

## Ficha 1 – Sintaxis de la oración compuesta (4.<sup>º</sup> de ESO)

**Curso:** 4.<sup>º</sup> de ESO

**Tema:** Oración compuesta

### Actividad 1 – Arrastra y suelta

Clasifica las siguientes oraciones como:

- Coordinadas
  - Subordinadas
  - Yuxtapuestas
1. María estudia mucho y aprueba los exámenes.
  2. Aunque llovía, salimos al parque.
  3. Llegué tarde; el autobús se averió.

---

### Actividad 2 – Tick Yes / No

Marca si las siguientes oraciones están correctamente segmentadas:

- [Pedro llegó temprano] / [porque quería estudiar]
- [Me gusta] / [que me hables así]

---

### Actividad 3 – Selección múltiple

**¿Cuál es el nexo que une las proposiciones en la siguiente oración?:**

“No vino a clase porque estaba enfermo.”

- a) porque
- b) y
- c) que

---

### Actividad 4 – Vídeo + respuesta abierta

Visualiza el vídeo sobre los tipos de oraciones compuestas.

Después, escribe un ejemplo propio de cada tipo:

- Coordinada
- Subordinada
- Yuxtapuesta

---

## Ficha 2 – La oración simple (2.<sup>º</sup> de ESO – Adaptación)

**Curso:** 2.<sup>º</sup> de ESO (adaptación)

**Tema:** Oración simple

### Actividad 1 – Arrastra y suelta

Arrastra el sujeto a la caja azul y el predicado a la caja roja:

1. El perro / duerme en su cama.
2. Marta / lee un libro.

---

### **Actividad 2 – Tick Yes / No**

¿Tiene sujeto la oración? Marca tu respuesta:

- Llueve mucho hoy.
  - El niño juega.
- 

### **Actividad 3 – Audio + respuesta**

Escucha la oración: “**Mi madre cocina pasta.**”

Responde:

- ¿Quién realiza la acción?
  - ¿Qué hace?
- 

### **Actividad 4 – Selección múltiple con imágenes**

Completa la oración:

“**El gato \_\_\_\_\_ en el sofá.**”

- a) duerme
- b) comió
- c) come