



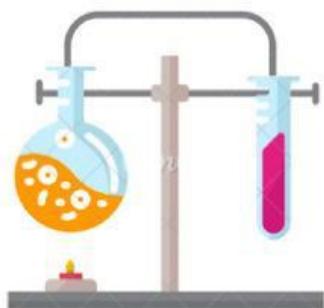
Nama : _____
No. Absen : _____

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PERUBAHAN WUJUD BENDA



What do you
think?



Kelas/Semester

V/2

SD/MI



E-LKPD

PROLOG

Ilmu pengetahuan alam merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang alam sekitar, sehingga peserta didik dapat mengetahui pengetahuan, konsep, serta gagasan mengenai fenomena-fenomena yang terjadi di alam sekitar pada peristiwa sehari-hari.

LKPD merupakan salah satu bahan ajar berbentuk lembar kerja yang bertujuan membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. LKPD berisi kegiatan-kegiatan belajar yang akan dilakukan peserta didik ketika kegiatan pembelajaran.

Dengan adanya LKPD ini, diharapkan agar peserta didik lebih semangat serta termotivasi ketika kegiatan pembelajaran. Sehingga konten pembelajaran yang disampaikan dapat mudah dipahami serta kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan akan selalu bermakna bagi peserta didik.

LKPD ini disajikan menggunakan gambar serta bahasa yang sesuai dengan perkembangan peserta didik. Materi pembelajaran yang dibahas sesuai dengan kurikulum yang berlaku, yaitu materi perubahan wujud benda.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan: SD Negeri Serang 11
Kelas / Semester : V/2
Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
Mata Pelajaran : IPA



Judul

Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan
Suhu dan Wujud Benda

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.
- 4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 Menganalisis bentuk perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.7.2 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.
- 4.7.1 Mempraktikkan percobaan pengaruh kalor pada benda
- 4.7.2 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan pengamatan dan percobaan, peserta didik dapat menganalisis bentuk perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
2. Dengan berdiskusi dan membaca literatur, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan dan mengamati video, peserta didik dapat mempraktikkan percobaan pengaruh kalor pada benda dengan sistematis.
4. Dengan melakukan percobaan dan mengamati video, peserta didik dapat melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda dengan baik.



Petunjuk Belajar

1. Pastikan PC/Smartphone yang digunakan untuk mengerjakan E-LKPD terhubung dengan internet.
2. Isilah identitas diri pada kolom yang tersedia di halaman pertama E-LKPD.
3. Bacalah dan ikuti setiap petunjuk kegiatan yang terdapat pada E-LKPD.
4. Jawablah soal-soal yang terdapat pada E-LKPD.
5. Setelah selesai mengerjakan soal, tekanlah tombol "finish" yang terdapat ada bagian bawah E-LKPD.



Marilah kita
membaca teks
berikut! 

Benda-benda yang ada di sekitar kita digolongkan menjadi tiga, yaitu benda padat, cair, dan gas. Ketiganya memiliki sifat yang berbeda. Mengapa kamu perlu mengetahui sifat-sifat benda? Salah satu manfaat mengetahui sifat-sifat benda ialah kita akan tahu cara memperlakukan benda-benda yang ada di sekitar kita.



Kayu (benda padat)



Air (benda Cair)



Gas dalam balon

Meskipun hanya tiga wujud benda, tetapi ketiganya dapat mengalami perubahan wujud dengan cara yang berbeda. Perubahan wujud benda disebabkan oleh lingkungan yang berubah.

1. Membeku merupakan perubahan wujud benda cair menjadi benda padat, perubahan ini terjadi karena suhu di lingkungan menjadi dingin.
2. Mencair merupakan perubahan wujud benda padat menjadi benda cair akibat suhu yang panas.
3. Menguap merupakan perubahan wujud benda cair menjadi benda gas. Peristiwa ini mudah dijumpai ketika ada kegiatan masak-memasak.
4. Mengembun adalah peristiwa perubahan wujud gas menjadi cair. Peristiwa ini merupakan kebalikan dari peristiwa menguap.
5. Menyublim merupakan peristiwa berubahnya wujud zat padat menjadi gas.
6. Mengkristal adalah perubahan wujud gas menjadi padat.



Amatilah gambar di samping dengan cermat!



