Encierre lo que obtienen los humanos de los animales. (3pts)



Leche



Huevos



Vegetales

12- Anota dentro del paréntesis el número que corresponde según las características de los animales. (3pts)

**Columna A**



( )



( )



( )

**Columna B**

1- Tiene escamas.

2- Tiene plumas.

3- Tiene pelo.



### Escala de desempeño General

Indicadores	Escala									
	Puntos por indicador	0 No responde	1	2	3	4	5	6	7	8
Identifica los tipos de violencia.	3									
Identifica las partes de la planta.	8									
Reconoce plantas según el ambiente en que se desarrollan.	3									
Reconoce plantas según su utilidad para el ser humano.	8									
Identifica características de los animales presentes en la comunidad	3									
Reconoce los beneficios de la relación entre humanos y otros animales	3									