COLEGIO

Linus Pauling

Examen Trimestre III
2° Secundaria
Ciclo Escolar 2024 – 2025

Nombre:

1. Relaciona las herramientas de GIMP con sus funciones.

	Pintar algunos trazos
	Aumentar o disminuir un objeto
	Seleccionar regiones elípticas
	Añadir texto a la imagen
	Recortar algunas formas de la imagen
	Escalar la imagen o selección
	Mover capas o selecciones
	Rellenar con un color o patrón

2. Selecciona la respuesta correcta a cada consigna.

¿Cuáles son los tres elementos básicos de los que se compone un lenguaje de programación?

¿De qué manera trabajaban las computadoras de la primera generación?

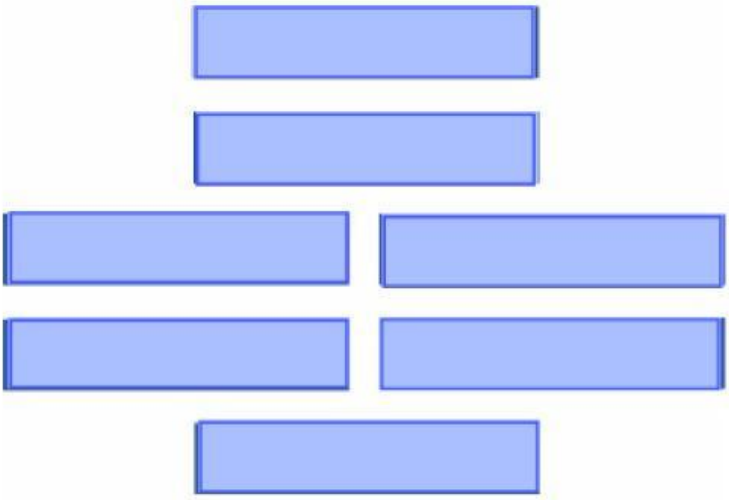
LIVEWORKSHEETS

¿Lenguaje de programación que lee orden por orden y ejecutan las acciones sin contemplar los errores?

¿Lenguajes de programación que primero traducen el código, verifican errores y después ejecutan las acciones?

¿Es la secuencia de pasos que permiten resolver un problema?

3. Coloca los títulos de los operadores aritméticos, en el lugar que les corresponde en el diagrama, según sus jerarquías.



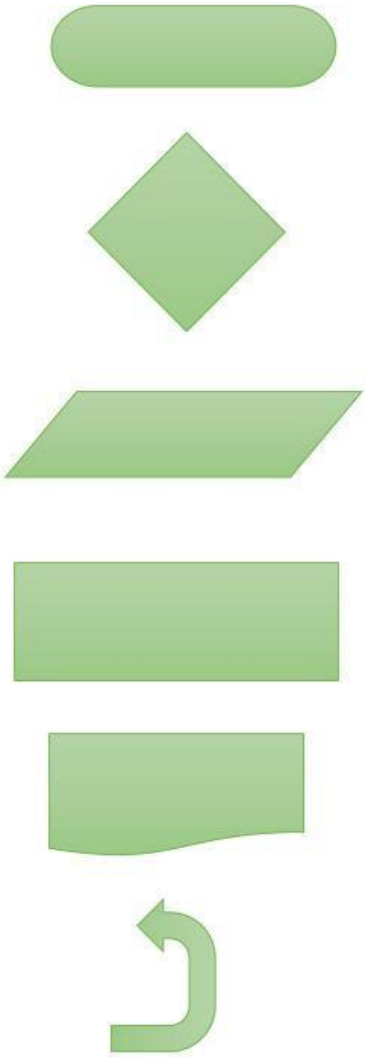
+ Suma	^ Potencia	= Asignación
* Multiplicación	() Agrupamiento	– Resta
	/ División	

LIVEWORKSHEETS

4. Resuelve las operaciones siguientes tomando en cuenta la jerarquía de los operadores aritméticos, utiliza una calculadora o el programa Excel.

No.	Operaciones	Resultados
1	(8*5) – (12–6)^2	
2	5^2+(36*2/4)^2	
3	(3+6)+(4+8)–(12/2)	
4	(248–124+16)^2/19600–1	
5	(80*2^2) –320+100	

5. Relaciona los símbolos de un diagrama de flujo con su función.



Loop o bucle repetición de una acción varias veces

Representa la entrada de datos, que se hace generalmente desde el teclado.