1. Apa yang terjadi pada lilin di atas?
 2. Jika api yang menyala pada lilin dipadamkan, apa yang akan terjadi?
 3. Gambar di atas merupakan contoh dari bentuk perubahan wujud benda. Apa saja bentuk perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang kamu ketahui?



Buatlah kelompok belajar bersama teman-temanmu, kemudian jawablah pertanyaan di atas!

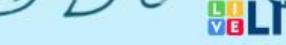
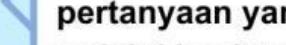
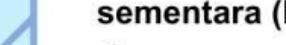


- 卷之三

Carilah informasi melalui literatur dan sumber terpercaya untuk mengolah serta menjawab pertanyaan tersebut menjadi sebuah hipotesis (jawaban sementara)



Hipótesis



Buktikanlah kebenaran jawaban sementara (hipotesis) dari pertanyaan yang telah diajukan melalui kegiatan percobaan dan pengamatan berikut.

Percobaan dan Pengamatan



“ Ayo Mencoba ”

Alat & Bahan



1. Lilin
2. Korek Api

Langkah Kerja (Percobaan Mencair)

1. Ambilah lilin yang sudah kalian siapkan, lalu simpan diatas benda yang tidak mudah terbakar.
2. Kemudian, bakar sumbu lilin menggunakan korek api.
3. Amati apa yang terjadi pada lilin setelah sumbunya dibakar oleh api.

**TABEL PENGAMATAN
(MENCAIR)**

Keadaan lilin dalam 1 menit	
Keadaan lilin dalam 2 menit	
Keadaan lilin dalam 3 menit	
Keadaan lilin dalam 4 menit	

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya!

Bentuk lilin yang semula dalam keadaan _____

Setelah dipanaskan selama 1-4 menit berubah menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____

Percobaan dan Pengamatan



“ Ayo Mencoba ”

Alat & Bahan



1. Lilin
2. Korek Api

Langkah Kerja (Percobaan Membeku)

1. Amati lilin yang dibakar oleh api.
2. Apa yang terjadi pada lilin yang mencair setelah beberapa menit dibiarkan terbuka di suhu ruangan.

TABEL PENGAMATAN (MEMBEKU)

Keadaan lilin dalam 1 menit	
Keadaan lilin dalam 2 menit	
Keadaan lilin dalam 3 menit	
Keadaan lilin dalam 4 menit	

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya!

Bentuk lilin setelah dipanaskan dalam keadaan

Setelah didinginkan selama 1-4 menit berubah menjadi

Peristiwa yang terjadi disebut



“Ayo Mengamati”

Selanjutnya isi kesimpulan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya!



Sumber : Mamachi

Air dalam panci yang semula penuh setelah dipanaskan lama kelamaan air itu akan

Air yang berkurang berubah menjadi _____
Peristiwa yang terjadi disebut _____

Air panas yang dituangkan ke dalam gelas mengeluarkan _____ karena perbedaan suhu gelas dan termos

Uap yang berada di dalam gelas berubah menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____



Sumber : Risna Wulansari

Selanjutnya isi kesimpulan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya!

Bentuk kapur barus yang semula dalam keadaan _____

Setelah dipanaskan berubah menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____

Bentuk kapur barus setelah dipanaskan berbentuk _____

Gas yang menyentuh permukaan kaleng yang dingin berubah bentuk menjadi _____

Peristiwa yang terjadi disebut _____



Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2017. Buku Siswa Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan SD/MI Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.

<https://guru.kemdikbud.go.id/bukti-karya?tab=eksplor>

<https://youtu.be/XV7ac1qXldw>

https://youtu.be/rAyWB2P_wWo

https://www.canva.com/id_id/

PROFIL



ANANDA AULIA SYIFANI

NIM : 2227180130

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Dosen Pembimbing I

ENCEP ANDRIANA, M.Pd

NIP : 198811262014041001

NIDN : 0026118801

Pangkat/Gol : Penata Tk, I/ III thn

Dosen Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Dosen Pembimbing II

NANA HENDRACIPTA, M.Pd

NIP : 197901092005011002

NIDN : 009017903

Pangkat/Gol : Penataan Tk, I/ iii d

Dosen Universitas Sultan Ageng Tirtayasa