

## Ficha 1 – Sintaxis de la oración compuesta (4.º de ESO)

**Curso:** 4.º de ESO

**Tema:** Oración compuesta

### Actividad 1 – Arrastra y suelta

Clasifica las siguientes oraciones como:

- Coordinadas
  - Subordinadas
  - Yuxtapuestas
1. María estudia mucho y aprueba los exámenes.
  2. Aunque llovía, salimos al parque.
  3. Llegué tarde; el autobús se averió.
- 

### Actividad 2 – Tick Yes / No

Marca si las siguientes oraciones están correctamente segmentadas:

- [Pedro llegó temprano] / [porque quería estudiar]
  - [Me gusta] / [que me hables así]
- 

### Actividad 3 – Selección múltiple

**¿Cuál es el nexos que une las proposiciones en la siguiente oración?:**

“No vino a clase porque estaba enfermo.”

- a) porque
  - b) y
  - c) que
- 

### Actividad 4 – Vídeo + respuesta abierta

Visualiza el vídeo sobre los tipos de oraciones compuestas.

Después, escribe un ejemplo propio de cada tipo:

- Coordinada
  - Subordinada
  - Yuxtapuesta
- 

## Ficha 2 – La oración simple (2.º de ESO – Adaptación)

**Curso:** 2.º de ESO (adaptación)

**Tema:** Oración simple

### Actividad 1 – Arrastra y suelta

Arrastra el sujeto a la caja azul y el predicado a la caja roja:

1. El perro / duerme en su cama.
2. Marta / lee un libro.

---

### Actividad 2 – Tick Yes / No

¿Tiene sujeto la oración? Marca tu respuesta:

- Llueve mucho hoy.
- El niño juega.

---

### Actividad 3 – Audio + respuesta

Escucha la oración: **“Mi madre cocina pasta.”**

Responde:

- ¿Quién realiza la acción?
- ¿Qué hace?

---

### Actividad 4 – Selección múltiple con imágenes

Completa la oración:

**“El gato \_\_\_\_\_ en el sofá.”**

- a) duerme
- b) comió
- c) come