Representa el proceso del algoritmo, generalmente se colocan las fórmulas a utilizar.

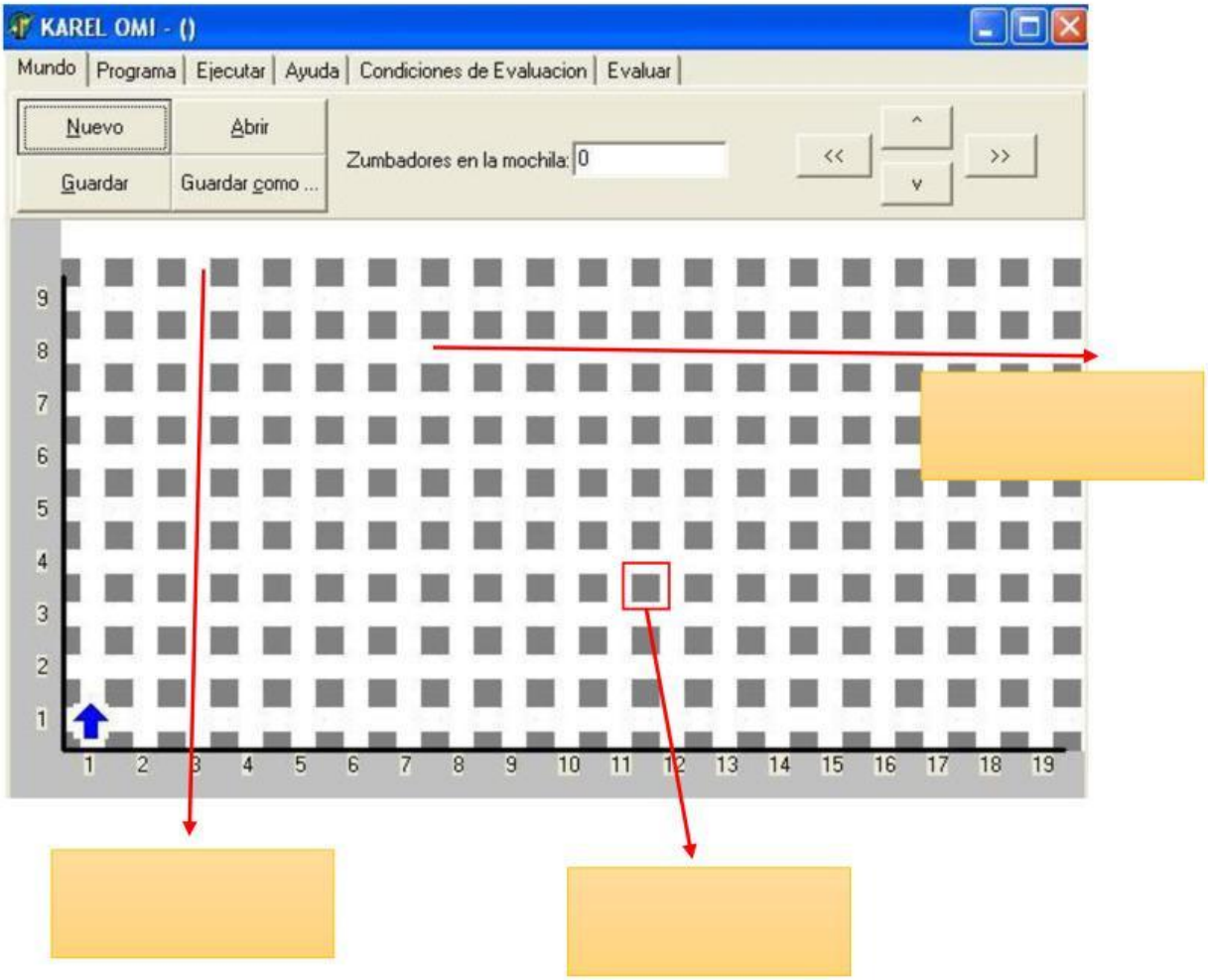
Representa la selección de una decisión.

Se utiliza para la impresión de datos.

Se utiliza para indicar el inicio y fin de un diagrama de flujo.

LIVEWORKSHEETS

6. Coloca el nombre de las partes de Karel según corresponda.



7. Escribe los comandos que reconoce Karel al programarlo.

LIVEWORKSHEETS