



Nama : \_\_\_\_\_

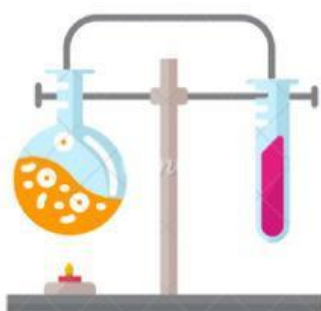
No. Absen : \_\_\_\_\_

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## PERUBAHAN WUJUD BENDA



What do you  
think?



Kelas/Semester

**V/2**

SD/MI

E-LKPD



## PROLOG

Ilmu pengetahuan alam merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang alam sekitar, sehingga peserta didik dapat mengetahui pengetahuan, konsep, serta gagasan mengenai fenomena-fenomena yang terjadi di alam sekitar pada peristiwa sehari-hari.

LKPD merupakan salah satu bahan ajar berbentuk lembar kerja yang bertujuan membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. LKPD berisi kegiatan-kegiatan belajar yang akan dilakukan peserta didik ketika kegiatan pembelajaran.

Dengan adanya LKPD ini, diharapkan agar peserta didik lebih semangat serta termotivasi ketika kegiatan pembelajaran. Sehingga konten pembelajaran yang disampaikan dapat mudah dipahami serta kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan akan selalu bermakna bagi peserta didik.

LKPD ini disajikan menggunakan gambar serta bahasa yang sesuai dengan perkembangan peserta didik. Materi pembelajaran yang dibahas sesuai dengan kurikulum yang berlaku, yaitu materi perubahan wujud benda.





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan: SD Negeri Serang 11  
Kelas / Semester : V/2  
Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan  
Mata Pelajaran : IPA



## Judul

Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Benda

## Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.  
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

## Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.1 Menganalisis bentuk perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.  
3.7.2 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda.  
4.7.1 Mempraktikkan percobaan pengaruh kalor pada benda  
4.7.2 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan pengamatan dan percobaan, peserta didik dapat menganalisis bentuk perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
2. Dengan berdiskusi dan membaca literatur, peserta didik dapat menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan dan mengamati video, peserta didik dapat mempraktikkan percobaan pengaruh kalor pada benda dengan sistematis.
4. Dengan melakukan percobaan dan mengamati video, peserta didik dapat melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda dengan baik.






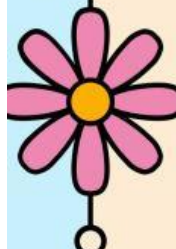


## Petunjuk Belajar

1. Pastikan PC/Smartphone yang digunakan untuk mengerjakan E-LKPD terhubung dengan internet.
2. Isilah identitas diri pada kolom yang tersedia di halaman pertama E-LKPD.
3. Bacalah dan ikuti setiap petunjuk kegiatan yang terdapat pada E-LKPD.
4. Jawablah soal-soal yang terdapat pada E-LKPD.
5. Setelah selesai mengerjakan soal, tekanlah tombol "finish" yang terdapat ada bagian bawah E-LKPD.



**Marilah kita  
membaca teks  
berikut! 😊**



Benda-benda yang ada di sekitar kita digolongkan menjadi tiga, yaitu benda padat, cair, dan gas. Ketiganya memiliki sifat yang berbeda. Mengapa kamu perlu mengetahui sifat-sifat benda? Salah satu manfaat mengetahui sifat-sifat benda ialah kita akan tahu cara memperlakukan benda-benda yang ada di sekitar kita.



Kayu (benda padat)



Air (benda Cair)



Gas dalam balon

Meskipun hanya tiga wujud benda, tetapi ketiganya dapat mengalami perubahan wujud dengan cara yang berbeda. Perubahan wujud benda disebabkan oleh lingkungan yang berubah.

1. Membeku merupakan perubahan wujud benda cair menjadi benda padat, perubahan ini terjadi karena suhu di lingkungan menjadi dingin.
2. Mencair merupakan perubahan wujud benda padat menjadi benda cair akibat suhu yang panas.
3. Menguap merupakan perubahan wujud benda cair menjadi benda gas. Peristiwa ini mudah dijumpai ketika ada kegiatan masak-memasak.
4. Mengembun adalah peristiwa perubahan wujud gas menjadi cair. Peristiwa ini merupakan kebalikan dari peristiwa menguap.
5. Menyublim merupakan peristiwa berubahnya wujud zat padat menjadi gas.
6. Mengkristal adalah perubahan wujud gas menjadi padat.





Amatilah gambar di samping dengan cermat!



1. Apa yang terjadi pada lilin di atas?
2. Jika api yang menyala pada lilin dipadamkan, apa yang akan terjadi?
3. Gambar di atas merupakan contoh dari bentuk perubahan wujud benda. Apa saja bentuk perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang kamu ketahui?



