

Ejercicio 1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES. OPERACIONES.

1.1. Reformular, de forma verbal y gráfica, problemas cercanos y significativos para el alumnado, comprendiendo las preguntas planteadas a través de diferentes estrategias o herramientas..

1.1. Escribe el número que va antes y el que va después.

_____ 5247 _____	_____ 100000 _____
_____ 8990 _____	_____ 90400 _____
_____ 35952 _____	_____ 6000 _____

1.2. Continúa las series:

51.950 – 51.960 - _____ - 51.980 - _____ - _____ - _____ - _____

150.500 - 150.600 - _____ - _____ - 150 900 - _____ - _____.

1.3. Escribe la descomposición de estos números. Fíjate en el primero:

265= 200+60+5	1.700 = _____
577 = _____	80 453 = _____
2084 = _____	16.280 = _____

1.4. Escribe el número que corresponde:

15.000 + 200 + 40 + 5 = _____

8.000 + 20 + 1 = _____

60.000 + 2.000 + 800 + 5 = _____

30.000 + 800 + 90 + 3 = _____

1.5. Coloca y realiza estas sumas:

1 924 + 31 743 + 178	164 286 + 29 109 + 79
----------------------	-----------------------

1.6. Coloca y realiza estas restas:

$$42\,914 - 9\,896$$

$$6\,345 - 748$$

1.7. Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 4\,524 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\,38 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,857 \\ \times 207 \\ \hline \end{array}$$

1.8. Resuelve estas divisiones.

$$7\,3655 : 5$$

$$18\,444 : 53$$

1.9. Resuelve las siguientes multiplicaciones

$$826 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$351 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ejercicio 2.-RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

2.1. (Proceso de selección de la estrategia) Seleccionar entre diferentes estrategias, para resolver un problema justificando la estrategia seleccionada y compartiendo la reflexión que justifica la elección.

2.2. (Proceso de implementación de la estrategia) Obtener posibles soluciones o conclusiones de un problema seleccionando entre varias estrategias conocidas justificando la elección.

2.3. (Reflexión sobre la idoneidad de la solución: pertinencia, relevancia y alcance de las conclusiones) Comprobar la corrección matemática de las soluciones o pertinencia de las conclusiones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.

*En un almacén hay 354 paquetes y se cargan a partes iguales en 3 camiones. ¿Cuántos paquetes se cargan en cada camión?

SOLUCIÓN _____ paquetes se cargan en cada camión.

*En clase de quinto curso hay 23 alumnos, en la de cuarto 5 menos que en la de quinto y en tercero 2 alumnos más que en cuarto. ¿Cuántos alumnos hay entre los tres cursos?

SOLUCIÓN _____ alumnos hay en los tres cursos.

*Un aparcamiento de coches tiene 5 plantas. En cada planta caben 130 coches. En estos momentos hay 218 plazas libres ¿Cuántos coches hay en el aparcamiento?

SOLUCIÓN _____ coches hay en el aparcamiento.

Ejercicio 3.

1.2. Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias para la resolución de una situación problematizada.

3.1. Relaciona con flechas las magnitudes a medir y las unidades de medida a utilizar.

La distancia entre Huesca y Zaragoza	metro
El peso de un gorrión	kilogramo
La longitud de un lápiz	gramo
La altura de una casa	kilómetro
El peso de un alumno	centímetro
El agua que cabe en una bañera	litros

3.2. Pedro tiene en su monedero las siguientes monedas:

Dos monedas de 20 ctms. de euro

Tres monedas de 10 ctms. de euro

Cuatro monedas de 5 ctms. de euro

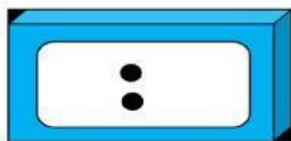
Cinco monedas de 2 ctms. de euro

¿Cuánto dinero en total tiene en su monedero?

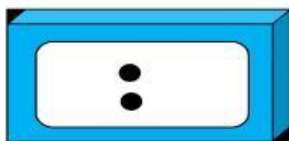
3.3. Juan ayuda en su casa haciendo la compra. Hoy le han encargado 2 kilos de naranjas que cuestan 0,90 euros el kilo, 1 kilo de plátanos a 1,60 euros el kilo y 1 kilo de manzanas a 1,20 euros el kilo; también tiene que comprar una barra de pan que cuesta 50 céntimos. Sus padres le han dado un billete de 20 euros para comprar todo.

☐ ¿Tiene suficiente dinero? SI o NO _____

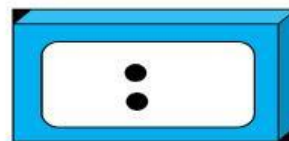
¿Cuánto le devuelven? _____ €

3.4. Escribe la hora que se indica en estos relojes digitales.

Las cuatro en punto de la tarde



Las diez menos cuarto de la mañana



Las doce en punto de la noche



Las 8 y 10 minutos



Las 3 y media



Las 6 menos cuarto

3.6. El martes, María salió de su casa a las ocho de la mañana y volvió a las cinco y cuarto de la tarde. ¿Cuánto tiempo ha pasado María fuera de su casa?

_____ h _____ minutos

3.7. Completa.

1 h 15 min = _____ min

1 min 10 s = _____ s

¿Cuántos minutos hay en un cuarto de hora? _____ minutos

¿Cuántas horas hay en medio día? _____ minutos