Buatlah kelompok belajar bersama teman-temanmu, kemudian jawablah pertanyaan di atas!

Carilah informasi melalui literatur dan sumber terpercaya untuk mengolah serta menjawab pertanyaan tersebut menjadi sebuah hipotesis (jawaban sementara)



## Hipotesis



Buktikanlah kebenaran jawaban sementara (hipotesis) dari pertanyaan yang telah diajukan melalui kegiatan percobaan dan pengamatan berikut.



# Percobaan dan Pengamatan



## “ Ayo Mencoba ”

### Alat & Bahan



1. Lilin
2. Korek Api

### Langkah Kerja (Percobaan Mencair)

1. Ambilah lilin yang sudah kalian siapkan, lalu simpan diatas benda yang tidak mudah terbakar.
2. Kemudian, bakar sumbu lilin menggunakan korek api.
3. Amati apa yang terjadi pada lilin setelah sumbunya dibakar oleh api.

**TABEL PENGAMATAN  
(MENCAIR)**

Keadaan lilin dalam 1 menit	
Keadaan lilin dalam 2 menit	
Keadaan lilin dalam 3 menit	
Keadaan lilin dalam 4 menit	

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya!

Bentuk lilin yang semula dalam keadaan \_\_\_\_\_

Setelah dipanaskan selama 1-4 menit berubah menjadi \_\_\_\_\_

Peristiwa yang terjadi disebut \_\_\_\_\_





# Percobaan dan Pengamatan



## “ Ayo Mencoba ”

### Alat & Bahan



1. Lilin
2. Korek Api

### Langkah Kerja (Percobaan Membeku)

1. Amati lilin yang dibakar oleh api.
2. Apa yang terjadi pada lilin yang mencair setelah beberapa menit dibiarkan terbuka di suhu ruangan.

### TABEL PENGAMATAN (MEMBEKU)

Keadaan lilin dalam 1 menit	
Keadaan lilin dalam 2 menit	
Keadaan lilin dalam 3 menit	
Keadaan lilin dalam 4 menit	

Selanjutnya isi kesimpulan hasil percobaanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya!

Bentuk lilin setelah dipanaskan dalam keadaan \_\_\_\_\_

Setelah didinginkan selama 1-4 menit berubah menjadi \_\_\_\_\_  
Peristiwa yang terjadi disebut \_\_\_\_\_





## “ Ayo Mengamati ”



Sumber : Mamachi

Selanjutnya isi kesimpulan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya! 😊

Air dalam panci yang semula penuh setelah dipanaskan lama kelamaan air itu akan \_\_\_\_\_

Air yang berkurang berubah menjadi \_\_\_\_\_

Peristiwa yang terjadi disebut \_\_\_\_\_

Air panas yang dituangkan ke dalam gelas mengeluarkan \_\_\_\_\_ karena perbedaan suhu gelas dan termos

Uap yang berada di dalam gelas berubah menjadi \_\_\_\_\_

Peristiwa yang terjadi disebut \_\_\_\_\_

Selanjutnya isi kesimpulan hasil pengamatanmu di bawah ini dengan memilih jawaban yang tepat ya! 😊



Sumber : Risna Wulansari

Bentuk kapur barus yang semula dalam keadaan \_\_\_\_\_

Setelah dipanaskan berubah menjadi \_\_\_\_\_

Peristiwa yang terjadi disebut \_\_\_\_\_

Bentuk kapur barus setelah dipanaskan berbentuk \_\_\_\_\_

Gas yang menyentuh permukaan kaleng yang dingin berubah bentuk menjadi \_\_\_\_\_

Peristiwa yang terjadi disebut \_\_\_\_\_





## Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2017. Buku Siswa Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan SD/MI Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.

<https://guru.kemdikbud.go.id/bukti-karya?tab=eksplor>

<https://youtu.be/XV7ac1qXldw>

[https://youtu.be/rAyWB2P\\_wWo](https://youtu.be/rAyWB2P_wWo)

[https://www.canva.com/id\\_id/](https://www.canva.com/id_id/)

### PROFIL



**ANANDA AULIA SYIFANI**

**NIM : 2227180130**

**Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa**

#### **Dosen Pembimbing I**

**ENCEP ANDRIANA, M.Pd**

**NIP : 198811262014041001**

**NIDN : 0026118801**

**Pangkat/Gol : Penata Tk, I/ III thn**

**Dosen Universitas Sultan Ageng Tirtayasa**

#### **Dosen Pembimbing II**

**NANA HENDRACIPTA, M.Pd**

**NIP : 197901092005011002**

**NIDN : 009017903**

**Pangkat/Gol : Penataan Tk, I/ iii d**

**Dosen Universitas Sultan Ageng Tirtayasa**